

(別紙) 臨時休業中(3月4日～3月23日)の家庭学習について

いわき市立小名浜第一小学校

3月4日(水)から3月23日(月)までの20日間は、以下の内容を踏まえ、お子さんたちが家庭学習に取り組むことができるようご理解とご協力をお願いいたします。

- 規則正しい生活を心がけ、生活のリズムを整えることができるようご協力ください。(特に、早寝・早起き・朝ご飯)
- 休業中の平日(土、日、祝日を除く)につきましては、午前・午後・夜の3回に分けて家庭学習に取り組むことができるようお子さんに学習計画を立てさせてみてください。(裏面に、計画表を印刷しておきましたので、ご自由にお使いください。)
- 各学年の学習課題は、表の通りです。ご確認ください。
(平日の家庭学習の組み合わせの例)
 - ・ 1年：午前中(音読、けいさんカード)、午後(漢字1ページ、読書)、夜(音読、柔軟体操)
 - ・ 2年：午前中(音読、漢字1ページ)、午後(計算カード、縄跳び)、夜(音読、読書)
 - ・ 3年：午前中(音読、算数科の自学1ページ)、午後(国語科の自学1ページ、リコーダー練習、縄跳び)、夜(音読、ドリル)
 - ・ 4年：午前中(音読、算数科の自学1ページ)、午後(国語科の自学1ページ、縄跳び)、夜(音読、ドリル)
 - ・ 5年：午前中(音読、春休みの友)、午後(算数科の自学1ページ、ドリル)、夜(音読、ワークブック)
 - ・ 6年：午前中(音読、国語科の自主学習)、午後(算数科の自学1ページ、縄跳び)、夜(音読、卒業式別れの言葉練習)
 - ・ しおか学級：しおか学級については、担任から渡された課題を計画的に実施する。
- ※ 平日の家庭学習の組み合わせの例は、あくまでも目安として考えてください。ただし、ノートに書く活動(漢字練習、計算練習、自学など)は、低学年は1日1ページ、中・高学年は1日1～2ページ程度行うことが好ましいです。本日、各学年に、自学で使用することのできるノートを配布いたしましたので、ご活用ください。
- ※ 音読につきましては、1日に2回行うことを推奨させていただきます。午前中に自分で練習したところを、夜、保護者の方に聞いていただくことで、学習効果が高まると考えております。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語科	音読 ・低学年は、国語科の教科書から題材を選んで音読する。 ・中・高学年は、国語科の教科書を中心に、社会科・理科・道徳科の教科書等を活用してもよい。					
	漢字1ページ (手本①～⑩)	漢字1ページ (手本:漢字スキル)	国語科の 自学1ページ	国語科の 自学1ページ	国語科の 自学1ページ	国語科の 自学1ページ
算数科	けいさん カード	計算カード	算数科の 自学1ページ	算数科の 自学1ページ	算数科の 自学1ページ	算数科の 自学1ページ
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語科、算数科(3年生以上は社会科、理科も含む)については、冬休みに使用したワークブック、ドリルやプリント等で未実施の部分について、学習する。(実施済みの部分を、自学等で復習してもよい。) ・ 5年生については、「春休みの友」(全国学力・学習状況調査の過去問題)に取り組む。(実施後の丸付け、間違い直しまで自分で行う。) ・ 3～5年生については、4月に予定されているふくしま学力調査に向けて、国語科、算数科の学習の復習に取り組む。(6年生も中学校でふくしま学力調査実施) ・ 音楽科の学習で学んだ曲(3年生は、聖者の行進とミッキーマウスマーチ)で、鍵盤ハーモニカ(全学年)やリコーダー(3～6年)の練習に取り組む。(可能な範囲で) ・ 晴れた日などに、縄跳びなどを使った体力づくりに取り組む。(可能な範囲で) ・ 自宅で取り組むことのできる体力づくり(柔軟運動など)に取り組む。(可能な範囲で) ・ 6年生は、卒業証書授与式に向けての取り組みを行う。(証書のもらう際の動きの練習、別れの言葉の練習、式歌の歌詞の暗記など) 					

- 休業中の土、日、祝日につきましては、読書を中心とした学習をさせてください。(読書につきましては、ご自宅にある本以外にも、国語科の教科書や道徳科の教科書を読むのもよいかと思ます。もちろん、他の学習課題に自主的に取り組むのは大いに結構です。)
- ※ 臨時休業中の家庭学習については、学校への課題の提出はありませんが、確実に取り組むことができるようご指導をお願いいたします。