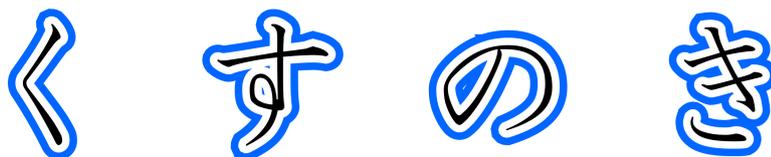


小名浜三小 学校だより

No.12

平成29年2月2日

校長 岡 亮



よりよい学校教育をめざして

本号では、学校の教育活動に対して要望や意見があったものについて（すべてではありませんが）回答をしたいと思います。

本校の良い点や続けてほしいことなど

保護者の皆さん、地域の方々と連携しながら、さらに伸ばしていきたいと思えます。

【情報発信について】

- ホームページの活用が今年は改善された。写真により、学校生活の様子がよくわかりありがたい。我が子の学年だけでなく、情報を共有できるのは良いことだと思う。
- 宿泊活動の様子をホームページに上げてもらい、子どもの様子が分かり、すごくよかった。
- 一斉メールは対応が早く情報が早くわかるので助かる。
- 学校メールが増えて安心している。小さなことでも連絡があると（特に不審者情報）注意して生活できるので大変助かる。
- 学校からのお便りや学級通信が、今まで以上に内容が素晴らしくとても楽しみにしている。
- 学校だよりが楽しみ。地域での活躍の様子も掲載されていてよくわかる。
- くすのきが読みやすくなり、構成が上手。
- 学習発表会プログラムにも各学年の見どころが分かりやすく書かれてあり、子ども達の頑張りが伝わってきた。
- 学習発表会プログラムには学年紹介があり、鑑賞しやすかった。子どもが手がけたもので温かみがあった。 →プログラム
- 廊下等の掲示物が工夫があり頼もしかった。世界に目を向けていて国際的だと思った。

No.	学年	種目	演目名	見どころ
1	1年	開幕	開幕のことば	小名浜三小の児童代表が、オープニングの挨拶を行い、1学期の活動目標を発表した。
2	1年	劇	はたけのしたは おおさわぎ	昔ながらの農作業の様子を、現代風にアレンジした劇。登場人物の個性が光る。
3	5年	表現	転校生がやって来た	5年生が、転校生を歓迎する劇。友情の大切さを伝えている。
4	3年	劇	あやうし！ 忍者学園	3年生が、忍者の活躍する劇。勇気と友情をテーマとしている。
休				
5	2年	劇	おぼけじぞう	2年生が、おぼけじぞうの活躍する劇。笑いと感動を届けている。
6	4年	音楽	心と心をつなぐ ～マイハワード～	4年生が、心と心をつなぐ音楽を演奏している。
7	6年	劇	歌声がきこえる	6年生が、歌声がきこえる劇。友情と希望を伝えている。
8	6年	開幕	閉幕のことば	6年生が、閉幕の挨拶を行い、1学期の活動振り返りを発表した。

【学校や教師の対応等について】

- 学校に行くと、先生方が挨拶してくれるためとても気持ちがよい。
- 保護者と先生のコミュニケーションがよくとれていると思う。今後も一緒になって子ども達を見守り育てていける学校であってほしい。
- 担任をはじめ、子ども達に熱心に接してくれていて感謝。
- 厳しく優しく熱心なご指導に感謝。毎日明るく楽しく学校生活が送れていることが一番。
- いつも家でクラスや先生のことを話してくれる。良いクラス環境づくりに感謝。
- いつも一生懸命子ども達を教育してくれてありがたい。また、時には厳しく接してほしい。

【子どもたちについて】

- 今後も子ども達の心身の成長に役立つような体験的な活動や縦割り活動を続けてほしい。
- 縦割り班活動はとてもよい。これからも続けてほしい。
- あいさつ隊の元気なあいさつに感心した。ぜひ続けてほしい。

校長から

励みになるコメントをありがとうございます。本校の職員たちは、私の誇れる教師集団です。日頃の指導や支援が保護者の皆さんに認めていただいていることがとても嬉しいです。

さらによりよくするためのご意見

【情報発信について】

- さらに連絡メールやホームページの活用を希望する。
- ☆ メールやホームページについては肯定的な評価もいただいております、今後も充実に努めるとともに、個人情報の保護にも留意しながら取り組みます。
- 月予定は、前月のうちに出してほしい。
- ☆ 学年だよりは月初めに発行することが多いので、月予定については年度初めに配付した年間行事予定表を活用してください。なお、ホームページでもお知らせしたいと思います。
- 不審者のメールが届くが、その後の経過や結果も知らせてほしい。
- ☆ メールのものであれば、情報が入った場合は必ずお知らせします。
- 「くすのき」の発行が少なく内容も薄い。
- ☆ 申し訳ありません。評価もいただいております、校長の思いが伝わるような紙面となるよう試行錯誤しているところです。なお、様々な情報提供はホームページを中心にしたいと考えています。
- 生活習慣については、家庭の協力が必要なため、学校からどんどん情報発信してもよいのでは。
- ☆ 早寝・早起き・朝ご飯をはじめ、ゲームやビデオ（メディア）の時間など、家庭の協力が不可欠です。具体的でわかりやすい情報の提供に努めていきたいと思っております。

【学校や教師の対応等について】

- 学校が楽しくないと言っていて心配。
- ☆ それは心配ですね。担任や同学年の先生に相談いただくか、場合によっては校長・教頭に相談してください。また、本校にはスクールカウンセラーが来校します。子どもだけでも、保護者だけでも対応が可能ですので、お問い合わせください。
- 不審者が出た場合、4年生以上も大丈夫だと判断できるまで集団下校等の対応をお願いしたい。
- 他学級より帰りが遅いことがある。不審者の心配もあるため、学年で帰る時刻を合わせてほしい。
- ☆ 事案の重大性、緊急度、発生場所までの距離などを考慮し、危険と判断した場合は下校させない場合もあり得ますし、状況によっては学年の区別なく集団下校などの対応を取ります。また日頃から学年でほぼ同じ時刻に帰れるよう気をつけさせたいです。
- 掲示物が前月のままになっていたところがある。
- ☆ 気をつけさせたいところです。掲示物は新鮮なうちしか子どもは見ないですからね。
- 保護者が行く行事の時だけでも、先生にネームプレートを付けてほしい。
- ☆ 「学校へ行こう週間」の時から着用しております。
- 保護者全員に名札を配布し、来校時には着用したほうがよい。
- ☆ 「保護者」という名札を考えております。個人名入りの場合は自筆していただくならば対応も可能かと思っております。
- 登校時間が早すぎる。
- ☆ 学校では7:30~7:40を目安に登校をお願いしております。各班でおおむねその時間に着くよう調整していただけると助かります。
- 凶工の準備物で、装飾品を個人で用意すると作品に差が出てしまう。
- ☆ このご指摘を職員で共有しております。なお、題材によってねらいがあり、そのねらいに応じた観点で評価を行うように努めております。
- 鼓笛の種目を増やしてほしい。
- ☆ 申し訳ありませんが、これ以上は難しいです。
- 「学校へ行こう週間」が短く、授業の様子が見られない。
- ☆ 来年度は鑑賞教室は別の時期になります。期間中3日間程度は授業が公開できると思っております。
- 課外活動、課外学習に力を入れてほしい。
- ☆ 教育課程外の学習時間の設定は難しいです。他市町村で実施している土曜授業も正式な教育課程と

して組んでいます。ただ、長く休んだ子への個別指導などは、保護者のお迎えなどを条件に、できる範囲で可能です。合唱や吹奏楽、陸上などの課外活動は、新設するには多くの課題がありそうです。

なお、教育課程内での豊かな体験的な学習や活動、見学、外部講師を招いた授業などは、今年度以上に充実させるつもりです。

- 毎年先生が替わるのはやめてほしい。保護者も子どももどう接していいのかわからない。
- ☆ 確かに6年間で6人の担任となると…とは思いますが（私の長女はそうでした）が、校長としては、学校経営上最良と思える校内人事を目指していることをご理解ください。なお念のため、学級担任は2年単位ではないことをご理解ください。
- 学校で漢字検定など小学生でも取得できるものの集団受験はできないか。
- 定期テストを行ってはどうか。
- 「夏休みの友」ではなく、問題集にしてほしい。
- ☆ ご意見を参考にさせていただきますが、定期テストは今のところ考えていません。問題集も含め、学力向上のための方策については様々なものを考えて参ります。
- 陸上練習の計画、終了時刻等を知らせてほしい。
- 学級懇談会は全体の話を中心にし、個別の相談は終了してから行くと時間が有効に使えらると思う。
- 連絡帳に、指導したことや注意した内容を書いて下さり、家庭でも話し合っている。ほめてもらえるところや良い行いも書いていただけるとありがたい。
- ☆ その通りだと思います。
- 学校行事で正門からの車の出入りは狭くて危ないと思う。
- ☆ 体育館前だけだと渋滞が起きることがあり、正門も使っています。しかし、ご指摘の通り幅が狭く、スムーズに出入りできないのが現状です。正門を使わずにスムーズに駐車できるよう、次の授業参観で案内したいと思います。

【学校の環境について】

- 校舎や施設の老朽化に対してPTAも協力しているが、さらなる対応をお願いしたい。
- ☆ 修繕すべきところが多いのが現状で、教育委員会への要望箇所は相当な数に上ります。子どもの安全に支障のあるところ、学習に支障を来すところを優先的に直してもらえよう要望しています。2月中に要望をすることになっており、詳しく調査を始めます。なお、今年度の修繕等については、学校だよりの7号でお伝えしました。
- トイレの汚れやにおいの改善はできないか。
- ☆ 毎年指摘をいただいているようです。やや強力で効果的な洗剤を選び、休日前を利用して作業する予定です（数時間放置するタイプ）。また、清掃にも力を入れたいと思います。
- ツタヤ前の交差点を登下校しているが、拡張工事で危険に思う。警察や交通監視員の協力をお願いしてほしい。
- ☆ 下校時は、1～3年生については、担任がツタヤまでは送る体制にしています。工事関係者・警察にも、児童の安全確保については協力をお願いしてあります。今後、見守り隊との連携が図れるか協議したいと思います。

【子どもの姿について】

- 顔見知りの子は元気にあいさつをしてくれるが、全体的にあいさつ（礼儀）がない気がする。人を選ばず誰にでもできるようにしてほしい。
- 朝のあいさつがない。大人が声を掛けて初めてボソボソ言う子、それでも言わない子が目立つ。あいさつは人間の基本、学校・家庭でもっと指導を！
- ☆ 挨拶がよくて気持ちがよいというご意見もあったのですが、職員としても本校児童の挨拶は今ひとつ、というのが共通認識です。さらに力を入れていきたいと思っています。
- 帰宅時刻を守らないで遊んでいる子が多い。
- 道路で遊んでいる子がいる。公園や自宅の庭などで遊んでほしい。

☆ 生活のきまりに基づいて繰り返し指導していきたいと思います。

● 強い者の味方をする感じがある。

● 男子の言葉遣いがとても悪くて驚いた。やさしい会話ができるとうい。

☆ よりよい友人関係、上下関係を築けるよう、また「いじめ」につながるものがないよう、日々の生活指導とともに、道徳教育、人権教育にもさらに力を入れたいと思います。

※ PTAに関する要望等については、会長さんに伝えてあります。

次年度の教育目標

現在、平成29年度の教育計画を立てているところですが、目標を定めましたのでお知らせします。

よく考える子
思いやりのある子
心身ともにたくましい子



あれ？と思われた方は、本校の教育目標をご存じの方です。そう、今年度と全く同じです。知・徳・体のバランスのとれた児童の育成のため、継続します。なお、それぞれに次のような「具体目標」を決めました。

よく考える子

話をよく聞き、進んで考える子の育成

思いやりのある子

相手の気持ちを考えた言動のできる子の育成

心身ともにたくましい子

規則正しく生活し、進んで運動する子の育成

これを受け、校長として目指したいことを1文で表したものが

夢に向かってチャレンジし続ける心を

です。

教育は、子どもたちに夢（長期・中期の目標）を持たせるとともに、目の前の課題の克服や学習内容といった、短期的な目標（それもまた“夢”）を実現させる営みだと考えます。つまり、日々の授業の積み重ねがいかに大切かということであり、子どもや保護者の願いと、私たち教師の熱い思いやビジョンをいかに融合させるかということだと考えます。夢に向かってチャレンジし続ける子どもの育成に向けて、全職員が一丸となって取り組みますので、よろしくお願いいたします。

次年度の情報です

4月18日（火）全国学力学習状況調査（いわゆる“全国学テ”）【6年】

6月7日（水）陸上競技大会リハーサル【6年】

6月22日（木）陸上競技大会【6年】

9月20日（水）宿泊活動（いわき海浜自然の家）～22日（金）【5年】

9月27日（水）方部音楽祭【4年】

10月6日（金）こころの劇場（劇団四季）【6年】

10月12日（木）仙台フィルハーモニー管弦楽団鑑賞教室（文化芸術による子どもの育成事業）

12月19日（火）芸術家の派遣事業～21日（木）【6年】（文化芸術による子どもの育成事業）

2月16日（金）スチューデントシティ【5年】