

# 潮香だより



第 4 号

発行 日：令和 2 年 7 月 6 日（月）

発行責任者：校長 坂 本 貴 洋

## 「SNS・ネット利用の実態」

6 月に福島県小学校長会より県内全ての児童を対象とした「SNS・ネット利用について」の実態調査を行いました。本校でも 1～3 年生は保護者と、4～6 年生については学級ごとに行いました。

（欠席者等を除き 266 名から回答・無記名方式）  
主な設問と本校の実態を紹介します。

① SNS（「ライン」、メール、チャット、ゲーム内のチャット等）やネット（動画サイト・通信型ゲーム）等を利用していますか。（266 名中）

○利用している…229 名

○利用していない…37 名

② どんなことに利用していますか。（229 名中、複数回答可）

- ・動画サイトを見る…199 名
- ・通信ゲームをする…116 名
- ・分からないことを調べる…110 名
- ・ライン、メール、チャットをする…79 名

※「ネットショッピング」と回答した子もいました。

③ 自分用の機器を持っていますか。（229 名中）

○持っている…177 名

○持っていない…52 名

④ フィルタリング機能はついてますか。（229 名中）

○付いている…123 名

○付いていない…106 名

⑤ 一日の平均時間（平日・土日祝日・休校中）

| 時 間    | 平 日  | 土・日・祝 | 休校中  |
|--------|------|-------|------|
| 1 時間未満 | 82 名 | 36 名  | 42 名 |
| 1～2 時間 | 80 名 | 66 名  | 59 名 |
| 2～3 時間 | 26 名 | 50 名  | 43 名 |
| 3～4 時間 | 15 名 | 26 名  | 31 名 |
| 4～5 時間 | 11 名 | 13 名  | 25 名 |
| 5～6 時間 | 15 名 | 38 名  | 29 名 |

※4～6 時間の児童がとても気になります。

⑥ 家では、話し合ってネット利用のルールを決めていますか。（229 名中）

○決めている…188 名

○決めていない…41 名

↓どんなルール？（複数回答可）

- ・時間やいつ使うか
- ・ゲームのアイテムは買わない
- ・動画や写真サイトへは載せない
- ・出会い系サイトや有害サイトを使わない
- ・個人情報の書き込みはしない 等

⑦ 家の人と決めたルールを守っていますか。

○守っている…111 名

○守っていないときもある…72 名

○守っていない…5 名

⑧ SNS やネットを利用して、トラブルや困ったことはありましたか。（229 名中）

○トラブルがあった…25 名

○トラブルはなかった…204 名

↓どんなトラブル？（複数回答可）

- ・悪口を書かれた ・いじめられた ・不登校
- ・ネット依存 ・第三者と会った
- ・親とトラブル 等

## ～考察～

左記の結果を集約してみると、次のような本校の実態が浮かび上がりました。

○学年に関わらず、利用している子が増えていて、特に個人での所有率が高くなっている。

○フィルタリング機能をかけていない子が半数近くいる。悪質なサイトや子ども達を危険から守るためにも、専用の機器を与えるのであれば、フィルタリングは親の責任でかけてほしい。

○ほとんどの子が保護者とのルールを決めている。またほとんどの子が守っているようである。ただ気になるのは、利用時間が 4～6 時間（平日でも）の子がいること。何時に寝ているのかが心配であるとともに、依存症や不登校、無気力につながる可能性がある。

→子どもの健やかな成長の観点からも、平日は 1 時間以内、土・日・祝日でも 2 時間以内に抑えられないか。再度、各家庭でルールの確認を…。

## 「情報モラルを学ぼう」

このような実態や考察を受け、上学年（4～6 年）を対象に「情報モラル」についての授業を行いました。指導が均等化するように校長より密を避けるため学級ごとに行いました。主な内容を挙げますのでご家庭での指導の参考にしていただければと思います。

○各学年ごとの実態（左記 7 項目）の提示

これを受けて 4 つの柱立てで話しました。

- 1 「その言葉、その写真大丈夫？」
- 2 「その話、その人大丈夫？」
- 3 「ゲーム、やりすぎてない？」
- 4 「メッセージ、ちゃんと伝わっているかな？」

写真や動画を安易にネット上に公開することの危険性、ID やアカウント等の個人情報の扱い方、ゲーム依存の実態、ネット上でのことばによる問題点について、学年の実態に応じて、動画を見たり具体例を挙げてその危険性やトラブルの原因等を説明しました。子ども達は、普段の自分の生活を振り返りながら、真剣に学んでいました。

まとめとして、次のようなことを伝えました。  
ゲーム・スマホ・LINE・動画に あやつられるのではなく、上手に「あやつる子」になってほしい。

あ…相手のことを考える子  
や…役に立つ使い方を考える子  
つ…使い方を振り返る子  
る…ルールを考える子  
こ…困った時は相談できる子

※ 夏休み期間中の利用が心配されます。この機会にぜひご家庭で正しい利用について改めて話し合ってください。

