# 令和２年度三和小学校経営・運営ビジョン

## 校訓「学ぶ楽しさ生きる喜び」

### 教育目標

夢に向かって学び続ける三和っ子

### いわき市教育委員会の目標

次代のいわきを担う、
「生きる力」を身に付けた
子どもの育成

### 保護者・地域の願い

〇学習や運動に進んで取り組んでほしい。
〇確かな学力とたくましい体を　身に付けてほしい。

### 目指す学校像

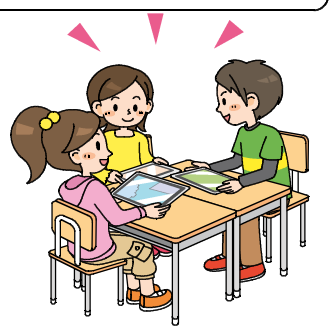
〇三和ならではの学校
〇新たな事に挑戦する学校
〇楽しい学校
〇信頼できる学校

### 目指す子どもの姿

〇 ふるさとに誇りと感謝の心をもつ子ども
〇 主体的に学び、互いに高め合う子ども
〇 自分も他人も大切にできる子ども
〇 何事にもあきらめずに取り組む子ども

### 目指す教師像

〇学び続ける教師
〇ユーモアのある教師
〇協働する教師（ﾁｰﾑﾜｰｸ）
〇信頼される教師



### 重点目標「自信をもってともに学び合う子ども」

〈現状〉〇思いやりをもって、相手と関わることができる。
〇目標に向かって真面目に取り組むことができる。
●自信をもって発言でき、高め合える学習集団づくりが課題である。

### 確かな学力
主体的に学び、互いに高め合う子ども

１　授業の質の向上
（１）研修の充実
（２）「授業スタンダード」活用による深い学びのある授業作り
２　個別指導の充実
（１）チャレンジタイムの活用
（２）学力実態と変容の把握
３　家庭学習習慣の確立
（１）「家庭学習スタンダード」活用による望ましい学習習慣の定着
（２）定着を確実にする学習

〈指標〉単元テスト（国・算）８５点

### 豊かな心
自分も他人も大切にできる子ども

１　思いやりの心の育成
（１）個を大切にした学級経営（声かけ）
（２）道徳教育の充実
（３）異学年交流活動の充実
（縦割り班活動）
２　体験活動の充実
（１）様々な人との交流（地域人材の活用）
（２）勤労奉仕活動の充実（係、委員会）
３　読書活動の充実
（１）図書館の積極的な活用（調べ学習）
（２）読書習慣の確立
（学校司書との連携）

〈指標〉学校が楽しい児童　９０％

### たくましい心と体
何事にもあきらめずに取り組む子ども

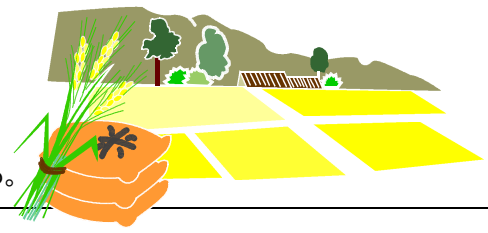
１　体力の向上
（１）運動習慣の形成（ランニングチャレンジ・なわとびタイム）
（２）運動身体づくりプログラム（全力走）
２　心と体の健康増進
（１）心の健康相談（ＳＣとの連携）
（２）個や集団の健康管理意識の向上
３　基本的な生活習慣の確立
（１）食育教育の充実（郷土料理）
（２）早寝、早起き、朝ご飯の実践

〈指標〉運動が楽しい児童　８５％

## 三和ふるさと教育
ふるさとに誇りと感謝の心をもつ子ども

〈指標〉三和町が好きな児童　９０％

〇地域のよさや伝統を教材として学ぶことを重視する。
〇地域の人々との交流を通して学ぶことを重視する。
〇キャリア教育として小中９年間を通して系統的に指導する。
〇夢の実現に向けて知徳体の育成と連動させて進める。
〇「わたしたちの三和」をもとに各教科等と関連させて実施する。



## 学校運営の基盤

◎教職員のチームワーク　◎保護者との信頼関係　◎地域・関係機関との連携　◎教職員働き方の改善
〇安全で安心できる環境　〇いじめ不登校の防止　〇教職員の不祥事防止　〇中学校との連携