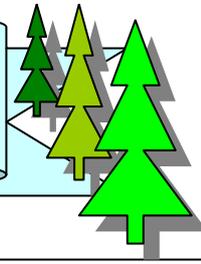




街路樹



発行 第1号

平成17年6月13日(月)
いわき市総合教育センター
いわき市平字堂根町1-4
0246(22)3705

「街路樹」について

この研修だよりは、現在いわき市が抱えている課題についての情報やその解決のための方法を知らせたり、各種研修会で研修に参加している先生方から寄せられた「感想」や「意見」について載せたりし研修内容の改善に資するようにしていきたいと考えています。今年度は、「学力向上」について載せていきたいと考えておりますのでご活用頂ければ幸いです。

なお、標題の「街路樹」は、市総合教育センターの研修室から見える風景を表したことです。厳しい冬を乗り越えて新芽を出したときの美しさと初夏の頃の青々とした逞しさを見せる木々をイメージしながら、子どもの教育についてもかくありたいものと感じて命名しました。

「松のことは、松に習え」
「竹のことは、竹に習え」・・・
「子どものことは、子どもに習え」でしょうか。



困難(課題)を乗り越えた時の子どものすばらしさを・・・

総合教育センター所長 鈴木 貞安

連絡とお願い



○研修場所の変更について

「いわき産業会館」で実施予定の研修会場に変更が生じております。開催案内でお知らせしますので、間違えないようご注意ください。

○教育関係図書のお知らせ

蔵書数は約1500冊、内容も充実してきました。インターネットからも図書の検索ができます。どうぞ気軽にご活用ください。

学力向上に向けて ～いわき市学力実態調査の結果から～

読書調査

単位(冊)	全国				いわき
	全体	上位	中位	下位	
一か月に読む本の平均冊数(小)	5.0	5.7	4.7	4.5	4.6
一か月に読む本の平均冊数(中)	3.8	4.4	3.7	3.4	3.8

一か月に読む本の平均冊数を3層分析をすると、学力が高い児童・生徒ほど一か月の読む本の冊数が多いことが分かる。いわきの平均冊数は、小学校で4.6冊となっており、全国平均よりやや下回っている。



平均学習時間

単位(分)	全国				いわき
	全体	上位	中位	下位	
小学校平均学習時間(平日)	66.0	74.4	66.1	56.2	68.6
小学校平均学習時間(休日)	52.7	63.3	51.8	41.5	53.2
中学校平均学習時間(平日)	78.4	90.8	80.5	64.1	90.9
中学校平均学習時間(休日)	69.6	89.5	68.3	51.8	90.3

全国的に、平日と休日の学習時間を比べると平日の方が、学習時間が多い傾向にある。

平日・休日ともに1時間以上の学習時間を確保している児童生徒は、比較的好成績を納め、3時間以上と答えている児童生徒は、より高い学力を獲得している。

また、「ほとんど学習しない」と答えている児童生徒は、平日の4.4%に対して休日は10.7%と跳ね上がり、憂慮すべき課題となる。

休日についてどのように過ごしているのか、その実態を把握して指導することを考えてみるのも家庭学習の習慣化を図る上で大切なことと考える。

研修の感想紹介

研修主任研修 (5/10)

<協議・演習>

BW法を用いて、各校の先生方と熱のこもった話し合いができました。各人が同じ課題を持って話し合ったとき、成果が上がるのが実感として分かりました。現職教育の場で、共通のニーズを探り、より成果が上がる研究実践を進めていきたいと思えます。(中学校)

<講話>

目的の最適化、方法の最適化を図る必要があることを、自分の課題としてとらえた。実践的研究が課題解決のためのよりよい方法であることを感じた。研修主任として、明確な方向性が示せるよう、自分自身が積極的に取り組んでいかなければならないことを実感した。(小学校)

学年主任研修 (5/31, 6/1, 6/8)

<講義>

○地域の中での学校・教師の役割を理解し、子どもや地域に何を還元していかなければならないか考えさせられました。(中学校)

○最近の教育改革は、めまぐるしく変化していることを確認しショックを受けた。学年主任として何ができるのか、色々考えさせられる時間でした。(小学校)

<協議>

○日々の悩みや問題点が語れ、とても勇気づけられました。ありがとうございました。(小学校)

○本日の研修を参考にして、前向きにしっかり企画し、生徒が生き生きと活動し、教師も生き生きと取り組む学年を目指して頑張りたいと思えます。(中学校)