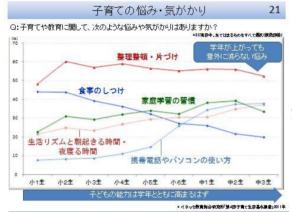
成績上位と成績下位で 放課後の生活時間の 過ごし方の違いは?

~「放課後の生活時間調査」にみる上手な時間の使い方~



現指導要領下で授業時間制が増えたこともあり、子どもたちの放業後、つまり可処分時間 は3年前より減少している。そんな中、子どもたちは敷強に、部まに、滅水、 第一事に、ッ ディア(テレビ・ヤスマネ)に、とせし、放業後生活を送っている。ただ、忙し、毎日でも、成 ト位者は上手に結婚をフトロール、ながら、一定以上の学習時間を確保しているとうだ。

子育てや教育に関して悩み ・気がかりはありますか?



こどもが伸びる 5か条とは何でしょうか?

子どもが伸びる5か条

最終目標を自立・自律におく

①生活の基本的な条件を家庭が整備する
家園社会の最小単位

②子どもに対する高い関心をもつ
ちゃんと見ていてくれる人の存在

③ポジティブなかかわりを中心とする
はめる、相談にのる、大人として扱う、料果こしいで感す…

④かかわり方や程度は発達によって変える
手をかけすぎない、手をかけなすざない。省えを教えないといき教える…

⑤「子どもは親の姿を見て育つ」を自覚する
組織はそのTOPの人格を超えることはない



地域で学ぶ

子どもが伸びる、

学力向上のための

親の姿勢、関わり

無料講演会

学びと生活・関わりのBalanceを

知って子どもの力が伸びる、学力向上の

実現に向けて「姿勢」を変えてみましょう!!

11月6日 13:30~15:00

(開場 13:00)

{先着}1000{名様}

小名浜市民会館 いわき市小名浜愛宕上6-1

講演

13:40~14:50

「子どもが伸びる、学力向上のための親の姿勢、関わり」

講師:岡田行弘(ベネッセコーポレーション)

お申込みお問い合わせ

小名浜第一中学校

TEL 0246-54-3636