

令和6年度 泉小学校経営・運営ビジョン

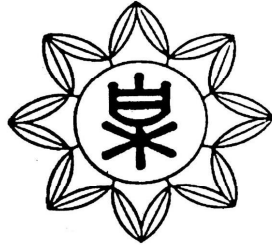
教育目標

- **すすんで学ぶ子**
- **思いやりのある子**
- **よく働く子**
- **たくましい子**

「生きる力、生き抜く力」を育む

【重点目標】

- 楽しく学習に参加し、自分を表現できる子
- 元気にあいさつをすることができる子



重点的に取り組む内容

すすんで学ぶ子

基礎的・基本的な内容を確実に身につけ、自分の考えを表現できる子どもの育成

◆ 授業の質的改善、学びの変革

- ふくしまの「授業スタンダード」を活用し、基礎的・基本的な学力定着、向上に努めるとともに、「学びの変革」を推進します。(各教科授業)
 - ・個別最適化された学び
 - ・協働的な学び
 - ・探求的な学び
- A(Q)ARサイクルを展開し、授業の質的改善を図ります。(各教科授業)
 - ・A-Anticipation 見通し
 - ・Q-Question (本質的な) 問い
 - ・A-Act 協働的問題解決
 - ・R-Reflection 振り返り
- 適切な協働的問題解決の過程を通して、思考力・判断力・表現力を育てます。(各教科授業、総合的な学習)
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の視点
- 適宜、適切にICT機器を活用した授業を目指します。(現職教育推進部、各教科授業)
 - ・OJT教育
 - ・ICTサポーターの活用

◆ 家庭学習の充実

- ふくしまの「家庭学習スタンダード」を活用し、家庭学習の内容を工夫し、家庭との連携を通して習慣化を図ります。(学級)
 - ・家庭学習＝宿題＋自主学習

◆ 学級づくりの推進

- 学力の定着・向上を支える基盤としての学級づくりを推進します。
 - ・支持的風土(居場所、安全基地)
 - ・学級のきまり (学級)

◆ 授業外での学びの推進

- 読書タイムを日課表に位置づけ(月・木)、司書教諭・学校司書・ボランティアと連携しながら読書活動を推進します。(図書館教育、学級)
- 英語タイム(火)、学習タイム(金)を日課表に位置づけ、学力の定着・向上に活用します。(学級)

思いやりのある子 よく働く子

好ましい人間関係をつくり、ともに向上しようとする子どもの育成

◆ 特別活動の充実

- あいさつの啓発を通して、人間関係の醸成と他人を思いやる心を育てます。(生徒指導委員会、全職員)
- 縦割り班活動を通して、子ども同士の交流を深めるよう努めます。(児童会活動、汲深の時間)
- 総合的な学習や特別活動などの場面で、いろいろな方々との交流を深めます。(総合的な学習、児童会活動)
- 清掃活動やボランティアなどの活動を通して、優しい心を育みます。(特別活動、総合的な学習)

◆ 道徳教育の充実

- 道徳科の授業を核として、道徳性(道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度)を育てます。(授業)
 - ・多面的・多角的な思考
 - ・自己の生き方
- 相手を思いやり、互いを認め合う心を育てます。(全教育活動、授業)

◆ 生徒指導(いじめ・不登校対策)の充実

- 未然防止に努めます。(学年・学級)
 - ・生徒指導の機能を生かした授業
 - ・基本的な生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ご飯)
 - ・規範意識の高揚(ダメなものはダメ)
 - ・凡事徹底(歩・時・準)
 - ・道徳科の授業を核とした道徳性の育成
- 重大化防止に努めます。(学年・学級)
 - ・早期発見・早期対応
 - ・3つのミス0 見過ごす 見逃す 見落とす
 - ・複数によるオープンな指導
- 再発防止に努めます。(学年・学級)
- 以後の見守り(アフターフォロー)
- 連携を深めます。(家庭、SC、関係機関)

◆ キャリア教育の充実

- 自分の役割を果たして、将来の職業に対する関心と理解を深める子どもの育成に努めます。(各教科、総合的な学習、特別活動)

◆ インクルーシブ教育の充実

- 校内支援体制を整備し、個の教育的ニーズに応じた指導・支援を行います。(全職員)

学校経営方針

- 1 生命を守り、かけがえのない一人の人間として尊重する学校
- 2 自ら学ぶ喜びを味わわせ、学力の定着・向上を図る学校
 - 知識及び技能 ○思考力、判断力、表現力
 - 学びに向かう力、人間力
- 3 道徳性(礼儀や思いやりの心など)や社会性(コミュニケーション能力や協働性など)を育む学校
- 4 たくましくしなやかな心身の保持・増進を図る学校
- 5 個の障がいの特性を理解し、インクルーシブ教育の推進を図る学校
- 6 学校・家庭・地域・関連機関との連携を図る学校

めざす学校の姿

- 子どもたちが希望をもって登校し、学んだ充実感を抱いて下校する学校

めざす教師の姿(同僚性の発揮)

- 1 子どもの生命を大切にせる教師
- 2 子どものよさを伸ばす教師
- 3 子どもの視点に立ち、行動できる教師
- 4 授業を大切にし、自らを磨き続ける教師
- 5 服務規律を遵守する教師
- 6 互いに支え合い、学び合える教師集団

