

平成28年9月2日

磐崎中学校保護者 様

いわき市立磐崎中学校長 藤田 秀平

### 教育活動に関するアンケートの結果について

初秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、1学期末に実施した教育活動に関するアンケートへのご協力まことにありがとうございました。このたび、結果を生徒、保護者、教職員と比較する形でまとめましたのでご報告申し上げます。今後は、この結果を真摯に受け止めると共に、お寄せいただいたご意見・ご要望につきましても多方面から検討し、2学期以降の学校運営・教育活動に反映させていきたいと思っておりますので、今後とも、本校教育活動へのご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

4・・・たいへんよくあてはまる      3・・・よくあてはまる  
2・・・あまりあてはまらない      1・・・ほとんどあてはまらない

#### ○ 学習意欲の喚起、学習環境の充実 割合 (%)

		4	3	2	1
生徒	朝の読書や学習にきちんと取り組んでいる。	<u>57</u>	35	7	1
保護者	読書の習慣が身につけている。	19	<u>35</u>	30	16
教師	朝の時間を有効に活用し、読書の習慣の育成や基礎学力の向上を図っている。	<u>47</u>	<u>47</u>	6.7	0
生徒	学習用具の忘れ物はないようにしている。	<u>50</u>	39	10	0.8
	宿題は必ずやっている。	<u>51</u>	33	15	1.8
保護者	自主的な学習習慣の定着を図るための指導がされている。	17	<u>70</u>	12	0.6
教師	宿題等の課題を与えたり、自主学習張等を活用し、学習の定着を図るための指導をしている。	<u>53</u>	47	0	0
生徒	学習の手引きを活用している。	13	<u>41</u>	26	20
	1年生（1時間30分程度）、2年生（2時間以上）、3年生（3時間以上）の学習に取り組んでいる。	23	<u>35</u>	29	13
保護者	学校で配布している学習の手引きを知っている。	18	<u>56</u>	21	4.2
	毎日家庭学習の取り組んでいる。	36	<u>44</u>	17	3.3
教師	「家庭学習の手引き」や「テスト前の学習計画表」等を利用し、家庭学習の習慣を身に着ける指導をしている。	13	<u>60</u>	20	6.7
生徒	授業を楽しく受けている。	37	<u>44</u>	14	5.2
	授業内容がよく分かる。	26	<u>58</u>	14	2.1
保護者	子どもは、学校での学習に意欲的に取り組んでいる。	25	<u>54</u>	17	3.6
教師	授業力の向上を図り、「分かる授業」の展開に努めている。	36	<u>64</u>	0	0

#### ○ 心身の健康増進、教育環境の整備

生徒	部活動や学校行事に積極的に取り組んでいる。	<u>59</u>	32	7.3	1.3
保護者	部活動や学校行事に積極的に参加している。	<u>64</u>	29	5.4	0.9
教師	部活動や学校行事を適切に運営している。	<u>53</u>	47	0	0

生徒	先生や友達に悩み事を相談できる。	35	<u>38</u>	21	5.9
	学校は楽しい。	<u>45</u>	37	12	5.7
保護者	教育相談や保健指導等が充実している。	18	<u>67</u>	14	0.9
	生活ノート等を利用して子どもとのコミュニケーションをとっている。	37	<u>54</u>	9	0.6
	道徳教育を中心とした教育がなされ、生徒相互、生徒と教師の関係が良好である。	22	<u>65</u>	12	1.2
教師	チャンス相談など随時教育相談を行っている。	40	<u>47</u>	13	0
	日常の観察や生活ノート等を利用し、コミュニケーションを図り、動向を把握しようとしている。	<u>73</u>	27	0	0

生徒	登下校や学校内生活で安全を心がけている。	<u>57</u>	32	8	2.6
	清掃活動に熱心に取り組んでいる。	44	<u>45</u>	8.4	2.8
保護者	学校きれいに整備されていて、安心して登校させられる	30	<u>64</u>	6.1	0
教師	安全点検を確実にし、学校の安全維持に努めている。	33	<u>67</u>	0	0
	清掃活動に力を入れ環境美化に努めている。	<u>67</u>	33	0	0

生徒	トイレのスリッパをきちんと並べることができた。	<u>56</u>	34	8.8	1.6
	毎日元気にあいさつすることができた。	<u>52</u>	38	7.8	2.1
保護者	学校では、生活の基礎となる大切な生活態度についてしっかり指導している。	29	<u>62</u>	8.4	0.6
教師	礼儀正しく、笑顔で元気にあいさつする生徒の育成に努めている。	33	<u>67</u>	0	0

○ 保護者、地域との双方連携

生徒	家族に学校での様子を話している。	<u>47</u>	30	16	7
	学校だより、学年だより、その他のたよりを家の人にわたしている。	<u>56</u>	35	7.5	1.6
保護者	子どもからの話や学校だより、学年だより、ホームページ等で学校の様子がよくわかる。	24	<u>64</u>	11	2.1
教師	学校だより、学年だより、ホームページ等で学校や学年の様子を家庭に伝えている。	27	<u>67</u>	6.7	0
	機会を見て、電話連絡や家庭訪問など家庭との連携を図っている。	<u>53</u>	40	6.7	0

生徒	先生や友達、地域の人へのあいさつができています。	<u>62</u>	31	4.2	2.1
保護者	学校、家庭、地域との交流が図られている。	14	<u>69</u>	15	2.1
教師	学校、家庭、地域との交流が図られている。	20	<u>67</u>	13	0

保護者	P T A活動が活発に行われている。	15	<u>71</u>	13	0.9
教師	P T A活動に積極的に参加している。	40	<u>53</u>	6.7	0

教師	関係諸機関、関係諸学校との連携が図られている。	27	<u>60</u>	13	0
----	-------------------------	----	-----------	----	---

○ ご意見・ご要望について

1	部活動について	6件
2	教育活動に対しての肯定的意見	4件
3	学習指導について（家庭学習・読書についてを含む）	4件
4	教員の指導方法について	4件
6	学校行事・P T A行事等について	3件
7	登下校の安全・通学路について	2件
8	その他（学校への要望も含む）	4件

