

目指す学校

生徒・教師・保護者の信頼が保たれ、生徒一人一人が活かされる学校

- 相互にあいさつを交わす生徒・教師
- 期待感をもって登校する生徒・教師
- 思いやりのある言動のできる生徒・教師

いわき市立四倉中学校

— 教育目標 —

心豊かで創造性に富み、実践力のある生徒の育成
自ら学び、学力の向上を目指す生徒
規律を守り、思いやりのある生徒
気力と体力にあふれる生徒

重点目標

- ◎ 学習の習慣や態度を身につけ、自ら進んで学習に取り組み、基礎学力の確かな定着を目指す生徒を育成する。
- ◎ 集団生活のルールやマナーを身につけ、自主的・自律的に行動できる生徒を育成する。
- ◎ 運動に励み、気力・体力の増進と、健康安全の態度を身につけようとするたくましい生徒を育成する。

学校目標①

学力の定着・向上

- ◎ 基礎学力の確かな定着
- ◎ 思考力・表現力の向上

学校目標②

集団生活の向上

- ◎ 集団生活のルールとマナー
- ◎ 自主的・自律的な行動

学校目標③

健康とたくましさ

- ◎ 気力・体力の増進
- ◎ 健康と前向きな姿勢

学校目標④

開かれた学校

- ◎ 情報の発信と公開
- ◎ 家庭・地域の力の導入

1 わかる授業の推進

- 明確な「めあて」の提示と「まとめ」での「学習を振り返る場」の設定
- 個別指導やグループ指導などの指導方法を工夫し「共に学び高め合う」学習集団作り
- 学校図書館活用と語彙力を高める指導
- 個に応じた補足的、発展的学習の充実

2 学習訓練の徹底

- 2分前着席と50分授業の徹底
- 背筋を伸ばして聴く態度の育成
- 小中連携した学習指導
- 朝の活動の時間の工夫（読書、学習）

3 指導と評価の一体化

- 定期テスト・学力テストの分析活用
- 県学テ→定着確認シート→全国学テ
- 下位生徒への補充・反復学習
- スモールステップでの評価と指導改善

4 家庭学習の習慣化と質の向上

- 教科指導の中での宿題の位置づけ
- 自主学習ノートの指導
- 宿題の与え方の工夫（難易度・期日）

5 校内研修の充実

- 研究授業を各自年1回実施

1 基本的生活習慣定着の指導

- 規範意識、ルール・マナー指導の重視
- 「正義感」を育てる指導の重視
- あいさつの励行
- ノーチャイムで時間を守って生活
- 個別指導を主にした提出物指導
- 自主的、自律的なたくましさの育成

2 可能性の伸長

- 生徒の持ち味に対応できる幅広い活動の場の設定
- 部活動・諸活動の活性化・充実
- 全職員による指導
- 諸活動の成果を自信と誇りに

3 キャリア教育の推進

- 学校教育全体を通じた、職業観、勤労観の育成
- 地域学習や職場体験など学習における社会との接点の位置づけ
- 3年間を見通した進路（生き方）指導

4 社会性の育成

- 協調性や耐性、人間関係調整力の育成
- 部活動等での対外的活動の機会
- 体験学習と校外活動の充実

5 学校組織としての指導

- 教職員の共通理解と協働体制
- 密な情報交換と迅速な対応

1 保健・安全指導

- 課題に対応した日常指導の工夫
- 専門講師による指導の充実
 - ・ 避難訓練（津波避難 火災 侵入者）
 - ・ 薬物乱用防止 性教育講座（命と性）
 - ・ ケイタイスマホの安全教室
 - ・ 交通安全教室 ・放射線教育

2 生活習慣の指導

- 望ましい生活のリズムの指導
 - ・ 睡眠時間、食事の取り方等
- 自己管理能力の育成指導
- 給食センターと連携した「食の指導」

3 教育相談の充実

- 日常のふれあいと観察
- 教育相談活動の活用
 - ・ 各学期の教育相談
 - ・ 学年保護者会
 - ・ 進路面談、個別面談、家庭訪問

4 教育活動での気力・体力の向上

- 体力向上計画の策定
- 保健体育での体力向上
- 部活動での体力・精神面の育成指導
- 体育的行事への積極的な参加
- 適切な援助による耐性の育成

1 各種たより・HPでの情報発信

- 「学校・学年・学級だより」の継続
- HPの随時更新
- 緊急連絡システムの活用

2 保護者会等での情報発信

- 学期1回の保護者懇談会
- 3学年進路関係の個別懇談の充実
- 小学生体験入学での情報発信

3 地域への教育活動の公開

- 「学校へ行こう週間」の企画
- 体育的行事・文化祭等諸行事の公開
- 学習の場としての地域素材
 - ・ 地域学習・職場体験
 - ・ 地域人材・講師の活用

4 学校と地域交流の推進

- 地域行事への参加（夏祭りいわき踊り）
- 公民館主催行事等への参加
- 町興しイベントへの参加（吹奏楽部演奏）

5 学校評価（内部・外部）の推進

- 保護者評価の継続と公表
- 学校評議員の評価
- 評価結果の分析と教育活動への活用