令和２年度　学校経営運営ビジョン

いわき市立江名小学校

「学力の向上」「人間力の向上」「体力の向上」の関連を図り、21世紀に必要な「豊かで確かな学力」や「生きる力」を身につけた「知・徳・体」のバランスのとれた子どもの育成を目指す。

一人一人が輝く キラリ江名っこを培う 楽しい学校

教育目標
○考える子ども→目を見て聞く子
○思いやりのある子ども
→進んであいさつする子
○元気な子ども→元気に遊ぶ子
○進んで働く子ども
→一生懸命そうじをする子

◆学校、地域の特色　児童数 96 名。普通学級 6 特別支援 1。明治 6 年創立。以前は、江名漁港を中心として繁栄していた。東日本大震災により、江名港付近を中心に大きな被害を受けた。児童数も減少傾向にある。

目指す学校像

◆楽しい学校
一人一人が認められ、かけがえのない人間として大切にされる学校。

◆子どもの命を守る学校
健康で心が安定している生活を送ることができる学校にする。
規則遵守の意識を高め、自ら考え、行動できる児童を育成する。

目指す子ども像

◆気づき、考え、行動する子ども

・あたりまえのことをあたりまえに継続する子
・すすんでやる強い意志（実践的態度）を持つ子
（目標に向かって努力する子ども）
・考え、改善する子

【課題１】聞く力

◆国語と算数の学力は全国平均。
個人差が大きい。

◆聞く力、思考力不足

【課題２】心と体の健康

◆運動不足等で体力の低下
◆肥満傾向児童の増加
◆生活習慣の乱れ
ゲーム、テレビの影響
◆進んであいさつ

キャッチフレーズ

○よい心を育てよう
・背骨を立てる　・目を見て聞こう
○為せば成る
・声を出す（あいさつ・返事）

◆あたりまえの日常的なもの（特に授業と生徒指導）をきちんと行い,子どもの心に灯をつける教師を目指す。そのために組織を生かした取り組みを行う。
→　教職員のテーマ　「 教育は厳しく。一人一人にはやさしく」

確かな学力、学びの基礎力の育成◎創意・根気・意欲

学級・学年を核

◆確かな学力の定着

１個に応じた指導の充実
①できる子をさらに伸ばす
②活用力育成シートの実施
２日々の授業の充実
①授業スタンダードの活用
②言語活動の充実
③習熟の時間の確保
３学習習慣の定着
①家庭学習スタンダードの活用
４表現力の向上
①コミュニケーション力の育成
②外国語・外国語活動の充実
５読書活動の推進
①図書に親しむ環境・機会の充実

豊かな心の育成 豊かな体験◎誠実・信頼・友情・協力

生徒指導委員会を核

◆心が安定している環境の中で他者を思いやる気持ちを育成

１道徳教育の充実
①道徳科授業の質的向上
②道徳科と関連させたその他の教育活動の充実

２豊かな体験の重視

３生徒指導・学級経営の充実
①未然防止＜児童理解と観察＞
②教育的予防　即時対応
＜自己肯定感を高める指導＞

４命を守るための指導の継続
①自分の命は自分で守る

体力向上◎健康・体力・勤労・奉仕

学校保健員会を核

◆心と体の健康

１背骨を立てる運動

２体力向上
①年間を通した継続的な健康づくり、体力づくり
②全力走、鬼ごっこ導入
③運動プログラムの実施
④大休憩の外遊び

３生活習慣に関する指導
①早寝早起き朝ごはん
②ノーメディアデーの推進
③食育指導の充実
④生活指導の充実

地域との連携

職員会議を核

◆開かれた学校

１新聞やホームページによる情報発信の工夫

２地域人材活用
①防犯協会の見守り隊
②図書ボランティア
③いわきの森に親しむ会

３小中・幼少連携
①地区小中連携協議会
②幼小連携事業

４地域行事への参加
三匹獅子舞　だるま市
江名ふるさと復興プロジェクト

教員の指導力向上

現職教育部を核

◆士気の高い教職員集団資質向上と授業改善

・共に向上する教師
・主体的に研修に励む教師

１個に応じた指導の充実

２現職教育の充実
①得意教科を伸ばす
②算数科の授業研究
③一人一授業の実施

３計画の重視ー月案の充実
①活動の質と時間の確保
②指導と評価の一体化。