

**いわき市教育委員会の約束**

夢に向かってチャレンジする  
子供を育みます

- A B C プラン**
- A 様々な体験活動・学習支援活動の推進
  - B 教育の「土台」の部分を充実し学力の向上
  - C 子供たちの命や心身の健康を守る取組を充実

**<教育目標>**

- 主体的に学び、自ら目標を見つける生徒
- 思いやりの心を持ち、人間性豊かな生徒
- 心身ともに健康で、たくましい生徒

**目指す教職像**

- ～誠意と情熱を持って～
- 教育に対する使命感と情熱を持ち努力する教職員
  - 生徒とともに考え、行動、感動できる教職員
  - 心身ともに健康な教職員

**基本方針**

『夢を持ち未来を見つめてチャレンジする生徒の育成を目指します』

- 生徒一人ひとりの特性を理解し、個性と能力の伸長を図ります
- 家庭、地域、教育委員会、NPO、企業等と連携し、地域に開かれた学校づくりを目指します
- 生徒が安心して生活できる安全な環境をつくります

**重点目標**

- 1 自分の考えを持たせ、他者と話し合い意見を出し合いながら、課題を解決していこうとする主体的な学習態度を育み、自らの目標に向かって計画的に努力できる生徒を育てる  
**【主体的に学習する、目標に向かい努力する】**
- 2 自己肯定感を高めるとともに他者の良いところも見つけることができ、互いに良さを認め合いながら、考え方の違いを尊重し、相手の立場を考え責任ある行動ができる生徒を育てる  
**【自己肯定感を高める、互いの良さを尊重する、責任を持って行動する】**
- 3 心の健康づくり・体力増進に心がけ、心身ともにたくましい生徒を育てる  
**【心身の健康を増進する】**

**実践事項**

**主体的な学習**

- 授業改善
  - ・明確な「めあて」の提示と「まとめや振り返り」の時間を確保し、学習内容を確実に定着させます
  - ・「学び合い」を中心としたアウトプット型の授業、問題発見・解決する学習を通して「主体的・対話的で深い学び」を実践します
- 個に応じた教育の推進
  - ・タブレット端末を有効に活用し、問題演習や、意見の共有や交換・比較検討などの活動を行います
  - ・高倉タイム（学力）や放課後学習で復習の時間を設定し、苦手な教科を克服させます
- 読書活動の推進
  - ・朝の読書活動を通して読書の習慣化を図ります
  - ・図書室を整備し読書活動を推進します

**自己肯定感を高める  
・責任ある行動**

- キャリア教育の推進
  - ・各教科や道徳科、学級活動等、教育活動を通して、基礎的・汎用的能力を育みます
  - ・職場体験活動、ファインスパークでの経済教育、NPO主催のプログラム等、外部人材を積極的に活用します
  - ・様々な体験活動を通してキャリア発達を促し、自己実現を支援します
- 積極的な生徒指導
  - ・他人を思いやる心と円滑な人間関係を醸成します
  - ・「為らぬことは為らぬ」毅然とした態度で指導します
  - ・スクールカウンセラー等専門家を活用した教育相談の体制を整えます
- 自律心や社会性の向上
  - ・集団で考え、話し合い、決定する場を通して主体性を育てます
  - ・スマイル運動を通して他者理解を図ります
- 地域との連携協力
  - ・体験活動において積極的に外部人材を活用します
  - ・ホームページ等で情報を発信します

**心身の健康増進**

- 時間を守り元気なあいさつを交わせる学校
  - ・時間を意識した生活や元気な挨拶を定着させます
- 道徳教育の充実
  - ・強い意志、責任感、思いやりや協力、生命尊重、公正公平な態度、集団や家族の一員としての自覚などを中心に指導します
- 体力の向上
  - ・高倉タイムを通して体力の向上と根気強さを身につかせます
  - ・文武両道をめざし、部活動を奨励します
  - ・「心技体」バランスのとれた部活動指導を行います
- 安心安全な学校
  - ・食育や薬物乱用防止教室、AED講習、思春期保健講座、心の授業、防犯教室を開催し、健康、安全指導を充実させます
  - ・防災教育を通して危機回避能力を育成します