**家庭学習の進め方　　中学生**

**教科書を使った**

いわき市教育委員会

**教科書を読む**

 ○　音読する。

　　　　　　　　　　　　　○　漢字や英単語の読み方、言葉の意味を調べる。

**教科書の課題などに取り組む**

* + 新出漢字の練習をする。意味を調べた言葉を使って短文を作るなどして、使える語彙を増やす。

（国語）

* + 要旨やあらすじをまとめる。自分の感想や筆者の考えに対する自分の考えなどをまとめる。

　　　　　　　　　　　　　　　・ 資料集で、関連した内容を確認する。

* + 「課題」を考え、学習する内容の見通しをもつ。

（社会）

* + 地図帳の「地図帳の使い方」「やってみよう」に取り組む。
	+ 気象や天体などの観察記録、地震や災害などの情報収集をする。記録を整理し、疑問に思うことなどを調べる。

（理科）

* + 「We Can！」の復習。（中１）

（英語）

* + 調べた英単語を使って、英作文をする。（中２・３）
	+ 歌や器楽曲に取り組む。

苦手分野は、インターネットの

学習コンテンツを活用してもいいね。

（音楽）

* + 気に入っている曲について、鑑賞文を書く。
	+ 家の中にある物などを、よく見てスケッチする。

（美術）

* + 文字のデザインや配置を工夫し、環境問題や健康維持などに関するポスターを作る。
	+ 家庭での自分の役割を見直し、できることを計画する。

（技術・家庭）

* + ミシンや手縫いで、マスクなどを作る。

　　　　　　　**数学は・・・**

①　前の学年の教科書や問題集（ドリル）などの問題を解く。

②　分からなかったところは、教科書で確認する。

③　もう一度、同じ問題を解く。

○　教科書の内容に関連した本を読む。

**発展的な課題に**

**取り組む**

　　　　　　　　　　　　　　○　興味関心のある事柄について、新聞で調べたりインターネット

　　　　　　　　　　　　　　　で検索したりして情報を集める。集めた情報をもとに、意見文を

書いたり、新聞にまとめたりする。

**生徒の皆さんへ：この手引きに示されているものは例です。学校からの課題と併せて活用してください。**