



<RSTを実施>

今週の月曜日、火曜日、金曜日、1・2年生を対象にRST(リーディングスキルテスト)を行いました。このテストは、「一般社団法人 教育のための科学研究所」が実施しているテストで、「基礎的な読む力」を測るテストです。

小川中学校は、県教育委員会の事業である「学びのスタンダード推進事業」のパイロット校(推進校)であるため、今回、RSTを実施させてもらうことができました。このRSTは、現在注目されているテストで、教科書などの基本的な文章の他、図・グラフなどからも情報を正しく読み取ることができるのかなどを、科学的に診断・測定するものです。

このテストを開発・推進している「教育のための科学研究所」の所長は新井紀子氏で、国立情報学研究所の教授も務めています。新井先生が進めてきた「東ロボくん」(AI=人工知能によって東京大学合格をめざす取組)の過程で、AIの苦手な分野は読解であることが明らかになります。しかし、同じように苦手としている中高生も多いのではないかとということから、全国的な調査を実施してみようということから、このテストが始まりました。「読む力」を11のプロセスに区切り、それを7つの問題タイプで多面的に測ります。このテストの開発・実施には、研究者や企業、教育関係者など多くの人たちが協力して進められました。これら一連の様子について、新井先生の著作「AI vs 教科書が読めない子どもたち」(東洋経済新報社)に書かれています。(読み進めやすく、興味をそそる内容です)

機会があって、小川中学校でRSTを行うことができました。このテストの結果を参考に、今後の授業等での学習指導に生かしていきたいと思ひます。



<新人戦県大会で奮闘 PART 2>

11月10日(土)に、ハンドボールとバドミントンの新人戦県大会が、それぞれ本宮市と白河市で開催され、本校生徒が試合に臨みました。ハンドボール部は1回戦、県北地区の川俣中学校と対戦し、39-41の接戦の末、惜しくも2回戦進出はなりませんでした。バドミントン部は個人戦に2年生1名が出場し、県南地区代表の大信中の生徒と対戦しました。2セット先取で勝利となるゲームでしたが、セットカウント0-2で惜敗となりました。

これで、新人戦に関わる大会は終了となります。ソフトテニス、ハンドボール、バドミントン部は県大会で感じたことを部員全員で共有し、それを生かした練習を工夫し、来年の中体連でも県大会出場を果たしてほしいと思ひます。その他の部活動についても、これから冬期間の練習となり、体力向上や基礎練習などが中心となると思ひます。この冬場の取組が大きな差となってきます。短い練習時間でも集中して活動し、気力・体力・技能の向上に励んでほしいと思ひます。

<全国学力・学習状況調査から>

先日、今年度の全国学力・学習状況調査のいわき市全体の結果について、新聞で報道されました。小川中学校の結果等については、先週の三者教育相談の折にプリントにまとめて配付いたしました。学習状況の概要は次の通りです。

【国語】

A問題 全国平均より4.1ポイント下回る
B問題 全国平均より0.8ポイント上回る

【理科】

A問題 全国平均より3.9ポイント下回る
B問題 全国平均より1.9ポイント下回る

【数学】

A問題 全国平均より2.1ポイント下回る
B問題 全国平均より6.9ポイント下回る

※A問題はおもに知識に関する問題、B問題はおもに活用に関する問題

※市全体と比べると、国語Aで4ポイント、数学Bで5ポイント、理科で4ポイント下回る

この結果から、国語と理科では基礎的な知識の定着、数学では知識・技能の活用が大きな課題であることがわかります。

次に、質問紙調査結果の概要は次の通りです。(○よかった点、●改善が必要な点)

- 自分にはよいところがあると思うか
肯定意見の割合が、全国より9.1ポイント高い
- 平日の家庭学習の時間（学習塾や家庭教師による学習も含む）
2～3時間学習している割合が、全国より9.2ポイント低い（本校は74.2%の生徒が2時間未満）→調査は4月であるため、現在は家庭学習の時間は増加していることが予想される
- 新聞を読んでいるか
肯定意見（あてはまる・どちらかと言えばあてはまる）の割合が、全国より6.4ポイント低い

質問紙の設問は26問ありますが、特に、全国と比べてよかったものと課題と思われるものを掲載しました。参考までに、質問紙の設問と本校の結果は次の通りです。

- ①自分には、よいところがあると思いますか 肯定意見 87.9%
- ②先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか 肯定意見 72.8%
- ③将来の夢や目標を持っていますか 肯定意見 68.1%
- ④学校の規則を守っていますか 肯定意見 92.4%
- ⑤いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか 肯定意見 95.4%
- ⑥人の役に立つ人間になりたいと思いますか 肯定意見 98.5%
- ⑦朝食を毎日食べていますか 肯定意見 89.4%
- ⑧毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか 肯定意見 72.7%
- ⑨毎日、同じくらいの時刻に起きていますか 肯定意見 93.9%
- ⑩家で、自分で計画を立てて勉強していますか 肯定意見 56.1%
- ⑪家で、学校の宿題をしていますか 肯定意見 93.9%
- ⑫家で、学校の予習・復習をしていますか 肯定意見 54.5%
- ⑬家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか 肯定意見 83.3%
- ⑭学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む）1時間以上～2時間未満 39.4%
- ⑮学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）全くしない 27.3%
- ⑯放課後に何をして過ごすことが多いですか 部活動 93.9% テレビ・ゲーム等 74.2%
- ⑰終末に何をjして過ごすことが多いですか テレビ・ゲーム等 81.8% 部活動 78.8%
- ⑱家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか 肯定意見 78.8%
- ⑲1、2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか 肯定意見 89.4%
- ⑳今住んでいる地域の行事に参加していますか 肯定意見 53.0%
- ㉑地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか 肯定意見 53.0%
- ㉒地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか 肯定意見 43.8%
- ㉓地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか ある 40.9%
- ㉔地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある よくある・時々ある 31.8%
- ㉕新聞を読んでいますか ほぼ毎日・週1～3会で7.5%
- ㉖テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合を含む）よく見る・時々見る 78.8%

三者教育相談で配付しましたプリントには、調査から考えられる課題とそれらへの対策も記載してあります。授業など、日々の教育活動の中で対策を実行し、課題を少しでも改善できるようにしていきたいと思ひます。

来週の予定

月 日	曜日	給食	おもな行事
11月18日	日	△	テスト前部活動中止 ヤングアメリカンズ公演 (16:00 明星大)
11月19日	月	○	テスト前部活動中止 放送朝会
11月20日	火	○	テスト前部活動中止 カウンセラー来校
11月21日	水	○	期末テスト 部活動中止 いじめ根絶作品表彰式 職員会議
11月22日	木	×	期末テスト 昼食なしで12:20に下校 (小川小授業研究会のため)
11月23日	金	△	勤労感謝の日 地区特別支援総合作品展 (~25日ららミュウ)