

小名浜三小 学校だより

No.18

平成30年1月26日

校長 岡 亮



本校の教育活動に関する評価結果について2

寒い日が続いています。インフルエンザにかかる子どもが増えてきました。じゅうぶん注意をお願いします。

さて、本号では、11月に実施した「教育活動に関する調査」の児童回答についてお知らせします。自己評価の能力を考え4年生以上が対象です。

各設問に関しては、A：よくあてはまる＝10点、B：ややあてはまる＝7.5点、C：あまりあてはまらない＝2.5点、D：まったくあてはまらない＝0点とし、10点満点に換算した数値を平均として示しました。

児童自己評価の集計結果（今年度11月実施）（％）

No.	評 価 内 容	4 学年児童						5 学年児童						6 学年児童					
		A	B	C	D	無/他	平均	A	B	C	D	無/他	平均	A	B	C	D	無/他	平均
1	授業が、分かりやすいです。	60.5	34.6	3.7	1.2	0.0	8.7	53.4	36.4	8.0	2.3	0.0	8.3	45.9	51.4	1.4	1.4	0.0	8.5
2	学習したことが、身についています。	34.6	51.9	12.3	1.2	0.0	7.7	47.7	40.9	10.2	1.1	0.0	8.1	40.5	52.7	5.4	1.4	0.0	8.1
3	先生や友達の話をよく聞き、考えようとしています。	54.3	39.5	6.2	0.0	0.0	8.5	62.5	29.5	5.7	2.3	0.0	8.6	54.1	37.8	8.1	0.0	0.0	8.4
4	図書館で本を借りたり、図書館を学習のために利用したりしています。	54.3	22.2	17.3	6.2	0.0	7.5	44.3	28.4	18.2	9.1	0.0	7.0	21.6	32.4	32.4	13.5	0.0	5.4
5	思いやりをもって、助け合って行動しています。	63.0	30.9	6.2	0.0	0.0	8.8	48.9	38.6	12.5	0.0	0.0	8.1	40.5	41.9	17.6	0.0	0.0	7.6
6	進んであいさつをしたり、言葉づかいに気をつけて話したりしています。	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0	8.6	50.0	39.8	8.0	2.3	0.0	8.2	52.7	36.5	10.8	0.0	0.0	8.3
7	学校は、楽しいです。	74.1	14.8	9.9	1.2	0.0	8.8	58.0	26.1	11.4	4.5	0.0	8.0	58.1	31.1	8.1	2.7	0.0	8.3
8	心も体も、じょうぶです。	65.4	25.9	7.4	1.2	0.0	8.7	63.6	29.5	6.8	0.0	0.0	8.8	58.1	25.7	9.5	6.8	0.0	8.0
9	約束やきまりを守って生活しています。	59.3	34.6	6.2	0.0	0.0	8.7	52.3	37.5	9.1	1.1	0.0	8.3	52.7	39.2	6.8	1.4	0.0	8.4

問1・2の「授業がわかりやすい」と「学習したことが身についている」に、差があるようです。わかりやすいけど身につけていない……。学習内容の定着に課題があるようです。今後も授業を工夫するとともに、ご家庭でも、先日配付した「家庭学習スタンダード」も参考にご協力をお願いします。問4の「図書館で本を借りたり、図書館を学習のために利用したりしています」がよくありません。保護者アンケートと同じ傾向です。図書室や図書についても、学校司書（図書館専任職員）が週3日勤務していることから、さらに活用できるよう環境を整備していきたいと思えます。また、全体的に、少なからずCやDの子がいます。少なくとも「Dはゼロ」を目指していく必要があると考えます。中でも「学校が楽しい」についてはそうありたいし、そうであるべきだと思います。

なお、この質問は7月にも行っています。4・5以外の7項目はすべて2学期の方がよくなっており子どもたちも「向上」を自覚しているようです。特に問2はAかBと答えた子が8%も増えていることを付け加えておきます。

テストが終わったらどうしてる？

本校は玉川中学校と年に2回互いの授業を参観し合っ、様々な情報交換を行っています。以前「テストを終えると絵を描き始める」ということが話題になりました。確かに小学校ではワークテストが早く終わったら（つまり子どもとしては「できた」という感覚ですね）、本を読んでいいとか、絵を描いていい、という場面が見られました。しかし、最近はテストの答えが埋まっていないうちに絵描きを始める子も出てきました。「1学期は読書OKにしていたが、2学期はなしにしたら、平均点がかなり上がった」という報告もありました。つまり、問題を解くことに集中したり、見直しをして間違いに気づいたりできたということが考えられます。そこで、今後は学校全体として、どの学級でもテスト中はテストに集中して取り組ませることを確認しました。