



いわき市立遠野中学校 学校だより

遠野通信 ①



発行責任者：校長 佐川 綾子 令和6年(2024年)4月15日(月)発行

令和6年度 いわき市立遠野中学校 開校

33名の新入生を迎え、2年生30名、3年生33名、計96名の全校生徒と、常勤・兼務等を合わせて21名のスタッフで、遠野中学校の令和6年度の教育活動が始まりました。保護者の皆様、お子様のご入学、進級誠にありがとうございます。

本校は、遠野地区の学校再編により、「遠野は一つ」の思いの下、遠野町に一つの中学校となりました。70有余年の歴史を誇る上遠野中学校、入遠野中学校それぞれの輝かしい伝統を引き継ぎつつ、今年度組織目標として掲げている「生徒一人一人の温かい居場所づくり」、「成長実感を得られる魅力ある教育活動」を推進し、目指す学校像・生徒像に迫れるよう、教職員一丸となって生徒たちの学びを支援してまいります。保護者の皆様にご協力いただく場面も多々あるかと存じますが、何卒、本校の教育活動への御理解、御協力を賜りますよう、お願い申し上げます。



令和6年度遠野中学校スタッフ

<各学年>

		第1学年		第2学年		第3学年	
主任		蓬田 信裕	社会	石川 則彦	理科	近藤 拓実	数学
担任	1組	佐藤 貴一	保体	田澤 千佳	英語	平子真由美	国語
	2組	鈴木ちひろ	社会				
副担任		坂本めぐみ	理科	金山 英人	英語	小松留美子	音楽
副担任						志賀 恵梨	美術

<学年外>

校長	佐川 綾子	養護	亀田 実紀	SSS	下山田理枝子
教頭	渡邊 康尊	事務	中島 史英	SC	西内 葵
教務	蓬田 信裕	用務員	鈴木 勇雄	学校司書	菊地 俊明
			高木 孝子	ICT 担当	加藤 典子

<部活動>

野球	バレーボール	バドミントン	卓球	特設陸上・駅伝
蓬田 信裕 亀田 実紀	平子真由美 田澤 千佳	近藤 拓実 鈴木ちひろ	佐藤 貴一 金山 英人	佐藤 貴一 石川 則彦 田澤 千佳

1年間よろしく願いいたします

対面式 ~ 新入生のみなさん、遠野中学校へようこそ！ ~

9日(火)、3時間に渡って対面式を開催し、在校生が新入生に生徒会活動や部活動について紹介しました。専門委員会の活動紹介では、本部役員がパワーポイントを使い、簡単なクイズを交えながらわかりやすく説明しました。部活動紹介では、各部とも趣向を凝らし、実演あり、新入生の体験コーナーありの充実した内容でした。全体を通して、在校生が協力し合いながら主体的に動き、自分たちで運営していたのが印象的でした。新入生も楽しみながら参加していたようです。



第1回目専門委員会 ~ 遠野中学校生徒会活動の第1歩 ~

11日(木)5校時、第1回目の専門委員会を開催しました。令和6年度の、そして遠野中学校としての最初の会ということで、組織や目標の決定に加え、委員会の名称の変更の有無や、これまでのそれぞれの学校での取り組みを生かしつつ何か新しい活動ができないか等について、話し合いが行われていました。

遠野中学校1年目の生徒会活動がいよいよ始まります。よりよい学校を自分たちの力で創っていくという気持ちをもちながら、意欲的に活動していくこと期待したいと思います。



避難訓練・防災教室 ~ 土砂災害発生に備えて ~

4月12日(金)5・6校時に、市の災害対策課地域防災係の方にご協力いただき、避難訓練及び防災教室を実施しました。学校では、年間を通して様々な想定で避難訓練を実施しますが、

今回の避難訓練は、土砂災害警戒情報が発令され、避難が必要な状況を想定したものでした。生徒たちは避難放送の指示に従い、落ち着いて避難することができました。また、教職員も、生徒の避難誘導・安全確保を的確に行うための役割・動きを再確認することができました。今後も、生徒・教職員全員が安心・安全な学校生活を送ることができるよう、様々な状況を想定して安全管理に努めてまいります。



~ ホームページのご案内 ~

学校の様子は、ホームページからご覧いただくことができます。普段の学校生活の様子や学校行事の様子等を日々更新しておりますので、よろしくお願いいたします。

次のいずれかの方法でご覧ください。

① 各種検索ツールに「いわき小中学校」と入力し、検索結果(いわき小中学校ホームページ 全校表示)から開く。

② 右のQRコードをスマホで読み取る。



【教育目標】

- 自ら学び考え、知性豊かな生徒
- 心豊かで思いやりがあり、品位ある生徒
- 心身共に健康で、たくましい生徒

〒972-0161

いわき市遠野町上遠野字根小屋 30

TEL 0246-89-2513 FAX 0246-89-2709

e-mail tono-jh@city.iwaki.lg.jp