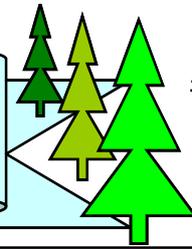


# 街路樹



## 学力向上に向けて③③

～ 常用漢字が増えて憂鬱ですか ～

「改訂常用漢字表」に関する答申案が、文化審議会国語分科会で承認されました。1945字からなる現在の常用漢字表に196字を加え、5字を外し、改訂常用漢字表は2136字になります。

答申案の基本的考え方によると、「現行の常用漢字表は近年の情報機器の広範な普及を想定せずに作成されたので、それに代わる漢字表を作成した。コミュニケーションの手段としての漢字使用という観点が必要である」としています。また、「今後、情報機器がさらに日常化・一般化しても漢字の手書きは重要で、漢字の習得と運用能力の形成のために不可欠だ。手書き自体が大切な文化といえる」としながらも「漢字表のすべての漢字を手書きできる必要はなく、また、それを求めるものでもない」としています。

まさしく、「書く」から「打つ」時代を追った改訂といえるでしょう。確かに、憂鬱の「鬱」や語彙の「彙」など手書きでは容易に書けません、パソコンでは簡単に打てるようになりました。

それでは、義務教育課程の修了までに漢字の読み書きはどの程度まで力をつければよいのでしょうか。「学習指導要領」の中学校第3学年では、「第2学年までに学習した常用漢字に加え、その他の常用漢字の大体を読むこと」「学年別漢字配当表に示されている漢字(1006字)について、文や文章の中で使い慣れること」としています。まずは、読めることが重要ですが、漢字文化を受け継いできた私たちにとって、「憂鬱」を読めるだけでなく書くことができたなら素晴らしいことですし、きっと羨望的になると確信します。

漢字の習得は、手書きによる五感を駆使した反復練習が基本ですが、時には、「語呂合わせ」で漢字を覚えてみてはいかがでしょうか。「書けない漢字が書ける本」根本浩著 角川SSC新書から「鬱」の覚え方を紹介します。

「憂鬱なリンカーンはアメリカンコーヒーを3杯飲んだ」

上部の2つの「木」と「缶」を「リンカーン」と当てる。次に「一」をカタカナの「ワ」とみなし「は」と読ませる。そして「米+コ+ヒ」を「アメリカンコーヒー」とする(コの部分は90度反転)。「シ」は「三」

何回書いても覚えられなかった「**鬱**」が書けるようになります。先生が難しい漢字を空で黒板に書いた。「難しい漢字に挑戦したい」子どもたちのチャレンジ精神に火が点されるはずですよ。

## ◆ 道徳主任等研修講義より ◆

～ 新学習指導要領に沿った道徳教育の展開 ～  
文科省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 赤堀博行

### ◆道徳の時間の基本的な考え方◆

道徳教育の目標は、道徳の時間においては、…各教科、…における道徳教育(①)と密接な関連を図りながら、計画的、発展的な指導(②)によってこれを補充・深化・統合(③)し、…道徳的実践力を育成する(④)ものとする。

- ① 各教科等の特質(目標を視点として)…各教科等の目標に向かって指導することが、道徳教育にもなっている。意識して指導するのとそうでないのとでは、ちがいが生まれてくる。
- ② 道徳の時間の大きな特徴は、道徳の内容に示された基本的な道徳的価値の全体にわたって計画的、発展的に指導すること。  
○週1時間の授業で ○将来で会うであろう様々な場面で主体的に道徳的な行為ができるように ○即効性を求めない

## 授業改善・指導技術 ②③

～ 机間指導…授業づくりの基礎技術 その4 ～

机間指導とは、「個別に指導することによって個々の子どもの学習を確実にし、促進すること」(安彦忠彦氏)  
机間指導の機能は、主に次の3つになる。

- 1 点検・診断…学びの準備や実態を把握し考察する活動  
授業内容について個々の子どもの状態(能力・関心など)を見ることから、導入時に多く必要となる。
- 2 指導・助言…個々の子どもに応じた言葉かけの活動  
主に、展開時には、個々のつまづきに対応してヒントを与えたり、個々の考えを引き出ししたりして、治療的な指導と深化的な指導が行われる。
- 3 観察・激励…不安や自信のなさに対するケア的な活動  
主に、終末時には、ノートの確認や学習への取り組みに対する承認・激励などの声かけは、授業参加への心理的なケアとなる。

※ 机間指導は、授業を成立させるために大事な基礎技術の1つである。机間指導を日々の授業に生かしていきたい。

## 学級経営のヒント ②②

～ 教室の環境経営のポイント その1 ～

落ち着きのないクラスや私語が多く、けじめやまとまりのないクラスは室内の整理がゆき届いていないことが多く、掲示物をもて学級担任の指導や子どもたちの活動があまりみられないものです。反対に、美しく整頓され整然としている教室は、学級担任の**気配り**や指導が生きており、児童生徒の環境への関心が定着しているといえます。

あたり前のことを

### ◇教室の整理と整頓◇

- ① 教卓や机…下校時には、自分の机、椅子は整頓させてから帰ることが大切です。朝、教室内が整然としていることは、一日の始まりにふさわしく清新な心を培います。
- ② ロッカーの整理・整頓…荷物の収納は美的環境からいっても、整然と整頓させたいものです。させるのではなく、するように援助することが大切です。
- ③ 清掃用具の整頓や雑巾の保管…意外と多いのは、清掃用具の整頓状態が悪いことです。雑巾はきちんと水洗いし、干すようにしたいもの、ホウキ、ハタキ等はきちんと掛けるように指導します。担任の清掃後の「見届け」が大切です。

- ③ 道徳の時間は、各教科等学校教育活動全体を通して行う道徳教育の要として、それを補充し、深化し、統合する役割を果たす。  
〈補充〉子どもは、学校の諸活動の中ですべての道徳的価値について、感じたり考えたりする機会があるとは限らないので補充する役割がある。
- 〈深化〉子どもは、体験の中で道徳的価値について必ずしもじっくりと考え、深めることができるとは限らないので深化させる役割がある。
- 〈統合〉多様な道徳的体験していたとしても、価値相互関連や自己とのかかわりなどを考えないままにすごしてしまうことがある。
- ④ 道徳的実践力の育成…～をしない、～をする資質を育てる  
日常生活指導では主として、即効性を求め、してはいけない行為そのもの(いじめをやめさせるなど)の道徳的実践の指導を行う。

# 街路樹

## 夏休みこそ、スキルアップ!!

「授業の腕を上げたい！」という先生方へ  
8/4授業力向上Ⅰもあります

「これまでと何が違うの?」「国語科だけでやればよい?」など「言語活動の充実」に関する疑問について富山先生に解決のヒントをいただきます。  
授業改善のイメージが描ける!

### 8月20日(金) 授業改善講座

知識・技能を活用する授業の構想

～各教科等における言語活動の充実～

講師: 文部科学省教科調査官 富山 哲也

### 7月21日(水) 体育主任研修 (会場: 大浦小)

今年度、新設した研修です

対象: 夏季休業中にプールを開放する小学校の体育主任

安全な水泳指導、管理について、具体的な事例や実技を通して研修します。

### 8月2・3日(月・火) 子ども理解講座Ⅰ 17・18日(火・水) 子ども理解講座Ⅱ

いわき明星大学の先生方による専門的なお話しを聞く機会を設けました。

夏休みのこの時期、ぜひ研修にご参加ください。子どもとかかわるヒントが見えてきます。

こども理解講座Ⅰ	1日目	「教育相談を通して見えてくるもの」 「カウンセリングを生かした授業づくり」 「児童生徒理解とレポートの形成」	総合教育センター 比佐 淳一 総合教育センター 圓谷 貴 いわき教育事務所 曾川 孝規
	2日目	「授業に生かすカウンセリング」	いわき明星大学教授 心理相談センター長 窪田 文子
こども理解講座Ⅱ	1日目	「心的なケアを必要とする子どもへの教育相談の仕方」	いわき明星大学准教授 山本 佳子
	2日目		

### 夏季休業中の研修案内

校長実務研修④⑥は、日程を変更しました。

※は、外部講師を招いての研修です。多数の参加をお待ちしております。

7月21日(水) 体育主任研修 14:00～ 大浦小  
※21日(水) ICT活用講座①(国語) 13:30～  
22～23日(2日間) 初任研 社会奉仕・自然体験  
22日(木) 心理検査活用講座 9:30～  
※23日(金) 幼児教育講座① 13:00～無藤 隆(白梅学園大)  
26日(月) 経験研Ⅱ教科指導研修①(教材研究) 9:15～  
27日(火) 校長実務研修③ 9:30～  
27日(火) 校長実務研修⑥ 13:30～  
※27日(火) ICT活用講座②(算数・数学) 13:30～  
29日(木) 幼稚園新規採用教員研②(一般研修②) 13:30～  
8月2日(月) 初任研1日目(カウンセリング研修) 9:30～  
新規養教研1日目(カウンセリング研修) 9:30～  
※2日(月) 子ども理解講座Ⅰ 1日目9:30～山本佳子(明星大)  
3日(火) 初任研2日目(カウンセリング研修) 9:30～  
新規養教研2日目(カウンセリング研修) 9:30～  
※3日(火) 子ども理解講座Ⅰ 2日目9:30～山本佳子(明星大)  
4日(水) 授業力向上講座Ⅰ(国・算・数・英・社・理) 14:00～  
5日(木) ICT活用講座(幼稚園) 13:30～  
5日(木)～6日(金) 初任研・企業体験研修  
新規採用養教研・企業体験研修

8月5日(木) 学校栄養・企業体験研修 9:00～  
9日(月) 経験研Ⅱ教科指導研修②(模擬授業)  
(同上) 模擬授業講座 10:00～ 協力校  
9日(月) 授業力向上講座(国社算数理英音図美体技家)  
(同上 14:00～) 協力校  
10日(火) 幼稚園新規採用教員研②(一般研修③) 13:00～  
※11日(水) LD・ADHD講座 13:00～岡田 智(共立女子大)  
12日(木) 校長実務研修⑤ 9:30～  
※12日(木) 校長実務研修④ 13:30～ 北神正行(国士館大)  
※17日(火) 子ども理解講座Ⅱ 1日目9:30～山本佳子(明星大)  
17日(火) ICT活用講座③(社会) 13:30～  
※18日(水) 子ども理解講座Ⅱ 2日目9:30～山本佳子(明星大)  
※18日(水) ICT活用講座④(理科) 13:30～  
19日(木) 幼児教育講座② 13:30～  
※19日(木) ICT活用講座⑤(国語) 13:30～  
※20日(金) 経験研Ⅱ教科指導研修③(授業改善講座)  
(同上) 授業改善講座 14:00～富山哲也(文科省)  
※23日(月) 経験研Ⅱ生徒指導研修(不登校対策講座①)  
(同上) 不登校対策講座① 14:00～高塚雄介(明星大)