

No.	項 目	評 価					評 価				
		当てはまる	←—————→			当てはまらない	当てはまる	←—————→		当てはまらない	
		A	B	C	D	E	1	2	3	4	
1	子 ど も	新聞を読んでいると思う。	0	1	3	4	17	0	3	5	17
2		読書は好きだと思う。	6	9	7	1	2	9	7	4	5
3		家で自分で計画を立てて勉強をしていると思う。	6	8	6	4	1	3	10	9	3
4		調べたいことや知りたいことがある時、進んで資料や情報を集めたり、人にたずねたりしていると思う。	3	10	7	5	0	11	12	0	2
5		学校に行くのは楽しいと思う。	6	10	7	0	2	4	9	10	2
6		信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合う関係を築いていると思う。	6	13	4	1	1	12	10	3	0
7		自分には、よいところがあると思っている。	4	11	9	1	0	2	11	9	3
8		難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していると思う。	2	8	11	2	2	2	10	10	3
9		授業で学んだことを、他の学習や生活に生かしていると思う。	1	13	8	3	0	3	9	11	2
10		地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあると思う。	0	10	10	3	2	2	8	12	3
11	教 員	教員は、使命感・情熱・向上心、幅広い教養や社会性・確固たる倫理観等の素養を十分に身に付けていると思う。	5	16	3	1	0				
12		教員は、教科等の専門的知識や技術を身に付けており、授業を通じて、知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度を十分に育てていると思う。	4	16	5	0	0				
13		教員は、生徒一人一人を理解しようと努め、家庭とも連携しながら、生徒指導上の諸課題への対応を適切に行っていると思う。	4	19	2	0	0				
14	学 校 組 織	学校は、教育方針や教育活動について、家庭や地域社会に公開する機会の充実に努めていると思う。	9	13	3	0	0				
15		学校は、運営に対する意見を聴取し、教育活動の改善・充実を図るなど、家庭や地域社会とともにある学校づくりに努めていると思う。	7	14	4	0	0				
16		学校は、生徒に育みたい資質・能力を地域社会と共有し、カリキュラム・マネジメントを適切に行い、教育課程について不断の工夫・改善をしていると思う。	9	11	4	0	0				
17		学校は、次代を担う生徒にとって何を優先すべきかを見定め、時間を最も効果的に配分し、生徒・教職員が可能な限り短い在校(活動)時間で、教育の目標を達成する成果を上げていると思う。	7	13	5	0	0				
18	保 護 者	子どもと、テレビやゲーム、スマホ等をする時の約束(ルール)を決めている。	6	10	8	1	0				
19		子どもには、困難や苦難を、成長するためのチャンスと捉えるように言っている。	8	13	3	1	0				