

平成27年度全国学力・学習状況調査の調査結果と今後の取り組みについて

晩秋の候、保護者の皆さまには、日頃より教育活動に対し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、このことにつきましては全国学力・学習状況調査の目的をふまえ、学校と家庭・地域が一体となった学力向上の取り組みを推進するといった観点から、また、保護者の皆様・地域の皆様に対する説明責任を果たすという観点から、調査結果と今後の取り組みについてお知らせいたします。

しかし、調査結果から測定できるのは、あくまで学力の特定の一部分で学校における教育活動の一側面ではありますが、本校の生徒たちの学力の向上を捉え今後の指導に生かすための重要な資料でもあります。

そこで、本校におきましては、調査結果とともにその分析結果や、それらをふまえた改善策を示すことにより、家庭・地域と連携した取り組みを進めていきたいと考えておりますので、ご理解・ご協力をお願いします。

1 調査結果

(1) 学習状況について

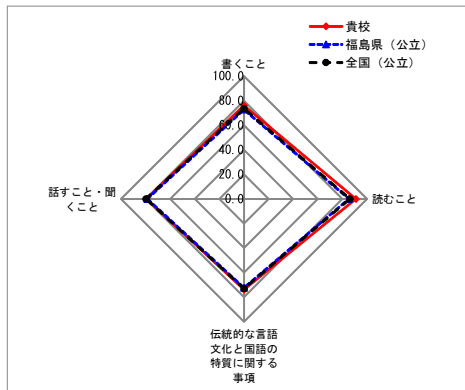
本校の国語Aの平均正答率は、全国平均正答率を大きく上回っています。国語Bについては全国とほぼ同程度です。数学A、Bの平均正答率は、全国平均正答率より下回っています。理科の平均正答率は、全国平均正答率とほぼ同程度という結果になっています。

(2) 領域等の状況について

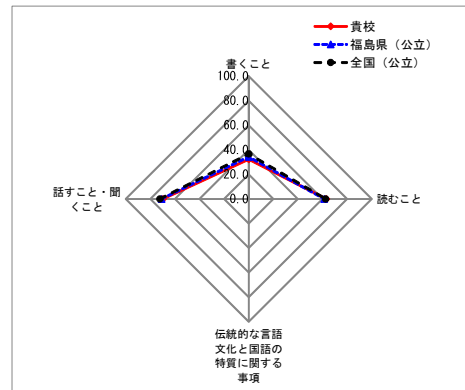
各教科ごとの領域等の平均正答率については、次のレーダーチャートの通りです。

※本校は実線、全国は点線で示す。

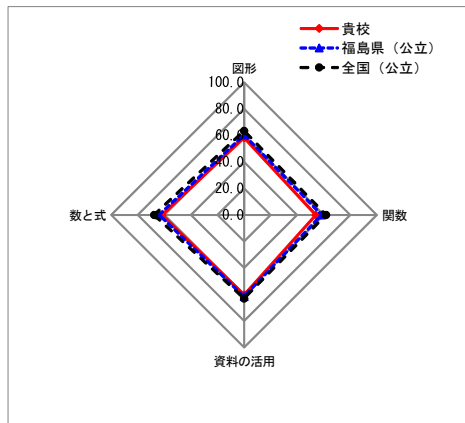
【国語A：主として知識】



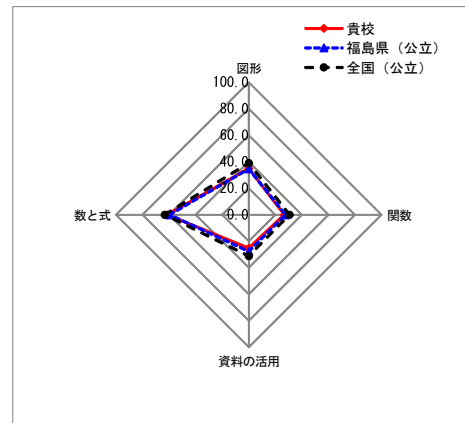
【国語B：主として活用】



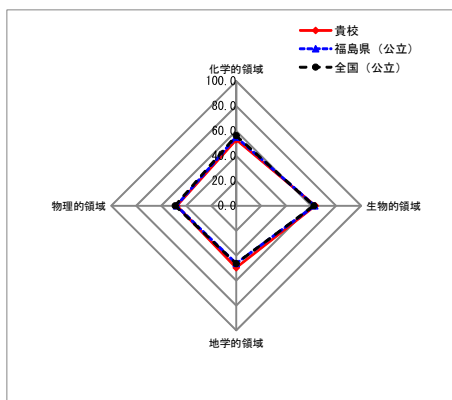
【数学A：主として知識】



【数学B：主として活用】



【理科】



- 国語では「話す・聞く能力」「書く力」が弱いことがわかる。
- 数学では「関数の知識」「図形の知識」「資料の活用」が弱いことがわかる。また、数学で学んだことを実生活に活かそうとする意識が低いことがわかる。
- 理科では「質量パーセント濃度」や「オームの法則」を使って値を求める計算ができない生徒が多いことがわかる。
- 理科では実験結果をもとに、次の課題を設定する力が十分に身につけていないことがわかる。

(3) 質問調査結果について (特に挙げたい質問選択肢)

(していると答えた選択肢%)

質 問	本 校	福 島 県	全 国
朝食を毎日食べているか。	89.1	84.6	83.8
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	31.8	30.1	31.4
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	63.6	55.7	56.2
普段、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか。(4時間以上)	14.7	12.8	15.0
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、一日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(3時間以上)	6.2	6.7	10.4
家で、学校の授業の予習をしていますか。	9.3	10.0	11.9
家で、学校の授業の復習をしていますか。	22.5	24.5	18.5

- 「早寝、早起き、朝ご飯」などの基本的な生活習慣については、朝食を食べる習慣は身に付いてきている。早寝・早起きについては、県・全国と比べて身につけている状況となっている。
- 家庭での学習習慣については、復習の習慣については身につけてきている。予習の習慣が身につけていないのが課題である。
- テレビやビデオ・DVD等の視聴に関しては、県・全国に比べ1日4時間以上の割合が少ないが、休日の3時間以上の学習時間の割合が少ないことが課題である。

2 今後の取り組み

(1) 学校での取り組みについて

- 現在取り組んでいる「話し合い活動の充実」について、各教科のみならず、学校生活のあらゆる場面に取り入れて行きたい。
- 学習内容を授業の中ではある程度理解していても、知識を定着するまでに至っていないことから、知識を定着させるための「ドリル的な学習」に取り組ませる。
- 生活・学習の基盤づくりについては、生徒自らが自主的に取り組めるように指導していきたい。

(2) ご家庭での取り組みについて

- 「早寝、早起き、朝ご飯」などの基本的な生活習慣をしっかりと確立する。
- 毎日の学習では、特に予習の習慣を身につける。
- 休日などの学習時間を充実させる。

3 その他

(1) 個人調査票について

調査結果から測定できるのは、“あくまで学力の特定の一部で学校における教育活動の一側面である”ことをふまえ、今後の学習へつなげていただきたいと思います。そして、努力をしていること姿に「よくがんばっているね。」など、励まし勇気づけのことばを伝えてください。そうした家庭の方のことばが、子どもの伸びようとする意欲づけにつながっていきます。

(2) この資料はホームページにも掲載されています。「いわき市中学校ホームページ」で検索すると閲覧できますので、ご覧ください。

(3) その他

ご不明な点については、学校(TEL 42-2978 担当：教頭)へお問い合わせください。