平成３１年度三和小学校経営ビジョン

校訓「学ぶ楽しさ生きる喜び」

教育目標

夢に向かって学び続ける三和っ子

いわき市教育委員会の目標

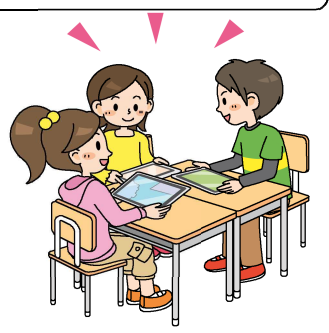
次代のいわきを担う、
「生きる力」を身に付けた
子どもの育成

保護者・地域の願い

〇学習や運動に進んで取り組んでほしい。
〇確かな学力とたくましい体を身に付けてほしい。

目指す学校像

〇三和ならではの学校
〇新たな事に挑戦する学校
〇楽しい学校
〇信頼できる学校



目指す子どもの姿

〇 ふるさとに誇りと感謝の心をもつ子ども
〇 主体的に学び、互いに高め合う子ども
〇 自分も他人も大切にできる子ども
〇 何事にもあきらめずに取り組む子ども

目指す教師像

〇学び続ける教師
〇ユーモアのある教師
〇協働する教師（ﾁｰﾑﾜｰｸ）
〇信頼される教師

重点目標「自信をもってともに学び合う子ども」

〈現状〉〇思いやりをもって、相手と関わることができる。
〇目標に向かって真面目に取り組むことができる。
●自信をもって発言でき、高めあえる学習集団づくりが課題である。

確かな学力

主体的に学び、互いに高め合う子ども

１　授業の質の向上
（１）研修の充実
（２）「授業スタンダード」活用による深い学びのある授業作り
２　個別指導の充実
（１）チャレンジタイムの活用
（２）学力実態と変容の把握
３　家庭学習習慣の確立
（１）「家庭学習スタンダード」活用による望ましい学習習慣の定着
（２）定着を確実にする学習

〈指標〉単元テスト（国・算）８０点

豊かな心

自分も他人も大切にできる子ども

１　思いやりの心の育成
（１）個を大切にした学級経営（声かけ）
（２）道徳教育の充実
２　体験活動の充実
（１）様々な人との交流（地域人材の活用）
（２）勤労奉仕活動の充実（係、委員会）
３　読書活動の充実
（１）図書館の積極的な活用（調べ学習）
（２）読書習慣の確立

〈指標〉学校が楽しい児童　９０％

たくましい心と体

何事にもあきらめずに取り組む子ども

１　体力の向上
（１）ランニングチャレンジの実施
（２）運動体力プログラム（全力走）
２　心と体の健康増進
（１）心の健康相談（ＳＣの活用）
（２）個に応じた健康管理
３　基本的な生活習慣の確立
（１）食育教育の充実（郷土料理）
（２）早寝、早起き、朝ご飯の実践

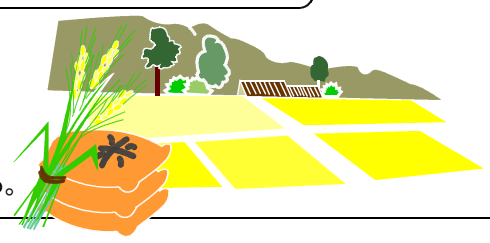
〈指標〉運動が楽しい児童　８０％

三和ふるさと教育

ふるさとに誇りと感謝の心をもつ子ども

〈指標〉三和町が好きな児童　９０％

〇地域のよさや伝統を教材として学ぶことを重視する。
〇地域の人々との交流を通して学ぶことを重視する。
〇キャリア教育として小中９年間を通して系統的に指導する。
〇夢の実現に向けて知徳体の育成と連動させて進める。
〇「わたしたちの三和」をもとに各教科等と関連させて実施する。



学校運営の基盤

◎教職員のチームワーク
〇安全で安心できる環境

◎保護者との信頼関係
〇いじめ不登校の防止

◎中学校との連携
〇教職員の不祥事防止

◎地域との連携
〇多面的な学校評価