

平成29・30年度 いわき市小学校教育研究会委嘱

# 家庭科授業公開協力校発表会

研究主題

実践的・体験的な活動を通して基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、日常生活に生かそうとする子どもの育成



いわき市立勿来第二小学校




# 研究主題

実践的・体験的な活動を通して基礎的・  
基本的な知識・技能を身に付け、日常生  
活に生かそうとする子どもへの育成



# 主題設定の理由



# 平成29年度

「自分自身の生活を見つめ学習で身に付けた知識・技能を活用し、よりよい家庭生活をつくりだす実践的な態度を育てる家庭科の学習はどうあればよいか。」

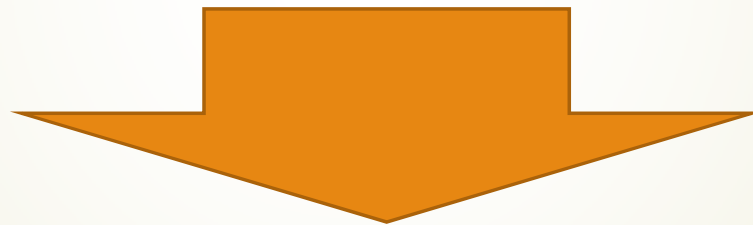
～家族のためにできる自分になるために～




# 研究主題の変更

継続的な児童や保護者へのアンケート

普段の家庭科の授業の様子



研究主題と児童実態が合わない



○家事一般においての  
経験不足

○実体験の乏しさ

○学習したことを実生  
活に生かしていない



**「基礎・基本」**



# 研究主題

実践的・体験的な活動を通して基礎的・  
基本的な知識・技能を身に付け、日常生  
活に生かそうとする子どもへの育成



# 授業研究部

- ア 学習指導案の形式の提示・検討・確立
- イ 理論研究の推進と家庭科関連の文献資料の収集・提示
- ウ 学習の進め方やノート指導のあり方の検討・作成・提示

など





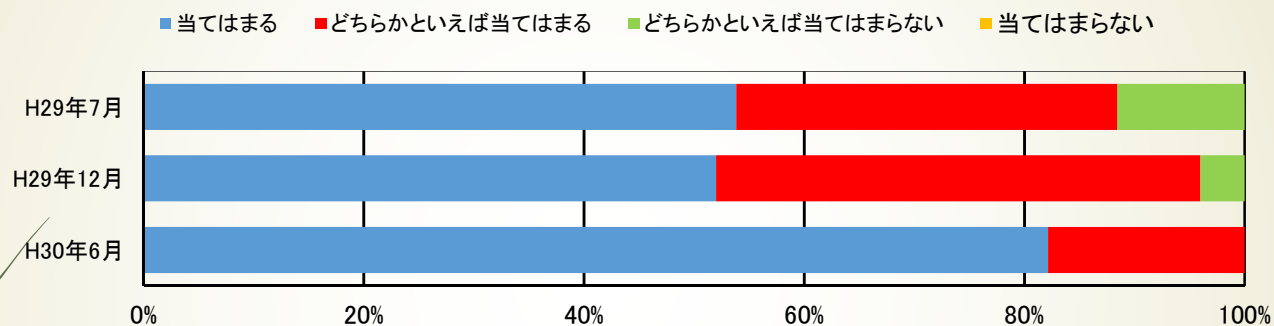
# 資料調査部

児童の実態や家庭での実態を把  
「家庭科に関するアンケート」

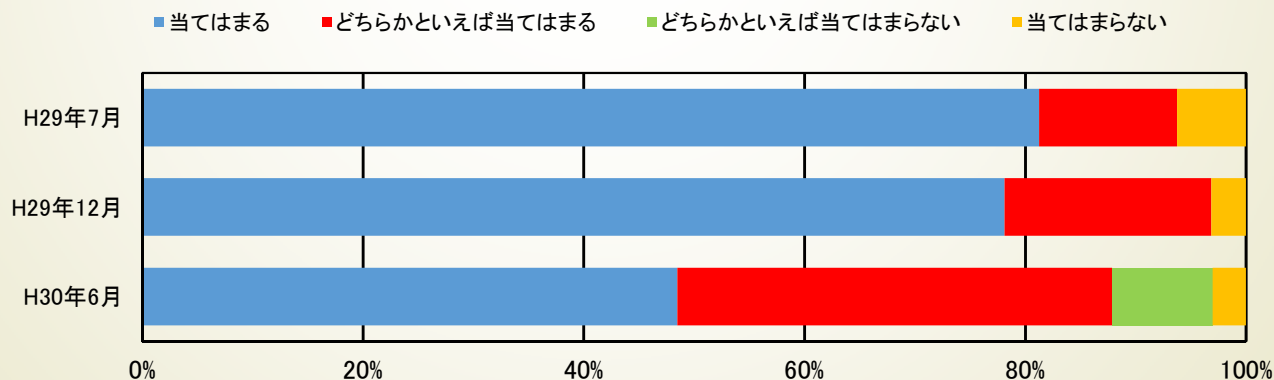
- ① 平成29年7月と12月
- ② 平成30年6月

# 家庭科の勉強は好きですか。

第5学年(平成29年度第4学年)

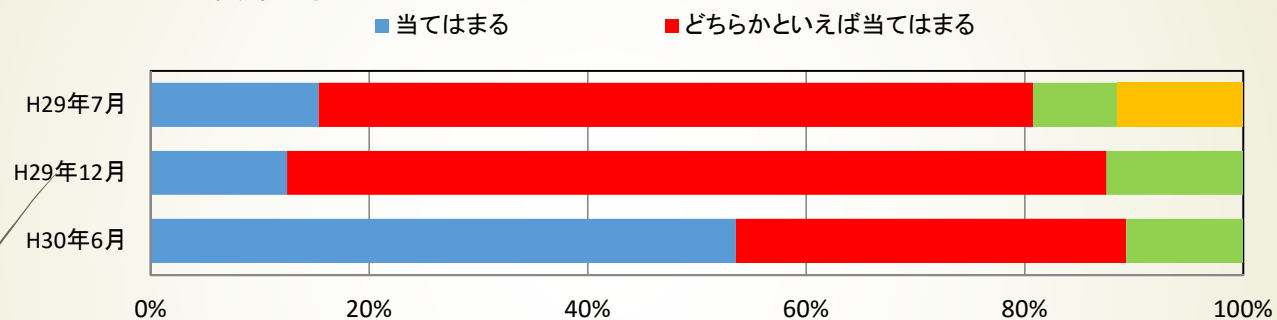


第6学年(平成29年度第5学年)

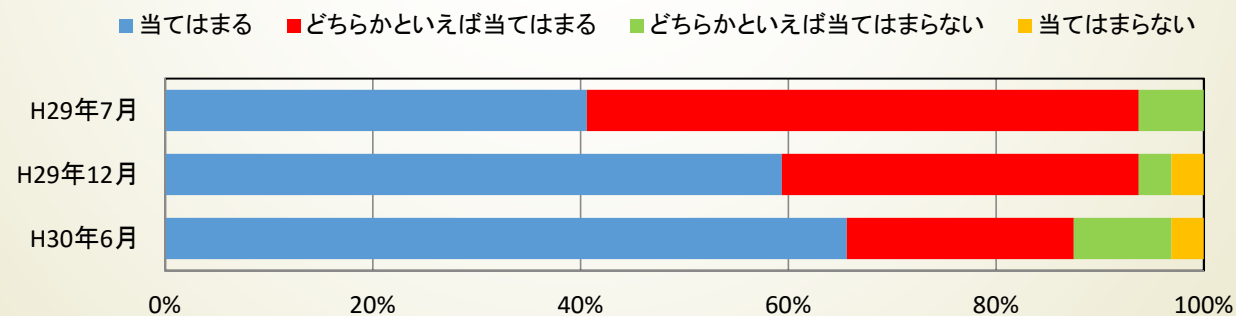


# 家庭科の学習がどれくらい分かりますか。

## 第5学年(平成29年度第4学年)

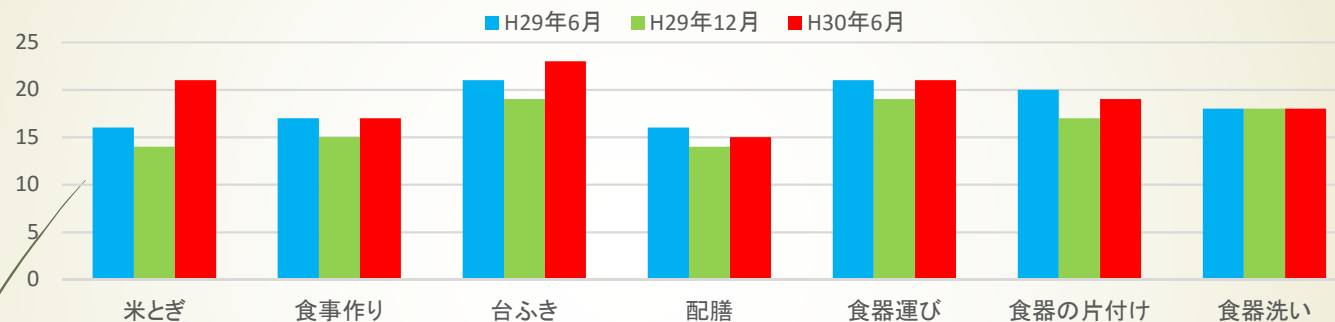


## 第6学年(平成29年度第5学年)

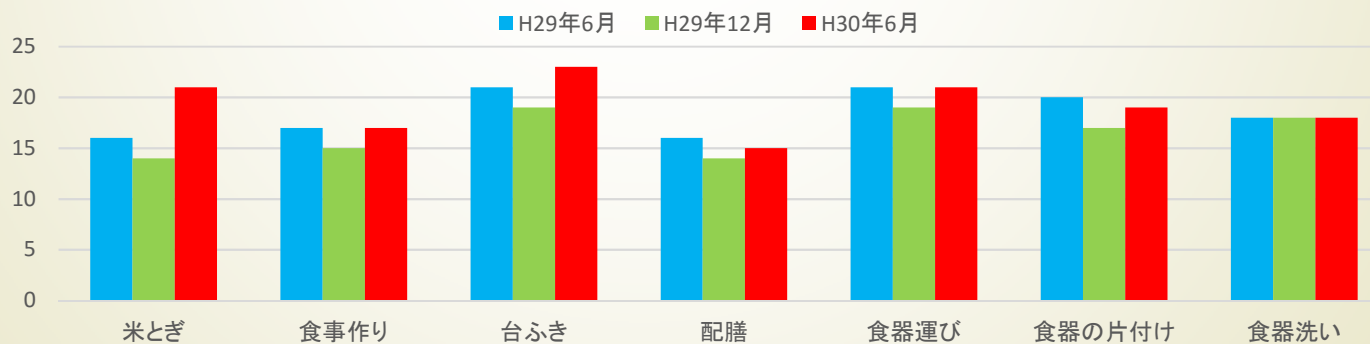


# 家で家族のためにしたことがあることは何ですか。

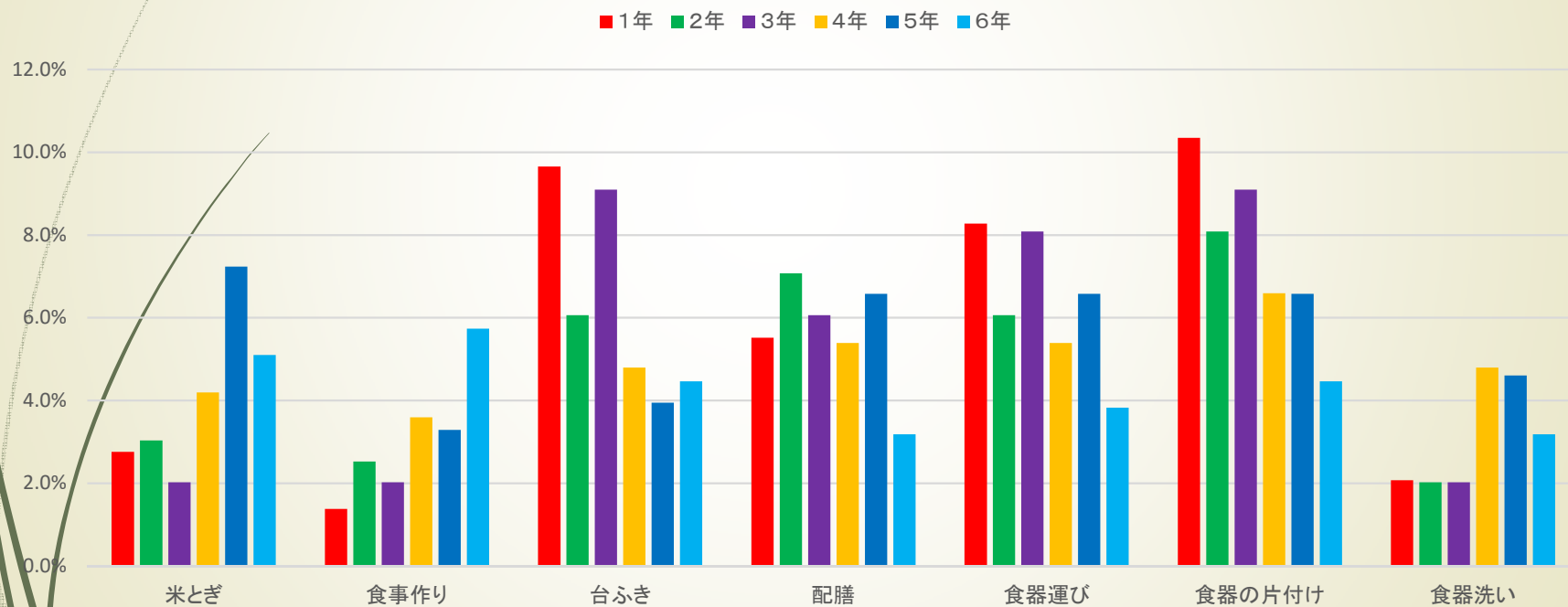
第5学年(平成29年度第4学年)




第6学年(平成29年度第5学年)



# お子さんに家庭でどのようなことができるようになってほしいですか。





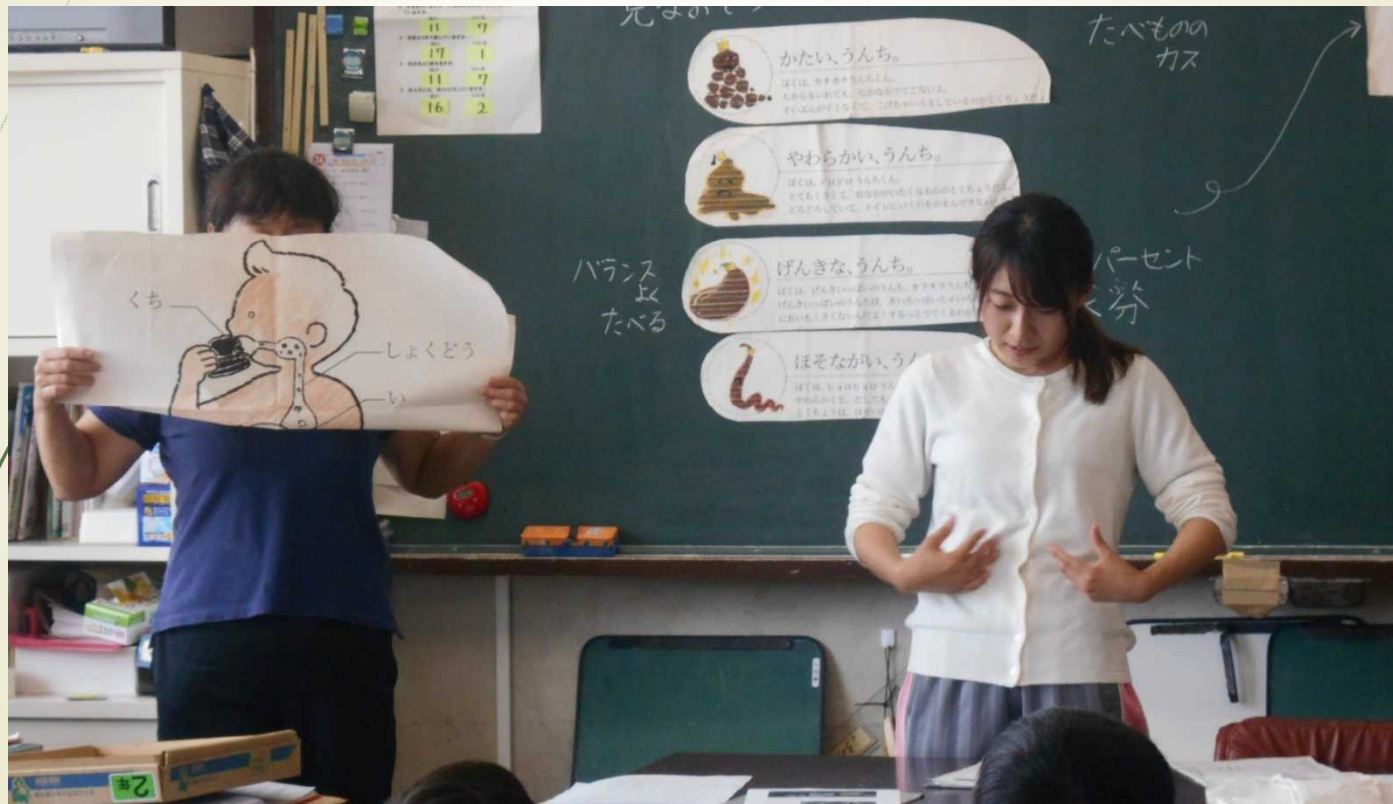
**今年度までの  
家庭科との  
関連実践例**

# 1年生・4年生





# 2年生





おはよう! うんち

④ うんちをかんさつ  
してみよう。



げんきな、うんち。

ぽくぽく、げんきー! ぷいぷいうんち。おなかをさかして、  
げんきー! ぷいぷいうんち。きんきんぷいぷいおなかをさかして、  
おなかをさかして、きんきんぷいぷいおなかをさかして、きんきんぷいぷいおなかをさかして、



かたい、うんち。

ぽくぽく、おなかをさかして、  
おなかをさかして、おなかをさかして、  
おなかをさかして、おなかをさかして、おなかをさかして、



やわらかい、うんち。

ぽくぽく、おなかをさかして、  
おなかをさかして、おなかをさかして、  
おなかをさかして、おなかをさかして、おなかをさかして、



ほそながい、うんち。

- ・ 食べもの
- ・ のみもの
- ・ ちょうがはがれたもの
- ・ ちょうのさいきん



# 3年生





# 外部講師の活用

# 勿来第二婦人会とのすいとん作り







# 東部ガス「エコ・クッキング」教室









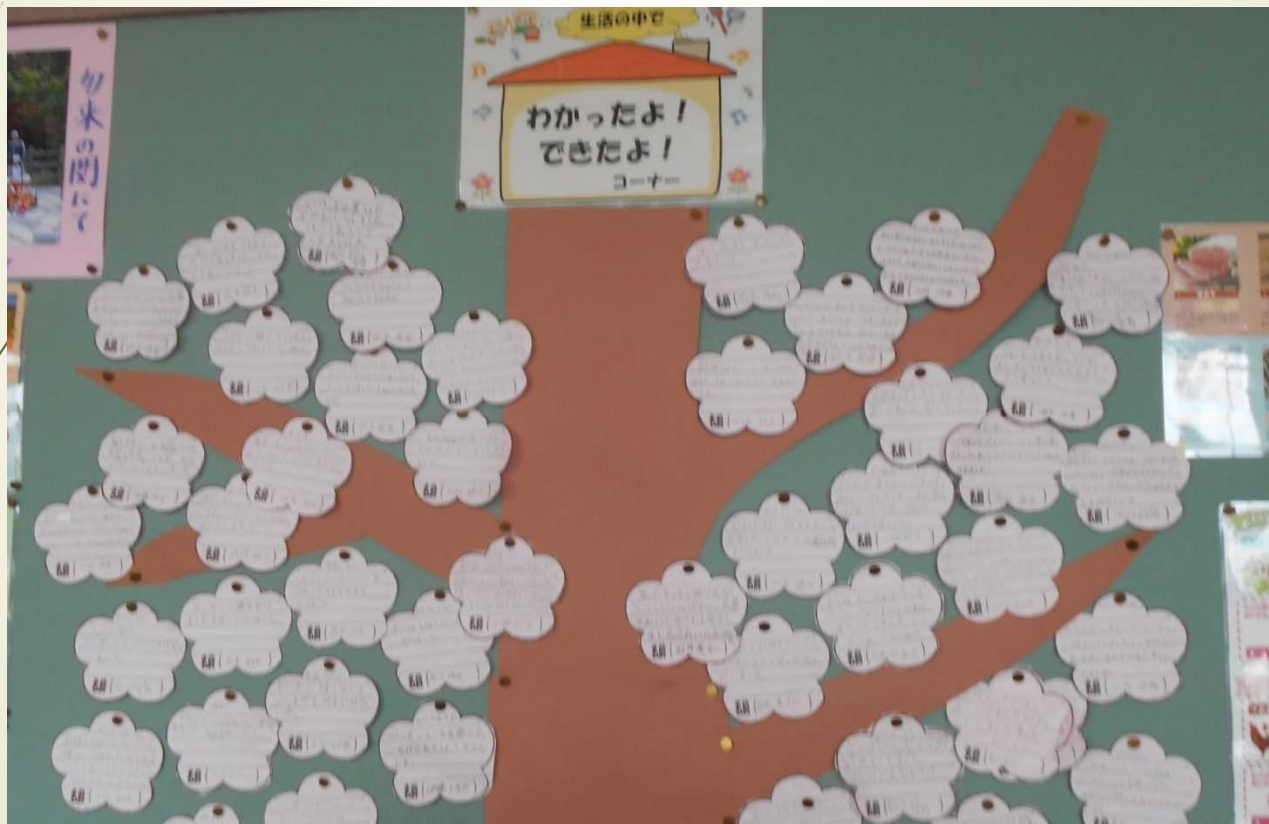






# 学校全体での取り組み

# 「わかったよ！できたよ！コーナー」



# 学校歯科医によるブラッシング指導











# 保健委員会による活動



# ふれあい弁当デー







# 学習発表会

第2学年 食育劇  
「元気の秘密を探検しよう」














# 成果と課題

# 成 果

- 教科等横断的な年間指導計画の作成  
学校行事との関連  
授業の質的改善
- 話し合いをより活発に  
ワールドカフェ方式など
- 全教室に「家庭科コーナー」  
1～4年生「家庭科を学ぶ素地づくり」  
家族のための「手伝い」



# 課題

- 特に実習を伴う内容で時間不足  
効率的な授業  
単元の指導計画全体の改善  
教科等横断的な視点
- 家庭での食生活の個人差  
アンケートの内容等に配慮