

令和6年度 いわき市立勿来第一中学校 学校経営・運営ビジョン

教育目標	自ら進んで学習する生徒	目指す生徒の姿 夢や希望の実現を目指し努力する生徒 学びに向き合うための自己マネジメント力のある生徒 志高く思いやりの心を持った人間性豊かな生徒 社会を生き抜く力を身に付けた健康でたくましい生徒	目指す教師の姿 教育への情熱を持った教師 教育に対する 確かな力量を持った教師 豊かな人間力を持った教師
	礼儀正しく思いやりのある生徒		
	心身共に健康でたくましい生徒		

生きて働く確かな学力

- 1 授業の充実**
 - R-P D C A マネジメントサイクルによる授業の実施
 - 対話的で深い学びを成立させるための望ましい学習環境・学習集団づくり
 - 授業と家庭学習を連動させる学習支援
- 2 家庭における学習習慣の確立**
 - R-P D C A 自己マネジメント力の育成
 - 家庭での学習に集中できる環境づくり
 - 家庭での学習を支える生活習慣づくり
- 3 学力・学習状況の把握**
 - 全国学力・学習状況調査, ふくしま学力調査, 標準学力テストの実施と結果の提供
 - 活用力育成シートの利用

豊かな心と社会性

- 1 人格を尊重し合える集団づくり**
 - 自他の思いや考えを理解し伝え合う力の育成
 - 相互尊重に裏付けられた協働活動の促進
 - 自他のよさを認め合える場の創出
- 2 よりよく生きるための基盤づくり**
 - 考え議論する道徳科の実践
 - ジレンマや対立を克服し, 新たな価値を生み出す力の育成
 - 情報を主体的に選択し, 課題の解決に活用する力の育成
- 3 社会に通用する資質の育成**
 - 基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成
 - 自己有用感や自己効力感の醸成
 - 将来を設計し, 志高く生きる資質・能力の育成

心身の健康と安全

- 1 豊かなスポーツライフの実現**
 - たくましい心と体を育む食習慣・生活習慣の確立
 - 体力向上推進計画に基づく体力・運動能力の向上
 - 生徒のニーズに応じた部活動の推進
- 2 危険予測・危機対応力の育成**
 - 自らが置かれた状況を的確に判断し, 主体的に行動できる資質・能力の育成
 - 健康・安全に関する正しい知識と対応力の育成
 - 自らの体調や心の状態を維持・管理できる力の育成
- 3 悩みや困りごとの把握と対応**
 - 学校内外の相談窓口の周知と教育相談の実施
 - 定期的な「困りごと調査」の実施と組織的な対応
 - 周囲の人の心身の状態に気づき, 適切に対応できる資質・能力の育成

開かれた学校

- 1 教育活動に関わる情報の発信**
 - 学校だよりの発行と学校ホームページの更新
 - 保護者への一斉メールシステムの活用
 - 健康安全, 進路等に関する情報の発信
- 2 地域の教育力の活用**
 - 地域行事やボランティア活動への参加奨励
 - 地域資源や地域人材の積極的な活用
- 3 アンケート調査の実施と意見聴取**
 - 保護者アンケート調査の実施とフィードバック
 - 学校評議員や地域からの意見聴取
 - 学校評価の結果分析と教育活動への反映

夢に向かってチャレンジするために必要な4つの力

自己理解・ 自己管理能力	人間関係形成 ・社会形成能力	課題対応能力	キャリア プランニング能力
-----------------	-------------------	--------	------------------

国・県・市の方針

〈国〉 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
 〈県〉 第7次福島県総合教育計画
 個人と社会の Well-being
 (一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せ) の実現
 〈市〉 いわき市教育大綱
 未来をつくるいわきの学校教育 ABC プラン