



令和5年度

いわき市立川部中学校運営ビジョン

〈いわきの学校教育ABCプラン〉

目標：次代のいわきを担う、「生きる力」を身に付けた子供の育成

約束：夢に向かってチャレンジする子供を育みます

- A 様々な体験活動・学習支援活動を推進します。
- B 教育の「土台」の部分を充実し、学力の向上を図ります。
- C 子どもたちの命や心身の健康を守る取組を充実します。

教育目標

- ◎広い心をもった思いやりのある生徒
- ◎意欲的に学習し主体性のある生徒
- ◎心身ともに健康でたくましい生徒

〈川部中学校

学校教育の約束〉

- 夢の実現のための基盤を育成します。
- 一人ひとりの個性・可能性を伸ばします。
- 小規模校のよさを生かした特色ある教育を推進します。
- 自校と郷土の理解を深め誇りをもたせます。

和と創造

自分への挑戦

夢の実現のための基盤を育成します

一人ひとりの個性・可能性を伸ばさせます

自校と郷土の理解を深め誇りをもたせます

小規模校のよさを生かした教育を進めます

「学力向上と当たり前のことを、
当たり前にできる力の育成」

徳

豊かな人間性

説得力のある自己表現ができる生徒
相手の立場に立った言動がとれる生徒

1 心に響く道德教育の充実

- 道德科授業の量的確保・質的改善(考え・議論する道德への移行)
- 道德科との関連を踏まえた**体験活動の充実**と各教科の学習・学校行事の実施
- いじめ**見逃しゼロ**といじめの根絶

2 特別活動の充実

- 生徒主体(運営)の学校行事と実践
- 夢や目標の実現への意欲を育てるキャリア教育の推進(**キャリアパスポートの活用**)
- 励まし合い笑顔あふれる学級づくり(いじめを許さない集団、コミュニケーション力、信頼関係)

3 読書活動の充実

- ◎朝の読書タイムの推進
- 学校司書を活用した読書教育・読み聞かせの充実

4 家庭や地域社会とともにある学校づくり

- 外部人材の積極的な活用
- 異年齢交流と集団活動の充実
- 家庭や地域の人々との交流活動の推進
- メディアコントロール力の育成**

5 個に応じた生徒指導と教育相談の充実

- 全職員による諸問題の早期発見対応
- SCIによる教育相談の充実(全員面談早期実施)

知

確かな学力

自分の夢や進路実現を目指す生徒
自ら学習する意欲にあふれた生徒

1 「わかる・できる授業づくり」の展開

- ◎「主体的・対話的で深い学び」の実践
- 少人数を生かした個に応じたきめ細かな指導
- 「授業スタンダード」の活用による授業改善
- 思考力・判断力・表現力等を育む学習活動
- 全国学力学習状況調査・ふくしま学力調査結果の客観的分析と活用
- 電子黒板、タブレットを活用した効果的な授業実践

2 言語活動の充実

- ◎生徒相互の学び合う授業展開
- 読む・書く・聞く・話すを重視した授業の展開
- 自己表現力、プレゼンテーション能力の育成

3 意欲を高める工夫

- 地域素材や体験的活動の実施
- デジタル教科書、視聴覚機器、PCの活用
- 各種検定の奨励

4 学習習慣の確立

- 学習サイクルの確立と個別の課題提示
- 「家庭学習スタンダード」を活用した家庭学習の習慣化
- 「学びの習慣づくり」事業の実践
- 思考のプロセスを大事にした魅力的なめあての設定と振り返りシートを活用した授業習慣の確立

体

健康と体力

命を大切にし、健康でたくましい生徒
中学生らしい躍動感にあふれた生徒

1 保健学習・保健指導の充実

- 健康に関する知識・技能の確実な指導
- 放射線から身を守るための正しい対応策と指導
- 学校医・関係機関等と連携した専門的な保健指導の充実
- ◎感染症から命を守るための正しい知識と実践力

2 心身を鍛える体育活動の充実

- 生涯にわたる豊かなスポーツライフの基盤育成
- 新体力テスト結果の分析を生かした授業実践
- 達成感や成就感のある部活動の実践

3 安全教育と危険予測・回避能力の育成

- 自らの命を守り回避する判断力・行動力の育成
- 学校災害対応マニュアルの活用
- 危険予測学習や実技指導による安全指導(実効ある避難訓練・防災教室・AED講習等)
- 地域や関係機関との連携による防災減災教育の充実

4 食育の充実

- 食習慣と基本的な生活習慣の確立
- 「食べる力」を育む食育指導の充実
- 栄養教諭との連携による学校給食を通じた食育の推進

盤

学びの基盤

1 安全・安心な学校

- よりよい人間関係、高め合う人間関係
- インクルーシブ教育の推進
- 学校事故の未然防止
- 相談しやすい雰囲気作りによる教育相談の充実
- 実効性のある防災教育

2 家庭・地域との協働

- 家庭・地域の人的・物的資源の積極的活用
- 川部小学校との連携
- 家庭・地域との積極的な交流・連携強化(地域とともに魅力ある学校づくり、地域貢献)

3 信頼される学校

- 公務員としての使命感を強く自覚する教師集団
- 服務倫理委員会の充実及び具体的な対策を
実践する組織づくり(不祥事、不適切な言動の根絶)
- 生徒、保護者、教職員のコミュニケーションの充実(**メディアコントロール強化週間**)

4 学校のチーム力、教員の指導力の向上

- 校内研修、互見授業の充実
- 会議の精選、適正な部活動の実施
- 働き方改革の推進による子どもと向き合う時間や
教材研究の時間の確保
- 教職員の健康管理、支え合う集団