

【いじめ防止に向けた年間計画】

		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	
未然防止に向けた取り組み	生徒指導の重点	○新学期適応指導	○部活動指導と連携	○対外行事に向けた指導	○夏休みの生活指導	○夏休みの生活指導と反省	○学校・対外行事に向けた指導	
	学校行事等	○第1回授業参観 ○PTA総会 ○家庭訪問	○小中合同運動会 ○ふれあい郵便①	○人権教育教室	○第2回授業参観 ○いじめ根絶標語・ポスター・作品の応募 ○ふれあい郵便② ○教育相談①		○ふれあい郵便③	
	アンケート・調査等		○携帯電話・スマートフォン保有状況調べ	○いじめに関するアンケート調査①	○学校評価アンケート①			
	事案発生	← 緊急対応会議の開催 →						
	会議・研修等	○職員会議（いじめ防止対策委員会）※学校いじめ防止基本方針について ○生徒指導主事研修会	○職員会議（いじめ防止対策委員会）※いじめに関するアンケートについて ○SCによる研修①	○職員会議（いじめ防止対策委員会）※いじめに関するアンケート結果について ○SCによる研修②	○職員会議（いじめ防止対策委員会）※学校評価アンケートについて ○SCによる研修③	○職員会議（いじめ防止対策委員会）※学校評価アンケート結果について ○SCによる研修④	○職員会議（いじめ防止対策委員会）※学校評価アンケート結果について ○SCによる研修⑤	
	家庭・地域との連携	○学級懇談会① ○保護者会①※学校いじめ防止基本方針について ○家庭訪問（情報交換）	○学校評議員会① ※学校いじめ防止基本方針について		○学級懇談会② ○保護者会②（情報交換）			
	関係機関との連携	○方部生徒指導委員会①		○人権擁護委員会との連携	○方部生徒指導委員会② ○学校警察連絡協議会①			
日常的活動	＜年間を通して＞○全校集会（命の大切さ・思いやり等に関する講話）○読書の時間 ○朝の学活 ○帰りの学活 ○全校給食 ○全校清掃 ○委員会活動 ○部活動							
各教科	＜年間を通して＞○基礎的基本的な内容の定着「わかる・できる授業」の実践 ○学習意欲向上の手立て ○学級における人間関係の調整							
道徳（道徳教育の充実）	1 年	○感謝の気持ち	○広い心で	○生命の尊さ	○よりよい社会を目指して	○正義を求めて	○感謝と思いやり	
	2 年	○友に学ぶ	○思いやる心	○人と人との交わり	○自分を探そう		○ともに支え合う	
	3 年	○集団と役割	○希望に向かって	○自己を見つめる	○心の平和を求めて		○差別・偏見のない社会	
学級活動（相互理解）	1 年	○前期学級組織作り	○話し合い活動と学級作り	○学級での自分の役割	○1学期の反省と夏休みの生活について	○2学期の目標	○中学校生活を見つめよう	
	2 年	○前期学級組織作り	○自分らしさを生かそう①	○みんなで伸びる学級を	○1学期の反省と夏休みの生活について	○2学期の目標	○自分らしさを生かそう②	
	3 年	○前期学級組織作り	○生き方について考えよう	○学級生活を見直そう	○1学期の反省と夏休みの生活について	○2学期の目標	○よりよい学級生活のために	
総合的な学習（体験活動）	1 年	○鬼ヶ城太鼓 ○ふれあい郵便				○鬼ヶ城太鼓 ○文化祭（明夢祭）		
	2 年	○鬼ヶ城太鼓 ○学年別課題（ ○ふれあい郵便				○鬼ヶ城太鼓 ○文化祭（明夢祭）		
	3 年	○鬼ヶ城太鼓 ○学年別課題 ○ふれあい郵便				○鬼ヶ城太鼓 ○文化祭（明夢祭）		
情報モラル教育	1 年	＜適時＞○情報モラルに関する基礎的な知識（個人情報の価値とその重要性・携帯電話の利用における問題点とその対処法・IDパスワードの利用とプライバシー保護など）						
	2 年	＜適時＞○情報モラルを意識し情報収集・活用の仕方（情報発信に伴う責任や人権意識・チェーンメールの問題点・ネットワーク上のルールなど）						
	3 年	＜適時＞○情報モラルを守り効果的に情報を収集活用する（不正アクセス・著作権とその適切な手続き・掲示板利用のルール・ネットを介した問題点など）						

		10月	11月	12月	1月	2月	3月	
未然防止に向けた取り組み	生徒指導の重点	○学校・対外行事に向けた指導	○進路に向けた指導 ○学力向上のための指導	○冬休みの生活指導	○冬休みの生活の反省と指導	○進路に向けた指導 ○学年末の生活指導	○進学・進級に向けた指導 ○春休みの生活指導	
	学校行事等	○文化祭(明夢祭) ○総合1日体験活動 ○経済教育活動	○ふるさと学習・ふれあい訪問 ○三者面談	○第3回授業参観 ○ふるさと郵便④ ○教育相談②	○合格祈願凧揚げ	○第4回授業参観 ○節分の儀		
	アンケート・調査等	○いじめに関するアンケート②		○学校評価アンケート②				
	事案発生	← 緊急対応会議の開催 →						
	会議・研修等	○職員会議(いじめ防止対策委員会)※いじめに関するアンケートについて ○生徒指導主事研修会 ○SCによる研修⑥	○職員会議(いじめ防止対策委員会)※いじめに関するアンケート結果について ○SCによる研修⑦	○職員会議(いじめ防止対策委員会)※学校評価アンケートについて ○SCによる研修⑧	○職員会議(いじめ防止対策委員会)※学校評価アンケート結果について ○SCによる研修⑨	○職員会議(いじめ防止対策委員会) ※一年間の反省 ○SCによる研修⑩	○職員会議(いじめ防止対策委員会) ※次年度の計画	
	家庭・地域との連携		○学校評議員会② ○民生委員、児童委員、老人クラブとの連携	○学級懇談会③ ○保護者会③(情報交換)		○学級懇談会④ ○保護者会④(情報交換)		
関係機関との連携		○社会福祉協議会との連携	○方部生徒指導委員会③		○学校警察連絡協議会②	○人権擁護委員会との打ち合わせ※次年度の計画		
未然防止に向けた学習	日常的活動	＜年間を通して＞○全校集会(命の大切さ・思いやり等に関する講話) ○読書の時間 ○朝の学活 ○帰りの学活 ○全校給食 ○全校清掃 ○委員会活動 ○部活動						
	各教科	＜年間を通して＞○基礎的基本的な内容の定着「わかる・できる授業」の展開 ○学習意欲向上の手立て ○学級における人間関係の調整						
	道徳(道徳教育の充実)	1年	○命を見つめ、命を支える	○誠実な生き方	○自主と責任	○集団生活の向上	○温かい心で	
		2年	○反省と向上	○誠意ある行為	○相手の立場で	○人々のために	○かけがえのない命	
		3年	○人間の弱さ・醜さの克服	○男女の人格の尊重	○個性や立場の尊重	○自分の生き方	○命をいとおしむ	
	学級活動(相互理解)	1年	○悩みや不安	○男女の違い	○自分を知る・友達を知る	○新年の目標	○自分を見つめ、特色を知る	○もうすぐ2年生
		2年	○人間関係を大切に①	○自分らしさを生かそう③	○自分の進路を考える	○新年の目標	○人間関係を大切に②	○最上級生に向けて
		3年	○悩みや不安	○社会の一員としての役割	○自分の道を切り開こう①	○新年の目標	○思い出に残る学級に	○夢に向かってはばたこう
	総合的な学習(体験活動)	1年	○ふるさと学習 ○ふれあい訪問			○鬼ヶ城太鼓 ○学年別課題(自然・地域・食育)		
		2年	○学年別課題(経済教育活動) ○ふるさと学習 ○ふれあい訪問			○鬼ヶ城太鼓 ○学年別課題(職業・進路・地域)		
3年		○学年別課題(福祉・ボランティア) ○ふるさと学習 ○ふれあい訪問			○鬼ヶ城太鼓 ○学年別課題(進路)			
情報モラル教育	1年	＜適時＞○情報モラルに関する基礎的な知識(個人情報価値とその重要性・携帯電話の利用における問題点とその対処法・IDパスワードの利用とプライバシー保護など)						
	2年	＜適時＞○情報モラルを意識し情報収集・活用の仕方(情報発信に伴う責任や人権意識・チェーンメールの問題点・ネットワーク上のルールなど)						
	3年	＜適時＞○情報モラルを守り効果的に情報を収集活用する(不正アクセス・著作権とその適切な手続き・掲示板利用のルール・ネットを介した問題点など)						