

R 生徒の実態

- 礼儀正しく素直で、まじめな生徒が多い
- 一生懸命、活発に取り組む生徒が多い
- 学習意欲が高く基礎学力が身に付いている
- 学ぶ目的を将来と結びつけて考えさせたい
- 自己肯定感、困難に立ち向かう力強さを高めたい
- 心身の健康など自己管理の力を高めたい

V 目指す学校像

- 生徒が生き生きとし成長を実感できる学校
- 地域に開かれ、地域と共に歩む学校
- 組織で動き、小中の連携がとれた学校

令和5年度いわき市立草野中学校
キャリア教育を基盤とした学校経営・運営ビジョン

【 学校教育目標 】

- 1 自ら学び、考え、正しく判断できる生徒
- 2 絆を大切にし、思いやりを持って行動できる生徒
- 3 進んで運動し、心身ともに健康な生徒

RV-PDCAマネジメントサイクル
による学校経営・運営と改善

国 県 市の教育方針

国 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
Society5.0を創造し対応できる資質・能力

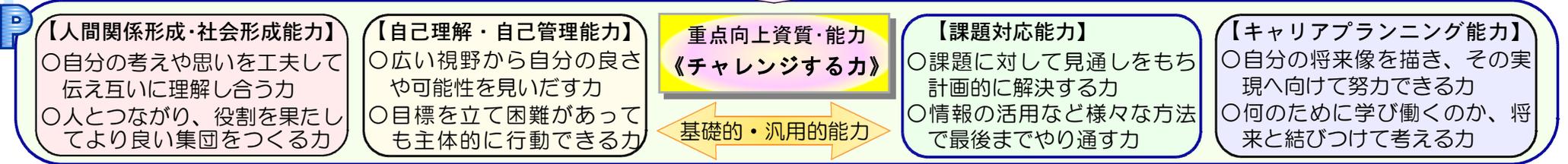
県 生徒一人一人が未来の創り手となる学校教育
学びの変革推進プラン→資質・能力の育成

市 次代のいわきを担う、「生きる力」を身に付けた子どもの育成
～夢に向かってチャレンジする子どもを育みます～

目指す教師像

- 教育への使命感、教育愛と情熱をもった教師
- 教育に対する確かな力量をもった教師
- 豊かな人間力をもった教師 温かい人間関係

生徒に身に付けさせたい力（キャリア教育の視点）



D 「自ら学び考え正しく判断できる生徒」

■生きて働く確かな学力

- 1 授業の充実 主体的・対話的で深い学びへ
 - RV-PDCAマネジメントサイクルによる授業
 - 個別最適な学びと協働的な学びを推進
 - 深い学びを成立させる条件整備（1分前着席、望ましい学習環境・学習集団づくり）
- 2 学びの連続性の確立 自己マネジメント力の育成
 - 家庭学習と連動した授業、学習支援
 - 意見交流、探究による学びの深まり、発展
 - 短期及び中・長期的な学び方の習得
 - 満点チャレンジの実施と表彰、LST

■非認知能力の育成

- 1 キャリア教育の推進
 - 各種テスト・調査による実態把握と分析
 - 資質・能力に着目した教育活動

「絆を大切にし、思いやりを持って行動できる生徒」

■豊かな心と社会性

- 1 よりよく生きるための基盤づくり＝道徳教育の充実
 - 考え議論する道徳、体験的な学びの充実
 - 生徒を励ます指導と評価
- 2 人格を尊重し合える集団づくり＝特別活動の充実
 - 自他の良さを認め合う、相互尊重に裏付けられた協働活動
 - 互いの思いや考えを伝え合い理解し合う力の育成

■積極的な生徒指導の推進

- 1 社会に通用する資質の育成
 - 基本的生活習慣の定着と規範意識の醸成
 - 学校司書の活用と読書活動の充実
- 2 居場所と存在感のある集団づくり
 - 多様な学習・体験活動を通じた自己肯定感の育成
 - 特別活動を通じた自己存在感と共感的な人間関係

「進んで運動し、心身ともに健康な生徒」

■心身の健康増進

- 1 体力の向上と健康なからだづくり
 - 体力向上推進計画に基づく体力・運動能力の向上
 - 部活動を通じた自己実現
- 2 生活習慣の改善・向上＝保護者と共に
 - 情報モラル、メディアのセルフコントロール力の向上
 - 健康教室、各種安全教室→危険予測と危機対応力
 - 早寝・早起き・朝ごはんの推進、食育

■心身のケアの充実

- 1 メンタルヘルスの充実＝心のケアと回復力
 - 教育相談体制の整備と校内研修の推進
 - ストレスマネジメントの実践（SCの活用）
 - アサーショントレーニング（望ましい人間関係づくり）
- 2 資質・能力を高める不登校対策
 - 集団適応力の向上と不登校の未然防止

「社会に開かれた学校」 ■ カリキュラムマネジメントの推進

- 1 ICTを活用した柔軟な教育課程
- 2 小中連携の推進（小中連携授業、地域協働活動）
- 3 各種アンケート調査とフィードバック、教育活動への反映

■ 夢を叶えるキャリアプランニング能力の向上

- 1 地域と協働・連携した学び（郷土学習、防災学習、職場体験学習）
- 2 ファイナンスパークなどを通じた実社会をどう生きるかの学び
- 3 学ぶ目的を自己の将来と結びつけて考える場の設定

■ 保護者・地域との信頼関係の構築と協働の推進

- 1 各種学校だより、学校ホームページによる情報発信
- 2 対話を重視した交流の機会確保
- 3 諸問題の未然防止、早期発見、適切な対応

○わかる・できる・考える授業	100%
○ノートを工夫して作っている生徒	70%
○自分の夢（目標）を話せる生徒	100%

○学校が楽しい生徒	100%
○自分の長所や短所を言える生徒	90%
○相手の良さを理解できる生徒	90%

○基本的生活習慣が身に付いた生徒	90%
○勉強と部活動を両立できる生徒	90%
○自分の実態に応じた健康管理ができる生徒	90%