

No.		氏名	
-----	--	----	--

[学習の状況]

※ 評価は5段階。学習のねらいの評価は(◎十分達成 ○おおむね達成)です。

教科	ねらい	1学期		2学期		学年	
		評価	評定	評価	評定	評価	評定
国語	国語に関心を持ち、進んで学習活動に取り組もうとしている						
	目的や場面に応じ、話したり、聞いたり、話し合ったりしている						
	目的や意図に応じ、構成を工夫し、分かりやすい文章を書いている						
	目的や意図に応じ、内容的確にとらえることができる						
	古典や言葉のきまり、漢字の知識を身につけている						
社会	社会的事象に関心を持ち、意欲的に追求しようとしている						
	社会的事象から課題を見つけ、様々な角度から考え公正に判断する						
	各種の資料を効果的に選択・活用し、調べた成果を多様な方法で表現する						
	社会的事象の意義や特徴、相互の関連を理解し、知識を身につけている						
数学	数学的な事柄に関心を持ち、問題を解決しようとしている						
	基礎的な知識と技能を身につけ、論理的に考察できる						
	数量や図形などに関する表現・処理の仕方を身につけている						
	基本的な事項について理解し、知識を身につけている						
理科	自然事象に関心を持ち、進んで調べようとしている						
	観察や実験を通して、問題を見だし、総合的に考察し、表現することができる						
	観察、実験の基本操作を習得し、科学的に調べる方法を身につけている						
	自然事象を理解し、知識を身につけている						
音楽	音楽に親しみ、進んで表現しようとしている						
	音楽のよさや、美しさを感じ取り、創造的に表現を工夫できる						
	楽しく歌ったり、演奏するために必要な技能を身につけている						
	音楽を幅広く鑑賞し、そのよさや美しさを味わうことができる						
美術	美術に親しみ、創造の喜びを味わおうとしている						
	感じ取ったことや考えたことを基に、積極的に表現することができる						
	創造的に表現する知識や技能を身につけている						
	美術作品に親しみ、そのよさや美しさを味わうことができる						
保健 体育	健康・安全に関心を持ち、自ら進んで運動し、楽しさや喜びを体得しようとしている						
	運動の課題解決を目指して、活動の仕方を考え工夫することができる						
	技能や体力を高めるための運動の合理的な行い方を身につけている						
	健康・安全について、基礎的な事項を理解し、知識を身につけている						
技術・ 家庭	生活の充実向上をめざし、進んで実践しようとしている						
	課題の解決をめざして工夫し、創造することができる						
	生活に必要な基礎的技術を身につけ活用している						
	生活と技術との関連を理解し、基礎的知識を身につけている						
英語	英語に関心を持ち、進んでコミュニケーションをはかろうとしている						
	英語を話したり、書いたりすることができる						
	英語を聞いたり、読んだりして内容を理解している						
	外国の言語や文化について理解している						

認 印	校 長		担 任		保 護 者	
--------	--------	--	--------	--	-------------	--

No.		氏名	
-----	--	----	--

[出欠の状況]

	授業日数	出席停止日数	出席すべき日数	欠席日数	出席日数	遅刻	早退	遅刻早退	備考
1学期									
2学期									
3学期									
計									

[特別活動の記録]

	学級活動	生徒会活動	部活動・その他
前期			
後期			
学校行事			

通信欄	
一学期	
二学期	
三学期	

総合的な学習の時間	
テーマ	
活動状況	

道徳

家庭から