

街路樹

7月

算数・数学科の授業改善の視点と実践例紹介

「子どもの心の中は見えないけど？」教育相談部

教材研究の一つとして教科書比較を紹介します。

例えば、小学5年生算数の面積学習では、多くの教科書が平行四辺形から入って、その後、三角形、さらに多角形へと進む展開になっています。一方、三角形から入って、その後に平行四辺形へと進む教科書もあります。(啓林館の教科書は三角形から入っています。)

平行四辺形も含めすべての多角形の内積は、基本図形である「三角形」に分割することで求めることができます。そのことから、三角形の内積を求めることを先行させることが自然です。しかし、三角形の内積を求める際には、「高さ」を考えなければならず、これまで長方形や正方形の内積で学習した「辺」以外の長さを「高さ」としてとらえる必要が出てきます。



平行四辺形から入ると、「高さ」は図形の内部に見いだせます。また、既習である正方形や長方形をもとに学習を進めることができます。等積変形(一部を切り取り移動すること)をし、図を使いながら「高さ」についても理解できます。

「三角形」から入る場合には、数理そのものの構造を優先し、「平行四辺形」から入る場合には、子どもの学びやすさを優先していると捉えることができます。教材の配列にも、各教科書会社ごとに明確な論理と主張があります。教科書比較で見えてくる教材のよさは教師、そして子どもたちの深い学びにつながるのではないのでしょうか。

総合教育センター図書資料室では、各教科書会社の教科書を閲覧することができます。(新刊コーナーもあります!)夏休みや研修でセンターにお越しの際には、お気軽にお立ち寄りください。

参考 奈須正裕氏「教科書との付き合い方」

(内外教育2019年11月26日号)

子ども健康教育相談で対応したケースの中には子どもの「心の貧困」が見えてくるものがあります。

特に、乳幼児期など親の愛情が必要な時期に、十分に甘えられなかったことが原因で、コミュニケーション力や忍耐力が欠如している子ども、愛情飢餓状態特有の攻撃性を見せる子ども、母子分離不安などが原因で学校生活に適応できず不登校傾向になってしまう子どもが増えてきているように思います。

また、最近の相談ケースからは、新型コロナ禍(COVID-19)の中、学校の臨時休業が続き、家庭内で過ごすことが多くなったことで、子どもや親の不安・悩みが大きく現れてきているように感じます。学校再開後、友達には会いたいけれど、学校へ行くのが怖いと思うようになったり、ゲームにはまり、生活リズムが崩れたりするなど、様々な変化が見られます。

このような子ども達に対しては、カウンセリングマインドで、じっくりと不安や悩み、気持ちを受けとめることが必要です。また、専門の臨床心理士によるカウンセリングや専門医への相談も必要になってくると思います。

本来は、親がその一端を担う必要があるのですが、それが難しい家庭においては、親も子ども達と同じように、専門機関での相談が必要な場合もあります。子どもや保護者の悩み相談については「子ども健康教育相談(22-3709)」をご活用ください。



生徒指導主事研修より

6月19日(金)に予定されていた生徒指導主事研修は新型コロナウイルス感染防止のため、資料を送付しての紙上研修となりました。当初の予定では、「不登校の児童生徒が抱えるスマホ・ゲームの問題」についてご講義・演習をいただく予定でしたので、いわき市こころの支援アドバイザーの久保尊洋先生の資料についてご紹介します。スマホ・ゲーム依存に気をつけるために、下の2点が大切になります。

①依存に対する正しい知識を持つこと。②依存に対する対策・予防策を取ること。

まず①に関しては、スマホ・ゲームには現実世界では味わえないような充実感・達成感があります。ゲームの世界が充実すると、抜け出しにくくなります。また、「脳の機能低下」を引き起こします。特に、児童生徒の脳は成長途中のため、欲望・快感・不安などの感情を司る辺縁系の働きが優勢気味になります。そのため、スマホやゲーム依存(使用過剰)になる可能性が高いといわれています。それに伴い、こころの健康も損なわれます。

②に関しては「スマホやゲームに触れない時間を作る必要性」があげられます。そのためには、家庭でルールを作ることが大切です。このとき気を付けなくてはならないことは、「子どもと一緒にルールを考える」ことです。ルールを作るポイントは久保先生からの資料にまとめられていますので、是非ご活用ください。また、文部科学省委託事業、情報モラル教育推進事業「話し合っていますか?家庭のルール」のパンフレットの活用も有効です。

いよいよ、児童生徒が楽しみにしている夏休みが始まります。今年の夏休みは、期間は短いですが、家庭での充実した生活が送れるよう、ご指導にご活用ください。

