

<はじめに～2学期スタートです!～>

24日間の夏休みが終わり、とうとう2学期が始まりました。生徒の皆さん、「勝負の夏休み」と位置づけられたこの夏休みはしっかりと過ごせましたか?保護者の皆様、夏休み中は体験入学に関する送迎や参加等、ありがとうございました。お子さんの夏休み中の生活ぶりはいかがだったでしょうか。この2学期も各ご家庭におかれましては、今後のお子さんの学習や生活に関する様々なご助言を引き続きお願いします。

3年生の皆さん、この夏休み期間もここまでの生活が例年と異なることばかりで苦勞した人も多いと思います。新型コロナの影響により夏休みも短い期間となり、例年実施されていた体験入学も実施学校が限られ、開催時期もお盆休み明けに集中するなどありました。昨日の始業式では、9月に延期となっていた修学旅行の実施がここ最近の新型コロナウィルス感染の状況を受け、中止にせざるをえなくなりました。本当に残念です。しかし、入試に向けての流れは今年度も同様に進んでいきます。残された学校生活の期間でできる「体育祭や秋華祭などへの精一杯の取り組み」と、「進路実現に向けて今自分がやらねばならないことへの粘り強き取り組み」をしっかりとやっていってください。ご家族の皆さんや先生方は君たちを応援しています!

<第3回進路希望調査について>

本日付で「第3回進路希望調査票」を配布しました。記入の仕方については過去2回と同様ですが、**提出〆切を9月1日(火)**と設定しました(二者相談実施期間中です)ので、**期日内での全員提出完了にご協力お願いします**。併せて、夏休み中に体験入学へ参加した際の「**体験入学の記録**」の提出確認もよろしくをお願いします。

<二者相談について>

上記の内容と関わりますが今週27日(木)から二者相談が始まります。この夏休みの体験を通しての進路に対する考えを担当の先生に話し、今後の進路と学習生活についての相談をすることとなりますが、**この二者相談以降、11月の三者相談まで面談の機会がありません**。そこで今回の面談では**第一志望校のみならず、併願する学校や万が一の場合を想定しての受験校など「より具体的なビジョン」を話し合えるようにしてほしい**と思います。11月の三者相談は原則として「**決定の場**」であり、「**相談の場**」にはなりません(ただし、県立高校の第1志望決定等については年明け1月の三者相談まで期間があります)。ご家庭での相談をお忘れなく!

<夏休み中に学校に届いた案内について>

- ◎ 茨城キリスト教学園高等学校「プレテスト(3教科)」→**申込〆切：R.2 9/12(土) 12:00 厳守**
1. 日 時 令和元年 9月22日(火・祝) *日程やテスト範囲・持ち物等は別紙パンフレットに記載
 2. 会 場 茨城キリスト教学園高校：〒319-1295 茨城県日立市大みか町6-11-1 ☎0294-52-3215
 3. 申込み 希望者は本日配布されたパンフレットを熟読の上、**茨城キリスト教高校HPから各自で申し込んでください**。10/24(土)と11/7(土)の「入試問題説明会」の申込も同様になります。

<重要 令和3年度 県立高校入試に関する情報>

今回は別紙として、「令和3年度県立高校入試に関する日程」「令和3年度県立高校学力試験問題の出題範囲について」を掲載しました(夏休み中より福島県教育委員会HPにアップされています)。

県立高校を第一志望と考えている生徒の皆さんは絶対目を通しておかなければいけない内容です。

*今後も進路に関する様々な情報を発信していきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

令和3年度福島県立高等学校入学者選抜関係日程

令和3年

2月		3月	
1	月	1	月
2	火	2	火
3	水	3	水
4	木	4	木
5	金	5	金
6	土	6	土
7	日	7	日
8	月	8	月
9	火	9	火
10	水	10	水
11	木	11	木
12	金	12	金
13	土	13	土
14	日	14	日
15	月	15	月
16	火	16	火
17	水	17	水
18	木	18	木
19	金	19	金
20	土	20	土
21	日	21	日
22	月	22	月
23	火	23	火
24	水	24	水
25	木	25	木
26	金	26	金
27	土	27	土
28	日	28	日
		29	月
		30	火
		31	水

- 1 前期選抜、連携型選抜における面接等の実施日 3月3日（水）～3月5日（金）
 2 通信制の課程の出願期間 2月4日（木）～3月26日（金）

令和3年度福島県立高等学校入学者選抜学力検査問題の出題範囲について

【表】出題範囲から除外する学習内容

教科	教科書の該当部分	対応する学習指導要領の事項
国語	<ul style="list-style-type: none"> ●光村図書「中学書写 一・二・三年」p50～p58 学習編 3年生 ●東京書籍「新編新しい書写 一・二・三年」p82～p98 3年 	<p>【第3学年】 〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕 (2) 書写に関する事項</p>
数学	<ul style="list-style-type: none"> ●東京書籍「新編新しい数学3」p198～p209 8章 標本調査 	<p>【第3学年】 D 資料の活用</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ●東京書籍「NEW HORIZON English Course 3」p100～p111 Let's Read 2 The Green Door Let's Read 3 An Artist in the Arctic 上記学習範囲において初めて学習する語句（新出語句） 	<p>学習指導要領に示されている特定の事項を、除外の対象として指定しない。</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> ●東京書籍「新編新しい科学3年」p244～p297 単元5 地球と私たちの未来のために 第2章 自然環境の調査と保全 第3章 自然の恵みと災害 第4章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会をつくるために 	<p>【第1分野】 科学技術と人間 ア エネルギー (イ) エネルギー資源 イ 科学技術の発展 (ア) 科学技術の発展 ウ 自然環境の保全と科学技術の利用 (ア) 自然環境の保全と科学技術の利用</p> <p>【第2分野】 自然と人間 ア 生物と環境 (イ) 自然環境の調査と環境保全 イ 自然の恵みと災害 (ア) 自然の恵みと災害 ウ 自然環境の保全と科学技術の利用 (ア) 自然環境の保全と科学技術の利用</p>
社会	<ul style="list-style-type: none"> ●東京書籍「新編新しい社会 公民」p167～p212 第5章 地球社会と私たち 終章 より良い社会を目指して ●帝国書院「社会科 中学生の公民」p170～p211 第4部 私たちと国際社会 第5部 より良い社会をめざして 	<p>【公民的分野】 (4) 私たちと国際社会の諸課題</p>

※ 【教科書の該当部分】欄で示した教科書は、県内市町村立中学校で使用されている教科書であり、それ以外の教科書については、【対応する学習指導要領の事項】欄を参照のこと。