



第7次福島県総合教育計画  
令和5年度学びの変革推進プラン

いわき市教育大綱  
未来をつくるいわきの学校教育ABCプラン

### 校訓「和敬」

校訓を生かした  
望ましい校風の醸成

礼節や和を尊び、  
人との関わりを大切にする  
心豊かな生徒

- ・望ましい人間関係の醸成
- ・明るく活気があり、学校全体の温かい雰囲気
- ・全生徒で創り上げる学校行事

### いわき市立植田中学校

#### 【教育目標】

- 一 真の学力を身につけた生徒
- 一 豊かで素直な心情に満ちた生徒
- 一 体力と気力を備えた生徒

植中生 共通実践事項

### 植中プライド

- 1 TPOに沿った言動  
(あいさつ・話の聞き方)
- 2 ノーチャイムの生活習慣
- 3 無言& 磨き上げる清掃

#### ☆☆ 目指す生徒像 ☆☆☆

自己肯定感を持ち、将来の夢や進路希望に向かい、努力を重ねることのできる生徒

礼儀正しく規律を守って生活できる生徒

他を思いやり助け合うことのできる生徒

#### ☆☆ 目指す学校像 ☆☆☆

生徒にとって「学びがいのある楽しい学校」

教職員にとって「働きがいのある学校」

保護者や地域の方々にとって「応援がいのある学校」

#### ☆☆ 目指す教師像 ☆☆☆

生徒の成長を信じ、日々反省を重ね自己研鑽を積む教師

生徒の主体性を育て、生徒の心に火をつける教師

教育愛を基盤にし、ダメなものは見逃さず、納得させて指導できる教師

### 真の学力を身につけさせる

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し授業改善を推進します。
  - ① 主体的に考え、表現し、伝え合う言語活動の充実
  - ② ICT活用の推進
  - ③ 将来のキャリアとの関連から学ぶ目的を意識させる取り組み
  - ④ 互見授業・校内授業研究の推進
- 2 家庭学習の習慣化を図ります。
  - ① 「家庭学習の手引き」を活用した小中連携の取り組み
- 3 読書活動を推進します。
  - ① 「朝の読書」の推進
  - ② 読書意欲を喚起する取り組み

### 豊かで素直な心情を育成する

- 1 望ましい集団づくりを推進します。
  - ① 茶化しやからかい、冷やかし、差別のない、認め合える健全な人間関係の育成。
  - ② 不適切な言動を見過ごさない適切な指導。
  - ③ QUTテスト及び学級生活満足度尺度を生かした学級集団づくり。
- 2 生徒会活動を活性化します。
  - ① 生徒会行事の充実
  - ② 感動のある生徒主体の学校行事の創造
- 3 特別支援教育を充実させます。
  - 一人一人の教育的ニーズに応じた組織的・継続的な指導

### 体力と気力を育む

- 1 基本的な生活習慣を身につけさせます。
  - ① 元気なあいさつの励行
  - ② ルール・マナーの徹底
  - ③ 話を聞く、返事など時と場に応じた言動
- 2 部活動を充実させます。
  - ① 結果よりも過程を重視した努力の積み重ね。
  - ② 安全第一(活動場所には顧問の目)
- 3 生徒指導を充実させます。
  - ① 「さしすせそ」の推進
  - ② いじめの未然防止・早期発見・早期対応
  - ③ 不登校対策の推進
  - ④ 保護者・関係機関との連携

### 開かれた学校づくり

- 1 積極的な情報発信に努めます。
  - ① 学校ホームページによる情報発信
  - ② 各種たよりの充実
- 2 各種教育活動を可能な限り保護者・地域の方々に公開します。
- 3 生徒に多様な体験・人との関わりを設けます。
  - ① 学校・家庭・地域が連携した取り組みを推進します。(公民館との連携・協働)

#### 親と子の成長の合言葉

返事・あいさつ・くつそろえ

団らんと食事の時はノースマホ

やる気・守る気・続ける気

植田中・植田小・菊田小 共通の取り組み

## 生徒・保護者・地域に信頼される学校づくり

#### 【教職員の働き方改革について】

教職員が自ら研鑽に励み資質・能力を高めるとともに、一人一人の生徒にじっくりと向き合う時間を確保するため、「いわき市小中学校業務改善方針」に沿って、学校における業務改善を推進します。

#### 【教員の加配について】

本校では、1学年における「少人数指導」、2・3学年における「少人数学級」、さらには東日本大震災後における生徒のケアのため、教員スタッフの加配を受けております。加配教員配置の趣旨を踏まえ、学習指導・生徒指導の充実に向け、適切に活用を図ります。

