

# 令和5年度 磐崎中学校グランドデザイン

学校教育目標  
重点目標

**心豊かで、たくましく 創造性に富む生徒**  
自分にできることを見つけ、今日の努力を明日の夢につなげることができる生徒の育成

めざす学校像 ◇生徒・保護者・地域との信頼関係の構築 ◇個を大切にし、夢の実現に向けた支援の充実  
◇小中連携で9年間を見通した系統的育成 ◇良さの伸長・課題の解決への積極的な取組  
◇組織として機能する学校づくり ◇教育の喜びを実感できる学校づくり

目指す教師像  
○自ら資質向上に努める教師  
○子どもたちを第一に捉えられる教師  
○バランス感覚のある教師  
○同僚性を発揮し団結できる教師  
○使命感と自覚をもち、信頼される教師

目指す生徒像  
【知】 進んで学習に取り組む生徒  
【徳】 奉仕と協力ができる生徒  
【体】 体力と気力のある生徒

磐崎中4つの柱

○心育む「朝の読書」 ○2分前着席 ○いつでもどこでも勝負できる服装 ○無言清掃

経営の方針

自立 ⇒ 社会に貢献できる人材の育成

経営の重点1 学び合うよさと成長を実感する授業づくり

○授業改善(授業スタンダードを通して)  
・つけたい力や課題を明確にした授業の実践  
・生徒の思考を大切に授業の実践  
・学びを実感する授業の実践  
○学習指導  
・授業規律の徹底  
・学習環境の充実  
・テストに向けた学習の充実  
○道徳  
・自他のよさを認め、自ら判断し、よりよく生きようとする生徒の育成  
・評価法の研究、研修  
○総合的な学習の時間  
・体験学習の充実  
○特別支援教育の充実  
・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習活動の実践

【めざす生徒の姿と数値目標】

「授業の内容がわかる」 80%以上 「教師の話や友達の意見を一生懸命聴く」 90%以上  
「進んで発表する」 70%以上 「週5回以上家庭学習をする」 70%以上

経営の重点2 安全・安心な学校づくりと社会生活に必要な基礎づくり

○集団生活のルール、マナーの定着  
・磐崎中学校4つの柱の指導、意識付け  
○人と人が支え合う温かな人間関係づくり  
・人の気持ちを考えた言動の指導

【めざす生徒の姿と数値目標】

「心を込めたあいさつをする」 90%以上  
「学校生活が楽しいと感じる」 90%以上  
「思いやりのある言葉遣いをする」 90%以上

経営の重点3 自信と実践力を高める集団行動づくり

○自主的実践力を高める生徒会活動  
○体育的・文化的行事の充実  
○集団の自浄力や所属感を高める学級指導  
○生き方を主体的にとらえ考える進路指導  
○部活動の充実  
○リーダーの育成

【めざす生徒の姿と数値目標】

「進んで仲間と協力できる」 90%以上

経営の重点を支える学校体制

1 安全・安心な学校づくり

○防災教育の充実  
・年2回の避難訓練 ・放射線教育  
○いじめ根絶の取組  
・教育相談、困りごとアンケートの実施

○安全指導の充実  
・登校指導 ・施設設備点検  
・家庭と連携した自転車点検  
・警察署と連携した交通安全教室

○健康指導の充実  
・健康面での家庭との情報共有  
・薬物乱用防止教室  
・緊急時救急体制の周知

2 家庭(保護者)・地域との連携

○家庭(保護者)との連携  
・授業参観、学年学級懇談  
・部活動保護者会、三者教育相談等  
・学年、学級だよりの発行  
・SNSの安全な使い方研修

○開かれた学校づくり  
・学校公開日の実施  
・学校だよりの発行  
・学校評議員会議の実施  
・PTA活動の推進  
・学校ホームページの充実  
・学校評価アンケートの実施

○地域との連携  
・公民館、青少年育成会議との連携  
・市内各事業者との職場体験学習の連携

3 職員体制

○信頼の構築に向けて ・生徒理解、人権感覚に基づいた指導 ・不祥事根絶に向けた研修(服務倫理委員会) ・組織対応の確立  
○自己研鑽に向けて ・授業力、指導力向上に向けた取り組み ・学校評価の真摯な受容 ・若手を育てる体制づくり  
○学校業務の適性化 ・小中連携による研修、情報共有 ・他教科授業の積極的参観 ・生徒と向き合う時間の確保