



令和5年度 いわき市立田人小・中学校経営・運営ビジョン



《福島県の教育施策》

目指すべき姿：個人と社会のWell-beingの実現
学びの方向性：「福島ならではの」教育の充実

○「福島らしさ」をいかした多様性を力に変える教育

○福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育

《いわき市の教育施策》
基本理念「地域全体で人を育て、誇れるまち“いわき”をつくる。」

《いわきの学校教育ABCプラン》

目標：次代のいわきを担う、「生きる力」を身に付けた子供の育成

＜目指す教師像＞

- 常に子どもを中心に考え行動する教師
- 誰にでも笑顔で温かく接する教師
- 常に使命感と責任感をもつ教師
- 常に研究と修養に励むポジティブな教師
- 保護者や地域から信頼される教師

【基本理念】

- ☆ 田人の心を心とする教育
- ☆ 地域とともにある学校

教育目標

9年間のつながりのある
小中一貫教育により

児童生徒一人一人の夢と誇りをはぐくむ教育

＜目指す子ども像＞

- ◇ よく考え、自ら進んで学習する子ども
- ◇ くじけずにチャレンジし続ける子ども
- ◇ 健康でたくましく実践する子ども

○児童生徒の特性

素直で異学年とも仲が良く、伸び伸びと活動する姿が見られる。一人一人が目標をもち、その達成に向け努力している。一方で、積極性や自主性に乏しく、自己存在感や自己肯定感を感じにくく、自立や成長を阻害している。

○保護者・教師の願いや思い

田人の強みを生かし、失敗を恐れず何事にも挑戦する気持ちをもって取り組んでほしい。

○田人地区の教育課題

少人数教育による手厚い個別指導ができる反面、多様な考えに触れたり、コミュニケーション能力を高めたりする教育活動の機会をいかに多く設定するかが課題。

学校運営協議会

- 田人地区区長会長
- 田人中学校同窓会長
- 田人里山再生委員会代表
- 田人地区農業青年連盟代表
- 田人地区子ども育成会長
- 学識経験者
- 田人小・中PTA代表
- 田人小・中学校代表 等

外部との連携

○地域内

- ・田人支所、田人公民館 ・田人地区区長会
- ・田人地域振興協議会
- ・田人地区体育協会 ・田人地区商工会
- ・田人地区農業青年連盟
- ・田人林業研究会 ・田人自然薯の会
- ・田人里山再生委員会
- ・地域おこし協力隊 他

○地域外

- ・いわき市教育委員会
(生徒会長サミット、いわき志塾)
(学校家庭地域パートナーシップ推進事業)
- ・いわき教育事務所
(地域学校協働活動、親子の学び応援講座等)
- ・いわき農林事務所
(学校緑化コンクール学校林の部)
- ・自衛隊いわき地域事務所 他

田人ならではのコミュニティ・スクール

目的…「ふるさと田人の活性化」「ふるさと田人を支える人材育成」

身に付けさせたい力 → キャリア教育の「基礎的・汎用的能力」

「田人への思いを深め」「田人の未来を創造し」

「周囲と協働して目標に向かって挑戦できる」

重点実践事項（「発達段階に応じた学びの姿」を意識して）

確かな学力 の定着と向上

- ・小学校段階からの教科担任制の効果的展開
(小・中教員の専門性活用、授業スタンダード活用)
- ・少人数に適した授業改善
- ・個別最適な学びを実現する学習支援
- ・小中連携した外国語・英語の充実・発展
(英検受験者・3級合格者増)
- ・指導力向上に向けた小中合同校内研修
- ・家庭との連携(家庭学習スタンダード活用)

豊かな心と人間性 の育成

- ・「たびと学」を通した郷土愛醸成(総合の系統性)
- ・「特別の教科 道徳」の充実
- ・田人小中生徒会の自発的・主体的活動の推進
- ・特別活動の充実と実践(校種別・小中合同)
- ・児童生徒の縦のつながりを意識した実践
- ・特別支援教育の充実と実践
- ・情報モラル教育の充実
- ・読書活動の充実(読解力の向上)

健やかな体 の育成

- ・基本的な生活習慣の確立と食育指導の充実
- ・う歯率、肥満傾向児の減少への指導
- ・運動環境づくりと授業づくり
(体力向上と動ける身体づくりへの挑戦)
- ・体育的行事の充実
- ・仲間と共に高め合う部活動指導の充実
- ・小学生の業間運動の充実(持久走・なわとび等)
- ・健康についての家庭との情報共有・共通実践

家庭・地域との連携

○学校からの情報発信

- ・学校、学級、保健、図書だより等の発行
- ・新聞への情報提供、ホームページの更新等

○地域とともにある学校づくり

- ・地域行事への参加、課題解決に向けた協働
- ・地域の人材、資源の活用
- ・学校評価、アンケートの活用
- ・外部講師の活用 等