

小名浜三小 学校だより

No.17

平成30年1月15日

校長 岡 亮



本校の教育活動に関する評価結果について1

あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願ひいたします。寒い日が続いていますが、おかげさまで、学校は3学期を順調にスタートできたと思っております。

さて、11月に実施した「教育活動に関する調査」へのご協力、本当にありがとうございました。約90%の442軒から回答をいただきました。皆様の貴重なご意見を本校の教育活動の充実と改善に生かすべく、十分検討し、平成30年度の教育計画づくりを進めていきます。

各設問に関しては、A：よくあてはまる＝10点、B：ややあてはまる＝7.5点、C：あまりあてはまらない＝2.5点、D：まったくあてはまらない＝0点とし、10点満点に換算した数値を平均として示しました。

| 保護者・学校評議員・教職員の集計結果(%) | | | | | | | | | 昨年度平均 |
|-----------------------|-----|--|------|------|------|-----|-----|-----|-------|
| 項目 | No. | 評価内容 | A | B | C | D | 無/他 | 平均 | |
| 学校づくり | 1 | 学校は、教育活動について、学校(学年・学級)だよりやホームページ、学校行事等で、保護者や地域の人々に対して、きめ細かに伝えている。 | 68.6 | 30.8 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | 9.2 | 8.6 |
| | 2 | 学校は、わかる授業の実践、個別指導の充実、家庭学習と読書の習慣化の取り組みを通して、一人一人に確実に学力をつけている。 | 34.7 | 60.9 | 4.5 | 0.0 | 0.0 | 8.1 | 7.7 |
| | 3 | 学校は、あいさつの指導や道徳教育の充実、係活動や委員会活動、学校行事に主体的に参画させる指導の充実等により、思いやりの心を育てている。 | 49.0 | 48.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 8.6 | 8.3 |
| | 4 | 学校は、普段からの情報交換に加え、家庭訪問、個別懇談、授業参観、ふくしま教育週間等を通して、保護者と連携して教育を進めている。 | 55.5 | 43.6 | 0.9 | 0.0 | 0.0 | 8.8 | 8.1 |
| | 5 | 学校は、施設や教育設備を整えたり、保護者や見守り隊と連携して不審者対策をとったりして、子どもたちが安心・安全に学べる学校づくりに努めている。 | 51.2 | 45.9 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 8.6 | 8.1 |
| | 6 | 学校は、体力づくりや運動に取り組む指導、食育や病気予防などの健康に関する指導の推進により、心身共にたくましい子の育成に努めている。 | 43.2 | 54.5 | 2.1 | 0.2 | 0.0 | 8.5 | 新設 |
| 子どもの姿 | 7 | 本校の児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。 | 37.0 | 54.8 | 8.0 | 0.2 | 0.0 | 8.0 | 8.0 |
| | 8 | 本校の児童は、学年に応じた学習内容を身につけている。 | 28.4 | 58.4 | 12.6 | 0.6 | 0.0 | 7.5 | 7.7 |
| | 9 | 本校の児童は、相手の話をよく聞き、考える態度が身につけている。 | 18.8 | 63.5 | 17.1 | 0.6 | 0.0 | 7.1 | 7.2 |
| | 10 | 本校の児童は、本を読んだり、学習のために本を利用したりしている。 | 23.3 | 43.5 | 30.4 | 2.8 | 0.0 | 6.4 | 新設 |
| | 11 | 本校の児童は、思いやりをもち助け合って行動する態度が育っている。 | 29.5 | 64.5 | 5.8 | 0.2 | 0.0 | 7.9 | 7.8 |
| | 12 | 本校の児童は、あいさつや正しい言葉づかいができています。 | 16.3 | 66.8 | 16.5 | 0.4 | 0.0 | 7.1 | 7.1 |
| | 13 | 本校の児童は、楽しく学校に通っている。 | 58.0 | 36.8 | 4.5 | 0.6 | 0.0 | 8.7 | 8.7 |
| | 14 | 本校の児童は、心身共にたくましが育っている。 | 41.2 | 49.7 | 9.0 | 0.2 | 0.0 | 8.1 | 7.8 |
| | 15 | 本校の児童は、家庭での約束や学校のきまりを守って生活している。 | 29.5 | 56.6 | 13.2 | 0.6 | 0.0 | 7.5 | 7.7 |
| 保護者 | 17 | 保護者として、学校の教育目標等について関心を持ち、理解しようとしている。 | 29.3 | 66.0 | 4.5 | 0.2 | 0.0 | 8.0 | 7.7 |
| | 18 | 保護者として、学校や学級から発信される情報に進んで耳を傾けている。 | 34.5 | 60.4 | 4.7 | 0.4 | 0.0 | 8.1 | 8.1 |
| | 19 | 保護者として、子どもの思いや考え、悩みなどを進んで受け止めている。 | 30.7 | 65.7 | 3.4 | 0.2 | 0.0 | 8.1 | 8.4 |
| | 20 | 本校の保護者は、学校やPTAの教育活動に対し、協力的である。 | 18.7 | 62.9 | 18.0 | 0.4 | 0.0 | 7.0 | 7.2 |
| | 21 | 本校の保護者には、子どもたちを共に育てようとする雰囲気がある。 | 22.1 | 69.5 | 8.2 | 0.2 | 0.0 | 7.6 | 7.6 |

【学校づくり】については、「体力づくりや健康増進」といった“たくましい子”に関する問6を新設しました。全項目が昨年度よりポイントが上がっており、特に「1」「4」について高い評価をいただいたことは、学校と家庭の双方向の情報共有・連携ができてきているということかと思えます。率直にお礼を申し上げます。

【子どもの姿】については、図書館教育に関わる問10を新設しました。全体を見ても、この項目の評価が1番低く、今後の課題ととらえています。学校司書が週3日配置されていることから、今後ますます“文字”に親しむ子が増えるようにしていきたいと思えます。

昨年度とほぼ同じ、あるいは若干下がった項目が多かったです。保護者の皆さんがお子さんの姿をしっかりと評価・判断してくださった結果ですので、真摯に受け止め、さらに向上するように努めます。その中でもたくましさに関わる問14はポイントが上がっています。先生方だけの評価でも1学期に比べて2学期はかなり上がっており、それは子どもたちの姿からも実感できます。ふだんの学習や、学習発表会、持久走記録会など、自分のめあてに向かって一生懸命取り組んだ子が多かったと思えます。

【保護者】については、唯一問17が上がっております。今年度は教育目標や具体的な取り組みについて「くすのき」やホームページでも触れてきましたので、目指していることが「夢に向かってチャレンジし続ける子」であり、そのためにどんな取り組みをしているのかをご理解いただけたと、ありがたく思えます。