学校だよりNo.2

平成27年4月30日

ときわ通信

文責:いわき市立湯本第二小学校長 小川幸-

自分を鍛え、精一杯がんばった運動会 「仲間と団結 パワーは無限! 燃やせ ほくらの湯二小魂」 6年1・M君作

青く澄み渡った晴天のもと、25日(土)に運動会が開かれました。

今年は、10月にいわき市内の先生方をお招きしての授業公開が開かれることから、研究と準備のために例年より早い時期に運動会を行いました。1年生にとっては、まだまだ学校に慣れないうちの運動会とあって、児童の体力面や小学校での学習の一環としての取り組みについてこれるかという心配もありましたが、子どもたちはみんな元気に練習に取り組み、本番を迎えることができました。きっと、おうちでは疲れきっていたことでしょうね。5・6年生にとっても、高学年になったばかりで、高学年としての下級生へのリードに不安はあったようですが、係の仕事や全体練習を重ねるごとに上級生としての貫禄が現れてきました。

今年は、予行演習をせず、数回の全体練習のみで本番に臨みました。一抹の不安もありましたが、開会式も閉会式もそれぞれの学年の発達段階に応じたきちんとした態度でできたことを、心からうれしく思います。改めて本校児童の素直さや誠実さに感心したところです。また、各競技においても、フライングやバトンミスなどすることなく、ルールをしっかり守ってできました。1・2年生の「ちからをあわせてゴーロゴロ」では、時折強い風が吹き、大玉が流される場面がありましたが、役員の保護者の方の機転と児童の冷静な対応によりスムーズに競技できました。今回は、準備の時から保護者の方々の積極的な協力を得て行うことができたことも大きな成果です。

運動会で培った団結力で、今年もみんなで学習に運動にがんばっていきます。













━ 5 月の行事=

1日(金)避難訓練 PTA専門委員会

3日(日)憲法記念日

4日(月)みどりの日

5日(火)こどもの日

6日(水)振替休日

7 日 (木) 耳鼻科検診 (1·3 ♯) 人権教育 (5 ♯)

8日(金)家庭訪問(高倉・天神・山ノ神)

11日(月)家庭訪問(宝海)

12日(火)家庭訪問(八仙)

13日(水)家庭訪問(傾城)

1 4 日(木)家庭訪問(東·日渡)

18日(月)見守り隊総会 視力検査(高)

19日(火)集金日 視力検査(中) 尿・ぎょう虫卵検査

20日(水)視力検査(低)

21日(木)歯科検診

23日(土)島サミット(記念交流事業)

27日(水)社会科研究授業会

全校児童5校時限 14:30下校

28日(木)おでかけまほろん(6年)

内科検診(低) 30日(土)PTA奉仕作業(プール清掃他)

1年生を迎える会

15日(水)に、 「1年生を迎える 会」が開かれまし た。

会では、1年生 ひとりひとりの自 己紹介の後、全校 児童とじゃんけん をするゲームが行 われました。たく さんのお兄さんや お姉さんを前に自 己紹介をしました が、どの子もはっ きりと自分の名前 を紹介することが





できました。物怖じすることなく話すことができ たことは立派でした。

じゃんけんゲームでは、じゃんけんをするたびたします。 にシールを貼ってもらうことができ、それを花び らに見立て、花の首飾りにしていきました。たく さんの上級生とじゃんけんをするとそれだけたく さんの花びらがついた首飾りになります。そのたんだと思います。反面、生活の乱れや交通事故 めには自分からじゃんけんを求めなければなりまなど様々な危機も潜んでいます。連休をぜひ有 せん。上級生も花びらの少ない1年生を見つけ積 意義なものにしてください。 極的にじゃんけんをしてやるなど、微笑ましい光 景がたくさん見られました。

全国学力学習状況調査実施

21日(火)、全国一斉に全国学力学習状況調 査が実施され、本校の6年生も問題に取り組み ました。今年は、国語、算数、理科の3教科で 行われました。

本校で特に課題となる力は、次の3つ。

読解力;文章や図、グラフから事象を正確

に読み取る力

思考力;課題をつかみ予想し筋道だてて考

える力

表現力:文章や図、グラフなどを使って、

自分の考えを的確に伝える力

本校職員も自ら問題に取り組み、普段の授業 の中で課題解決に向けて研究を続けているとこ ろです。

ぜひ、ご家庭におかれましては、本や新聞に 触れる機会を多く持っていただくことと、家庭 学習の時間を確保することにご協力をお願いい

楽しく安全に連休をお過ごしください

ゴールデンウィークは楽しい事が盛りだくさ

- 交通事故(飛び出し、自転車)に注意を
- 規則正しい生活を
- 各種コンクールに挑戦を

「みんなで育てるゆもとっ子」に掲載されている家庭での約束励行にご協力を!