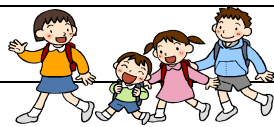


磐崎小学校だより

いわき市立磐崎小学校 文責：校長 圓谷 貴

家庭訪問、お世話になりました。

家庭訪問では大変お世話になりました。お忙しい中、お時間をとっていただき、感謝申し上げます。今回話し合った内容を生かして、子どもたちの教育に当たって参りたいと思います。保護者と教師が同じ方向を向いて、子どもたちの教育に努めていければと思います。今後とも、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。



P T A 奉仕作業、ありがとうございました。

6月1日(土)のPTA奉仕作業では、朝早くから大変お世話になりました。大校庭、小校庭並びに藤原川河川敷の除草、プール清掃、そして校舎内のトイレ掃除などをきれいにしていただき、子どもたちも気持ちよく生活することができるようになりました。環境整備にご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

6 / 2 2 は土曜授業の日

今月の6月22日(土)は、土曜授業の日となります。子どもたちは、通常通り登校して3校時まで授業を行い、11時30分頃下校する予定です。いわき市では、今年度の授業時数確保のため、市全体として取り組みます。6/22(土)の他には、9/7(土)、12/7(土)の3日間(午前中)、そして12/23(月)お弁当持参(一日)の合わせての4日間です。いろいろとご予定があるかとは存じますが、通常と同じ授業日扱いとなります。小・中学校においては、「公欠」という制度がありません。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



学校安心安全メール

本校では、緊急時のお知らせや連絡のために、(株)テクノミックス社の安心安全メールを利用させていただいております。具体的には、自然災害や防犯のための連絡、そして学校行事等の開催の有無など、多機能に利用させていただいております。この学校安心安全メールは、協賛事業所のご協力の下で無料で運用させていただいております。たまに広告等が入りますことをご了承ください。磐崎小学校にご協賛いただいているのは、(株)笹島自動車さんです。今後ともご支援よろしくお願いいたします。



ワンポイントアドバイス② ～発達障害とは～

参考までに、発達障害についてご紹介します。発達障害とは、自閉スペクトラム症、注意欠如・多動症、限局性学習症(学習障害)などを含む幅広い概念を指します。その原因は不明であることがほとんどです。



①自閉スペクトラム症・・・臨機応変な対人関係やコミュニケーションが苦手であること、興味や活動が偏り反復的で融通が利かないことが特徴です。対応としては早期発見を行い、主として教育的アプローチによって社会参加に必要なスキルを身につけることで支援します。また、保護者など周囲の方が接し方を工夫することも大切です。

②注意欠如・多動症・・・注意が散漫であることや、落ち着きがなく衝動的な行動をとることなどの特徴があります。注意の問題が主となる場合、落ち着きのなさや衝動性の問題が主となる場合、両者が混在する場合があります。本人が生活しやすい社会を作ることが支援となるため、カウンセリングや心理療法、教育プログラムを行います。保護者など周囲の方々が必要な接し方を学ぶためのペアレント・トレーニングも行われています。また、抗ADHD薬を用いることもあります。

③限局性学習症(学習障害)・・・全体的な知的発達に遅れはないものの、「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算または推論する」などの能力のうち一部の取得と使用に困難を認める状態です。読字障害(ディスレクシア)、書字表出障害(ディスグラフィア)、算数障害(ディスカリキュリア)、などに分類されます。

対応としては、症状に合わせた理解と支援が重要です。苦手な教科課題を無理に反復練習させると、かえって苦手意識を強め、意欲と自己肯定感を下げてしまうおそれがあります。近年では、読字が苦手な生徒のために教科書を音読する機能を備えたIT機器などが開発されており、それらを補助的に用いることで、苦手ではない領域の学習を保障するなどの工夫も行われています。