



学校だより

絆の草中

草野中学校 令和4年度第14号

令和5年1月27日

文責：校長 西田 英実

第3学期がスタートしました

1月10日（火）、始業式を行い、第3学期がスタートしました。滑り出しはおおむね順調です。生徒達は、学習や部活動、生徒会活動などに熱心に取り組んでいます。始業式では、3学期の目標について、校長から、おもに次のような話をしました。



1 学習や生活のまとめをしよう

2 次の学年・新しい生活への準備をしよう

3年生 9年間の義務教育が終了。多くの人が高校進学、入学試験を控えている。毎日の学習をコツコツと積み重ねること。一方で不安も大きい。進路は一人一人違い、孤独な面がある。だからこそ、一人一人の願いが叶うように、お互いを思いやって、励まし合うことが大切。ぜひ、3年生74人がワンチームでこの受験の壁を乗り越えよう。

2年生 2年生は中堅学年として学校を支え、成長してきた。4月からは3年生。最上級生としてこの草野中をリード。その準備はできているか。中学生で最も大切な資質・能力は「自主性」。言われて、ではなく、自分からものごとくに挑戦していく力を一層つけよう。今の3年生の頑張りを引き継いで。そして、下級生に対して、あの3年生のようになりたい、と憧れを持たれる学年になろう。

1年生 自主性は同じ。その上で考えてほしいことは、3ヶ月後に2年生に進級すると後輩が入ってくる、ということ。皆さんは「先輩」になる。中学校生活をどのように送れば良いのか皆さんの日頃の姿で新1年生に示せるように努力を続けてほしい。

また、各学年代表生徒の発表がありました。それぞれのおもな内容は次の通りです。

【1年生の抱負】

1、定期テストで自己最高点数を目指す。 2、学級委員長として行動で示すなど工夫する。
3、部活動では、冬の地道な練習にしっかり取り組む。 4、友人関係では、頼りにしてきた学級の仲間を大切に過ごしたい。 5、クラス替えもあり、2年生進級の準備をしていきたい。

【2年生の抱負】

1、冬休みの反省として、生活面では、規則正しい生活が十分できなかった。学習面では、好きな教科を先に学習してしまい、効率よく学習できなかった。 2、3学期はバランス良く学習し、規則正しい生活を送りたい。 3、3学期は3年生、最高学年になる準備をする期間。3年生から伝統を引き継ぎ、気を引き締めて頑張りたい。

【3年生の抱負】

1、中学校生活最後の学期、ということ意識して頑張りたい。 2、学習では、受験への意識を高めて朝学、LSTに真剣に取り組む、全員合格を目指したい。 3、日常生活では、共に過ごしてきた仲間と一日一日を大切にしていきたい。卒業式もあるので、頭髪や身だしなみにも気をつけたい。

3年ぶりに市中学校美術展が開かれました

1月20日（金）～23日（月）に、いわき市中学校美術展がいわき産業創造館（ラトプ）で開催されました。本校生徒の作品も含め、いわき市内の中学生の美術作品を約1200点掲示しました。

参観者はのべ1,400人を超え、多数の保護者、地域の皆様にご来場いただき、大盛況でした。美術のすばらしさを多くの方々に感じ取っていただくと共に、生徒が互いの作品の鑑賞を通して学習意欲を一層高めることを期待しています。



生徒の資質・能力が伸びています

5月と12月に実施した「キャリア教育アンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせします。

キャリア教育(基礎的・汎用的能力)アンケート 草野中学校

年 組 番 氏 名

◇ これは、テストではありません。あなたの日常生活(授業中や放課後、家庭での生活など全般を含みます)の様子を振り返って、当てはまる番号を回答欄に入力してください。

4:いつもしている 3:時々している 2:あまりしていない 1:ほとんどしない

番号	質 問	5月	12月
人間関係形成・社会形成能力	1 友だちや家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしていますか。	8.9	9.2
	2 相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。	8.6	8.8
	3 自分から役割や仕事を見つけたり、分担したりしながら、周囲と力を合わせて行動しようとしていますか。	8.7	9.0
自己理解・自己管理能力	4 自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしていますか。	7.7	8.0
	5 気持ちが沈んでいる時や、あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしていますか。	7.7	7.9
	6 不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていますか。	7.6	7.8
課題対応能力	7 わからないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集したり、だれかに質問をしたりしていますか。	8.1	8.2
	8 何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えていますか。	8.8	9.4
	9 何かをする時、見直しをもって計画的に進めたり、そのやり方などについて改善を図ったりしていますか。	7.7	8.1
キャリアプラン	10 学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしていますか。	7.7	8.0
	11 自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えていますか。	7.2	7.6
	12 自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしていますか。	7.8	8.0
平 均		8.0	8.4

中学生十の実践について、できているかどうか答えなさい。		5月	12月
中学生の重点資質・能力 「自主性」	1 あいさつは自分からすること	9.6	9.6
	2 朝は自分で起きること	8.1	8.3
	3 見た目は心の表れ、姿勢・服装は正しくあること	8.9	9.2
	4 授業は真剣に、絶対に寝ないこと	8.8	8.9
	5 信頼できる友達や先生を見つけること	8.9	9.0
	6 勉強と部活動や習い事などの両立を目指すこと	8.9	8.9
	7 夢は大きく、夢のために先を見通した行動をすること	7.8	7.9
	8 親を尊敬し、感謝すること	8.8	9.1
	9 周囲の人に礼儀をもって接すること	9.3	9.5
	10 いつまでも「素直な心」であること	8.3	8.4
平 均		8.7	8.9

※4点→10点満点に換算

※0.4ポイント以上の変化、注目点に着色

本校生徒の良さ

- 全体平均が、10点満点で8.0から8.4に大きく伸びました。とても高い数値で、めったにない、すばらしいことです。しかも、多くの項目で伸びています。
- 特に、設問8「何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないように…考えていますか」が8.8から9.4へ大きく伸びました。本校生徒の賢さ、課題対応能力の高さを示しています。
- 中学生十の実践では、実践1「あいさつは自分からする」と実践9「周囲の人に礼儀をもって接する」が前期同様とても高いです。(人間関係形成・社会形成能力が高い)
- 授業を大切にしている傾向が強いことも継続しており、本校生の大きな特徴です。(課題対応、自己管理)引き続き、質の高い学びを追究していきます。

<今後の予定>

日	曜	おもな行事
30	月	部活動可
31	火	放課後学習会
2/1	水	SC 出役、駅伝試走、短縮授業
2	木	弁当、2学年修学旅行説明会、短縮授業、学校司書出役、放課後学習会、部活動なし
3	金	生徒会役員選挙、学校司書出役、県立高校出願
6	月	ICT 支援員
7	火	放課後学習会
8	水	SC 出役、ICT 支援員
9	木	学校司書出役、放課後学習会
10	金	学校司書出役、ICT 支援員

2 / 4 市新人駅伝大会、バスケ U15 県大会

本校生徒の課題

- 設問6「不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていますか」(7.6 → 7.8)、設問11「自分の将来について具体的な目標を立て、…」(7.2 → 7.6)は一層伸ばす必要があります。目標値は8.0です。これからも幅広い教育活動を展開していく必要があります。
- 自己の動機付けや主体的な行動(自主性)の面では、多少弱さがみられます。学校では目標をもって活動する指導を展開し、生徒が努力した成果として、少しずつ伸びています。今後も開かれた教育課程の実践を通して、自己肯定感を高め、「学びと自分の将来」をつなげて考えられる生徒の育成を図って参ります。