



八潮見Ⅱ

上遠野中 学校だより

No.14

令和2年11月11日
発行責任者:校長 西郡美智広

専門講師から学ぶ

ふくしま教育週間

学 校 公 開

11月2日(月)～6日(金)の学校公開期間に合わせて、今年度は、外部講師を活用した講座を多く組み入れました。

☞ 防災教室(11/2:月)

日本赤十字社福島県支部 組織振興課 佐藤 敦子 様
同 野崎 謙司 様
事業推進課 齋藤 真樹 様

～「まもるいのち ひろめるぼうさい」より自分だったらどうする～のテーマで、非常食体験や防災授業を行いました。

前半は、ハイゼックス炊飯を各班ごとに体験、(右の写真)米と水を袋に入れて輪ゴムでしばり、沸騰した鍋のお湯に入れて約30分間煮たご飯を、全員で試食しました。

後半の防災コミュニケーションワークショップでは、避難所での行動について、各班で意見交換しながら、実際の場面を想定して考えました。貴重な体験となりました。

☞ 薬物乱用防止教室(11/2:月)



本校学校薬剤師 くすりのマルト調剤事業部 執行役員
先崎 敬 様

薬物乱用者の更生施設の実話から、中学生の時期は、薬物乱用の出発点であることから、具体的な事例を多く取り上げられて、映像資料を使いながら、分かり易くお話をいただきました。(左の写真)特に、薬物への「ゲートウェイドラッグ」としての、お酒(アルコール)・タバコは要注意であることを強調されました。生徒は、「自分手帳」に要点を熱心にメモしていました。(左の写真)

☞ 防犯訓練教室(11/4:水)

いわき南警察署 生活安全課 佐藤 由望 様
同 地域課 遠野駐在所主任 高津 恭祐 様

校舎東側から不審者が侵入した想定で、訓練を行いました。職員が、さすまたを使い不審者(高津様が担当)を取り押さえ、安全が確認された後、体育館で全体指導を行いました。護身術の演習では、2名の講師の方(下の写真左側)が模範演習を行い、生徒も



2人組になり、腕をつかまれた時の振りほどき方や、背後から抱きかかえられた時の逃げる方法などを実際に演習しました。(左の写真)不審者に遭遇したら大きな声を出して逃げ、家の人に知らせ、警察にも知らせましょう。

👉 人権教室「次世代スクールプロジェクト」(11/5:木)

福島県男女共生センター 事業課主査 梶田みゆき様

スクリーンの映像資料を用いながら、ジェンダーギャップ（男女間格差）に関する世界の状況や、漫画から男女の固定概念の存在について考えたり、ジェンダーにとらわれないとはどんなことかをビンゴゲーム形式で理解させるなど、工夫された分かり易い内容で、最後には、「性別にとらわれない職業選択」について、「自分らしさを表現できる職業が見つかりますように！」とのお話をされました。(右の写真)

また、当日は、いわき市市民協働部男女共同参画センター 所長様も来校され、講座の様子をご覧になりました。



他にもこんな行事・イベントが..

◇ おでかけアリオス(10/23:金)

1・2年生対象に、「おでかけアリオス：ヴィルトス・クルテット 弦楽四重奏コンサート」が行われ、生徒たちは、プロの奏でる生の演奏に聴き入りました。♪

バイオリン2人+ビオラ+チェロによるクラシック音楽の演奏(右の写真)に、間近で一流の演奏を聴ける贅沢な時間を過ごすと共に、質問コーナーでは、興味あるお話も聞くことができました。



◇ 働く人に学ぶ(10/23:金)



常磐興産(株):スパリゾートハワイアンズ総務・経理部の 檜村良一様にお出でいただき、3年生対象に職業講話を実施しました。(左の写真)ハワイアンズの職場紹介、「仕事」と「作業」の違いとは?働くこととは、ハワイアンズで携わってきた仕事について、働くうえで大切なこと等々・・・映像とプリント資料を使いながら、「なるほど!」と感心するお話を、たくさんしていただきました。

◇ 専門高校での体験学習(磐城農業高校)(10/30:金)

本校は県の指定を受けており、2年生が訪問しました。学校の特色や4つの学科の説明を全体で受けた後、園芸科 草花実習体験(右の写真左)、同じく野菜実習体験(右の写真中央)



【ビオラの苗植え:サツマイモの収穫:レジ打ち&グラフボードPOP作成】食品流通科(右の写真右)に分かれて、それぞれ貴重な体験活動を行いました。

次回は、12月10日(木)に、勿来工業高校での体験学習が予定されています。

◇ 入試説明会(10月22日:木)

3年生と保護者の皆様対象に行いました。説明会では、進路指導担当から、来年度の県立高校・福島高専・私立高校の入試に関する日程や内容、手続きなどに関する説明を、映像と要項を用いながら説明しました。(右の写真)今後の進路指導計画も合わせて説明させていただきました。間もなく入試本番の時期到来です。

