



絆の草中

20

草野中学校だより

発行責任者 校長 丹野 英雄

第20号 令和3年11月8日発行

11月4日(木)13:00から16:00にかけて、高校説明会を開催しました。近隣の高校や希望が多かった高校から校長先生はじめ担当の先生をお招きし、3年生と保護者の皆さんに向けて、高校のカリキュラムや各校の特性・生徒の活躍の状況などを20分程度で説明いただきました。

どの高校の先生も、「本人が高校で何を学ぼうとしているのか、しっかりした目的意識をもつことが重要だ。」と、おっしゃっていました。一口に高校といっても、普通科、総合学科、職業系学科など、さまざま

な科があるので、近い将来の見通しがないと選択するのに迷わずです。さらに、高校側が求める学力を身に付けておく必要もあります。

3年生は、まさに今、そうした選択に迫られる時期にさしかかっています。希望者には11月上旬から三者相談を行っていますが、引き続き個別に相談に応じていきたいと考えています。ぜひ、各家庭においても、本人の希望はもちろん保護者の方の考えも共有しつつ、近い将来の進路について十分な話し合いを持っておいってください。

中学校卒業後の未来予想図は描けているかな？



草中祭においてステージ背景を彩った「巨大アート」



一人一人の個性が結集し、大きな力となった草中祭生徒たちの素晴らしさが随所に表現されていました。

【校内合唱コンクール結果】

★最優秀賞★3年1組

敬称略

《金賞》

3年1組
2年1組
1年3組

《銀賞》

3年2組, 3年3組
2年2組, 2年3組
1年1組, 1年2組

《指揮者賞》

3年2組 富岡 海花
2年3組 鈴木 皓大
1年1組 阿部 恵里沙

《伴奏者賞》

3年3組 秋本 里穂
2年1組 根本 彩奈
1年2組 根本 萌花

「^{ともしび}灯火～燃え上がれ、己の秘めし情熱よ～」のテーマ・スローガンのもと、10月22日(金)に草中祭を開催しました。今年度は、新型コロナウイルス感染症対策に万全を期したため、例年の草中祭に比べると規模や時間は縮減せざるを得ませんでした、

合唱は、学年単位で時間を区切ってご家族の方にも聴いていただくことができました。新型コロナウイルス感染症の収束が見通せれば、次年度から一般公開に戻して、地域の方々にも参観していただきたいと思います。その日が来ることを願っています。

灯火～燃え上がれ、己の秘めし情熱よ～

己を知り、学力のさらなる維持・向上を

今年4月に1・2学年を対象に実施された「ふくしま学力調査」、及び5月に3学年を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が明らかになりましたので、お知らせします。全国や県の欄にある数値は、平均正答率を%で示しています。また、本校の欄にある文章表記は、いずれも県平均と本校生徒の状況を比較し、端的に示しています。

昨年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により、「ふくしま学力調査」「全国学力・学習状況調査」も実施できませんでした。また、臨時休校も余儀なくされましたが、本校生徒は、すべての学年において、県平均を上回る、もしくは同等の結果をあげることができ安心しました。詳細な調査結果は、本人にも渡しましたので、自分の“強み”と“弱み”をしっかりと分析するとともに、授業と家庭学習を連動した取り組みを心がけてほしいと思います。

なお、学校においては、さらなる学力の維持・向上を促すため、次の3点について重点的に取り組んでいきます。

- (1)学習内容と日常生活との関わりを意識させるとともに、生徒の活用力の状況を把握し、授業改善に生かします。
- (2)授業の中で、根拠を明確にして自分の意見をまとめたり、級友と伝えあったりする機会をさらに設けます。
- (3)タブレット端末を活用した「新たな学び」の構築など、授業研究を推進します。

ご家庭においては、学びに適した「環境づくり」や「習慣づくり」に向け、次の3点について協力をお願いします。

- (1)家庭での過ごし方を振り返り、家庭学習の時間を確保すること、得意教科・不得意教科なども考慮しながら、自分で計画を立て、工夫して家庭学習を進めるよう助言をお願いします。
- (2)文章を読むことに慣れることや読解力を養うためには、新聞等の文字媒体に触れ、文章を読み込む機会を持たせることが効果的です。お子さんが興味をもちそうな本や新聞記事を紹介するなど助言をお願いします。
- (3)テレビやスマホに接する時間が長いと、落ち着いて学習する時間がとれませんし、生活習慣が乱れて体調を崩す原因にもなります。時間や方法について約束を決めるなどの話し合いをもつようお願いいたします。

領域 \ 現3年生【国語】	全国	県	本校
教科全体	64.6	65.0	上回る
話すこと・聞くこと	79.8	81.5	上回る
書くこと	57.1	58.4	かなり上回る
読むこと	48.5	48.1	やや上回る
伝統的な言語文化と国語の特質	75.1	74.9	上回る

領域 \ 現3年生【数学】	全国	県	本校
教科全体	57.2	55.0	ほぼ同じ
数と式	64.9	61.9	ほぼ同じ
図形	51.4	47.7	やや上回る
関数	56.4	55.4	やや上回る
資料の活用	53.8	51.9	ほぼ同じ

領域 \ 現2年生【国語】	県	本校
教科全体	66.1	上回る
伝統的な言語文化と国語の特質	70.5	上回る
話すこと・聞くこと、書くこと	67.1	かなり上回る
読むこと	57.4	かなり上回る

領域 \ 現2年生【数学】	県	本校
教科全体	56.2	かなり上回る
数と計算	56.8	かなり上回る
図形	50.9	かなり上回る
関数	56.0	かなり上回る
資料の活用	60.9	かなり上回る

領域 \ 現1年生【国語】	県	本校
教科全体	58.3	上回る
言葉の特徴や使い方	61.2	ほぼ同じ
情報の扱い方、我が国の言語文化	51.5	上回る
話すこと・聞くこと、書くこと	50.1	やや下回る
読むこと	62.1	やや上回る

領域 \ 現1年生【数学】	県	本校
教科全体	59.1	かなり上回る
数と式	64.1	かなり上回る
図形	51.1	かなり上回る
変化と関係	56.9	上回る
データの活用	62.2	上回る

【教育目標】

自ら学び、考え、正しく判断できる生徒
 絆を大切に、思いやりを持って行動できる生徒
 進んで運動し、心身ともに健康な生徒



〒970-0101

福島県いわき市平下神谷字宿25番地

TEL 0246-34-2208 FAX 0246-34-2771

E-mail : kusano-jh@city.iwaki.lg.jp