



### 小41 いわき市立永戸小学校

Tel (0246) 87-2017 Fax (0246) 87-2025  
〒970-1261 いわき市三和町渡戸字弓張木 95  
http :www.nagato-e.fks.jp  
E-mail:nagato-e@cityw.iwaki.fukushima.jp

## 平成26年度 永戸小学校グランドデザイン

# 「生きる力」の育成 ~自立・協働・創造~

### 教育目標

## 自ら学び たくましく生きる 心豊かな子どもの育成

### 【目指す学校像】

~子どもの未来を保障する学校~

☆ みんなが楽しい学校 ☆ 自分に厳しい学校 ☆ 人に温かい学校

### 【目指す教師像】

~研鑽を積み、子どもを大事にする教師~

- ◇ 確かな学力を身に付けさせるために授業の腕を磨き、個に応じた、楽しい授業ができる教師
- ◇ 高い倫理観・規範意識を持ち、基本的な生活習慣・学習習慣育成のために目・声・手・心をかける教師
- ◇ 温かく児童を見つめ、よさを見つけ、よさを認めて個性を伸ばす教師

### 【目指す子ども像】

☆ 気づく子 ☆ 考える子 ☆ やりぬく子

### 児童の実態(児童数18)

- 異学年交流の設定により、思いやりの気持ちが育っている。
- ONRT学力検査における偏差値は、全校平均で国語科:59、算数科:60で、5段階で4の児童が多い。
- 素直で落ち着いて学校生活を送り、規範意識が高い。
- 考えや思いを積極的に表現することを好む児童が多い。
- 体力面では持久力の向上は見られるが、瞬発力は全体的に不足している。

### 保護者・教師の願い

- 豊かな心を持ち、相手を思いやる児童を育てたい。
- 小・中9年間を見通した基礎学力を身に付けさせたい。
- 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付き、元気に生活する児童にしたい。
- 習得型学力を基盤に、思考力・判断力・表現力等の活用型学力を育みたい。
- 目標達成のために自らねばり強くやり通す児童を育てたい。

### 学校・地域の特色

- 低・中学年は複式、6学年は単式の3学級で編成している。
- 家庭実数は16件で、三世同居の兼業農家が多い。
- 豊かな自然に囲まれ、伝統芸能は県の無形文化財に指定されている。
- 交通量が多い国道が通学路のため、登下校の手段は路線バスと自家用車である。
- 教育への期待が高く協力的である。

### 【学習指導要領の趣旨】

- 「生きる力」の育成という理念の共有
- 基礎的・基本的事項の習得と思考力・判断力・表現力の育成
- 学習意欲の向上と学習習慣の確立
- 豊かな心や健やかな体の育成をめざした指導の充実
- 特色ある教育・特色ある学校づくりの推進

### 【第6次福島県総合教育計画】

“ふくしまの和”で奏でる、こころ豊かなたくましい人づくり

- ①知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成
- ②学校、家庭、地域が一体となった教育の実現
- ③豊かな教育環境の形成

### 【いわきの学校ABCプラン】

~夢に向かってチャレンジする子どもの育成~

- Activity : 様々な体験活動・学習支援活動の推進  
Base : 教育の「土台」部分の一層充実  
Care : 子どもたちの命を大切にする取り組みの強化

### 豊かな心の育成

気づく子

★ 自分や友だち・地域のよさに気づき、認め合い尊重する

考える子

☆ 好ましい人間関係を築く中で、よりよい生き方を考え、将来の夢や希望を持つ

やりぬく子

☆ よりよい生活習慣・学習習慣を身につけ、自己実現をめざして努力し続ける

対応策

- ◇ 学校単元等の体験学習を充実させる。  
・地域の教育的資源の活用 ・外部講師招聘 ・縦割り班による学校単元充実
- ◇ 自己実現を支援する積極的な生徒指導を推進する。  
・各種相談(教育相談・困り事相談・アンケート・SC)の活用 ・道徳教育の充実
- ◇ 望ましい生活習慣・学習習慣を確立させる。  
・「三和っ子は自分管理で夢実現」プランの徹底 ・規範意識の高揚

### 確かな学力の育成 ~今年度重点~

☆ 自ら課題を見出し、共に学ぶ楽しさやよさに気づく

★ 思考力・判断力・表現力等活用型学力を身につけ、主体的に学習を進める

☆ 基礎的・基本的内容等習得型学力を身につけ、意欲的に学習課題を解決する

- ◇ 現職教育を活性化させ、活用型学力の育成を図る。  
・問題解決型の授業実践 ・学習ノート指導 ・言語活動の充実 ・アイテム活用
- ◇ 個に応じた指導を通して、習得型学力の定着を図る。  
・少人数を生かした個別指導の工夫 ・進級テスト ・チャレンジタイム ・複式解消
- ◇ 自ら取り組む家庭学習の定着を図る。  
・家庭学習徹底週間 ・長期休業前学習計画指導 ・家庭学習カード

### たくましい心と体の育成

☆ 運動の楽しさや喜びを味わい、心身の健康の大切さに気づく

☆ 課題意識を持って運動に取り組み、健康な生活を送るための能力・態度を身につける

★ 運動能力や体力の向上、健康の保持増進のために目標を持ち、粘り強くやりぬく

- ◇ 目標を持ち、目標達成に向けて粘り強くやりぬく力を育む。  
・運動カード ・学校生活における運動の日常化と習慣化 ・スポーツテスト向上
- ◇ 好ましい基本的生活習慣の定着を徹底する。  
・早寝・早起き・朝ごはん ・生活実態把握調査実施 ・学校保健委員会開催
- ◇ 健康教育・安全教育の充実に努める。  
・外部講師の活用による健康教室 ・計画的な予防指導 ・食育推進

学校目標

重点・努力事項

### \* 安心・安全な学校づくり \*

- ◎ 気持ちのよい落ち着いた学校環境・教育環境の整備
- ◎ PTAや地域との連携による安全確保の徹底  
・子どもかけこみの家 ・子ども見守り隊
- ◎ 安全・防災・減災教育の充実

### \* 永戸小学校経営プラン \*

生徒指導  
健康・安全  
体力向上・学力向上  
小中・地域連携

### \* 開かれた学校づくり \*

- ◎ 家庭・地域への教育活動の積極的な発信  
・学校だより ・学級便り ・ホームページ
- ◎ 学校評議員制度の活用と外部アンケート等の機能の活性化
- ◎ 地域素材・地域人材の効果的活用

