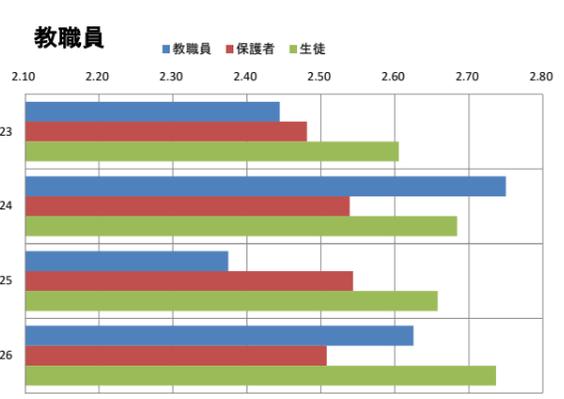
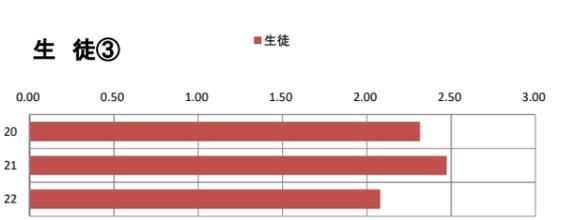
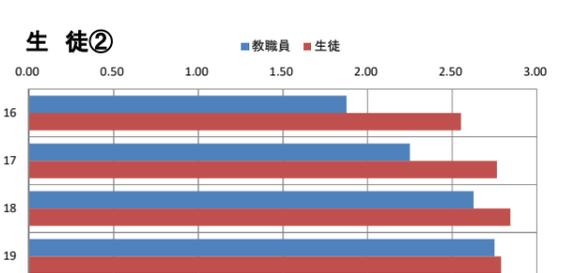
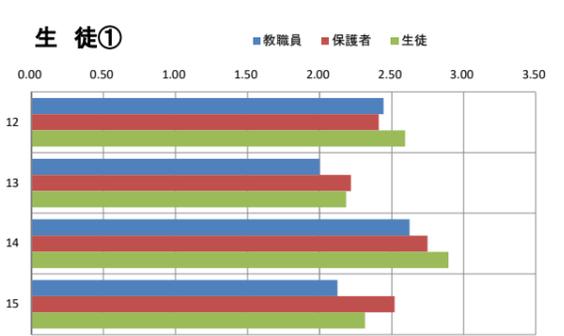
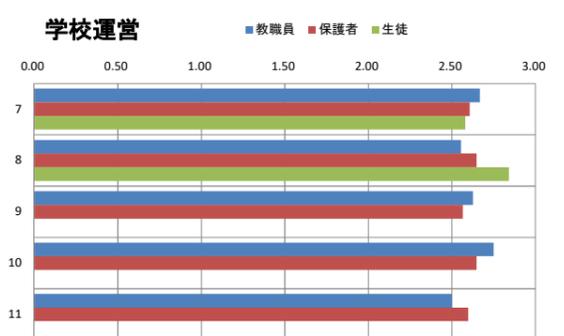
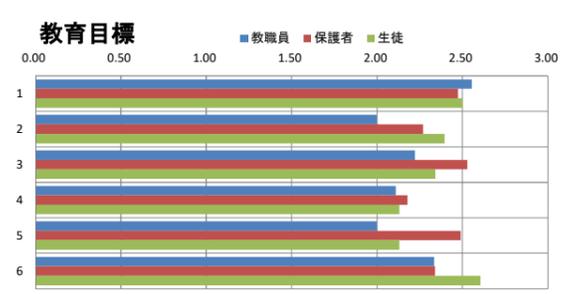


令和4年度 2学期 全アンケート結果 (職)(保)(生)は、それぞれの対象に対する質問の違いです。		達成率(%) あてはまる・ややあてはまる合計の割合				評価得点(点) 3点満点で評価									
		教職員	保護者	生徒	全体	教職員	保護者				生徒				総合評価
							1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	
教育目標	1 生徒は、楽しく学校生活を送っている。	100.0	91.4	94.7	95.4	2.56	2.71	2.58	2.13	2.47	2.64	2.33	2.53	2.50	2.50
	2 正しい判断力や理解力が育っている。	88.9	91.4	97.4	92.6	2.00	2.14	2.42	2.25	2.27	2.18	2.42	2.53	2.39	2.30
	3 体力が増進し、心身ともに健康に育っている。	100.0	88.6	84.2	90.9	2.22	2.86	2.67	2.06	2.53	2.36	2.67	2.07	2.34	2.41
	4 学力を高めようとして意欲的に勉強するように育っている。	88.9	77.1	81.6	82.5	2.11	2.43	2.17	1.94	2.18	2.18	2.00	2.20	2.13	2.15
	5 思いやりの心が育ってきている。	88.9	100.0	81.6	90.2	2.00	2.57	2.33	2.56	2.49	1.91	2.17	2.27	2.13	2.27
	6 あいさつなど礼儀正しく行動ができるように育ってきている。(職・保) 友人や先生、来校者へのあいさつや会釈など礼儀正しい行動ができる。(生)	88.9	97.1	100.0	95.3	2.33	2.14	2.50	2.38	2.34	2.91	2.50	2.47	2.61	2.46
学校運営	7 学習しやすい環境整備を心がけている。(職) 学習しやすい環境になっている。(保・生)	100.0	91.2	97.4	96.2	2.67	2.67	2.58	2.57	2.61	2.73	2.67	2.40	2.58	2.60
	8 学校行事を適切に企画・運営している。(職) 積極的に学校行事に参加している。(保・生)	100.0	97.0	100.0	99.0	2.56	2.86	2.58	2.50	2.65	3.00	2.83	2.73	2.84	2.73
	9 家庭への連絡を積極的に行い、保護者との意思疎通を図っている。	100.0	97.1		98.5	2.63	2.71	2.58	2.40	2.57					2.58
	10 学校の様子をよく知らせている。	100.0	100.0		100.0	2.75	2.71	2.67	2.56	2.65					2.67
	11 保護者が訪問しやすい雰囲気配慮し、適切に対応している。(職) 保護者がいつでも訪問や相談ができる雰囲気である。(保)	100.0	94.3		97.1	2.50	2.86	2.50	2.44	2.60					2.58
生徒	12 部活動など楽しく活動している。	100.0	84.8	94.6	93.1	2.44	2.57	2.58	2.08	2.41	2.64	2.83	2.36	2.59	2.50
	13 家庭学習を継続して行っている。	87.5	80.0	81.6	83.0	2.00	2.43	2.17	2.06	2.22	2.09	1.92	2.47	2.18	2.18
	14 生徒は、命の大切さを理解している。	100.0	94.1	100.0	98.0	2.63	3.00	2.58	2.67	2.75	2.73	3.00	2.93	2.89	2.80
	15 卒業後の進路や将来の夢を持っている。(職・生) ※生徒は自己評価 お子さんと卒業後の進路や夢について会話をしている。(保)	100.0	91.4	78.9	90.1	2.13	2.67	2.33	2.56	2.52	2.36	2.08	2.47	2.32	2.38
	16 授業の準備など時間を意識して、生活することができる。	87.5		100.0	93.8	1.88					2.55	2.58	2.53	2.55	2.42
	17 清掃活動の意義を考え、進んで清掃活動に取り組んでいる。	87.5		97.4	92.4	2.25					2.82	2.75	2.73	2.76	2.66
	18 学級の一員として、日直や教員など学級での活動の責任をもって行うことができる。	100.0		100.0	100.0	2.63					2.73	2.92	2.87	2.84	2.80
	19 専門委員での自分の仕事や役割を自覚し、責任をもって確実にやる。	100.0		97.4	98.7	2.75					2.55	2.92	2.87	2.79	2.78
	20 自分は、毎日早起きを心がけ、余裕を持って登校している。			89.5	89.5						2.00	2.25	2.60	2.32	2.32
	21 自分は、朝食を毎日欠かさず食べている。			84.2	84.2						2.27	2.83	2.33	2.47	2.47
22 自分は、読んだ本の数が増え、読書への意欲が高まっている。			73.7	73.7						1.82	2.00	2.33	2.08	2.08	
教職員	23 生徒のために(少人数の指導を生かし、一人一人に)わかりやすい授業を行っている。(職・保) ※( )は、教職員にのみ付加 先生方は、わかりやすい授業を行い、質問などについてもこころよく教えてくれる。(生)	100.0	76.5	100.0	92.2	2.44	2.67	2.55	2.23	2.48	3.00	2.58	2.33	2.61	2.53
	24 生徒や保護者の相談に適切に対応している。(職) 学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。(保) 先生方は、生徒の相談に適切に応じてくれる。(生)	100.0	87.9	97.4	95.1	2.75	2.71	2.55	2.36	2.54	2.91	2.67	2.53	2.68	2.63
	25 きめ細かに部活動指導・生活指導をしている。(職・保) 先生方は、きめ細かに部活動指導・生活指導をしてくれる。(生)	100.0	91.2	97.4	96.2	2.38	2.86	2.42	2.36	2.54	2.82	2.67	2.53	2.66	2.58
	26 個に応じた進路指導をしている。(職・保) 先生方は、きめ細かに進路指導をしてくれる。(生)	100.0	85.3	100.0	95.1	2.63	2.83	2.33	2.36	2.51	2.91	2.58	2.73	2.74	2.63
その他	27 PTA活動は充実している。	100.0	82.4		91.2	2.50	2.17	2.45	2.08	2.23					2.29
	28 保護者と連携し、積極的にPTA活動を行っている。	87.5			87.5	2.25									2.25
	29 保護者として、学校での子どもの生活の様子がわかっている。		77.1		77.1		2.00	2.25	1.93	2.06					2.06
	30 先生方は多忙化解消アクションプランⅡ(市教育委員会からのお願いや川部中の取組)を実施している。	100.0	71.9	100.0	90.6	2.63	2.50	2.55	2.20	2.42	2.73	2.75	2.53	2.66	2.55



保護者の皆様からのご意見

- PTA奉仕作業(除草作業)に集まった保護者の少なさに驚きました。子どもたちと一緒に作業するなど、何か良い案があればと思います。
- 自転車通学の生徒が通学路を歩いていない時があり、危ないと思うことがありました。
- いつも大変お世話になっております。充実した中学校生活を送っていると感じております。今後もよろしくお願い致します。
- 進路について、それぞれに合ったアドバイスをしていただき、とてもありがたく思います。
- いつもきめ細かい指導をしていただき、とてもありがたく思います。
- 1年生から3年生のまとまりがよい。

### 保護者に対する質問結果 (今後生徒に身につけてほしいこと)

項目	回答数	項目	回答数	項目	回答数	項目	回答数
思いやり	7	社会性	17	礼儀作法	2	責任感	8
忍耐	11	奉仕の精神	3	自立心	11	読書習慣	5
学力	17	素直な心	4	言葉使い	3	状況判断	18
その他							
コミュニケーション能力							

