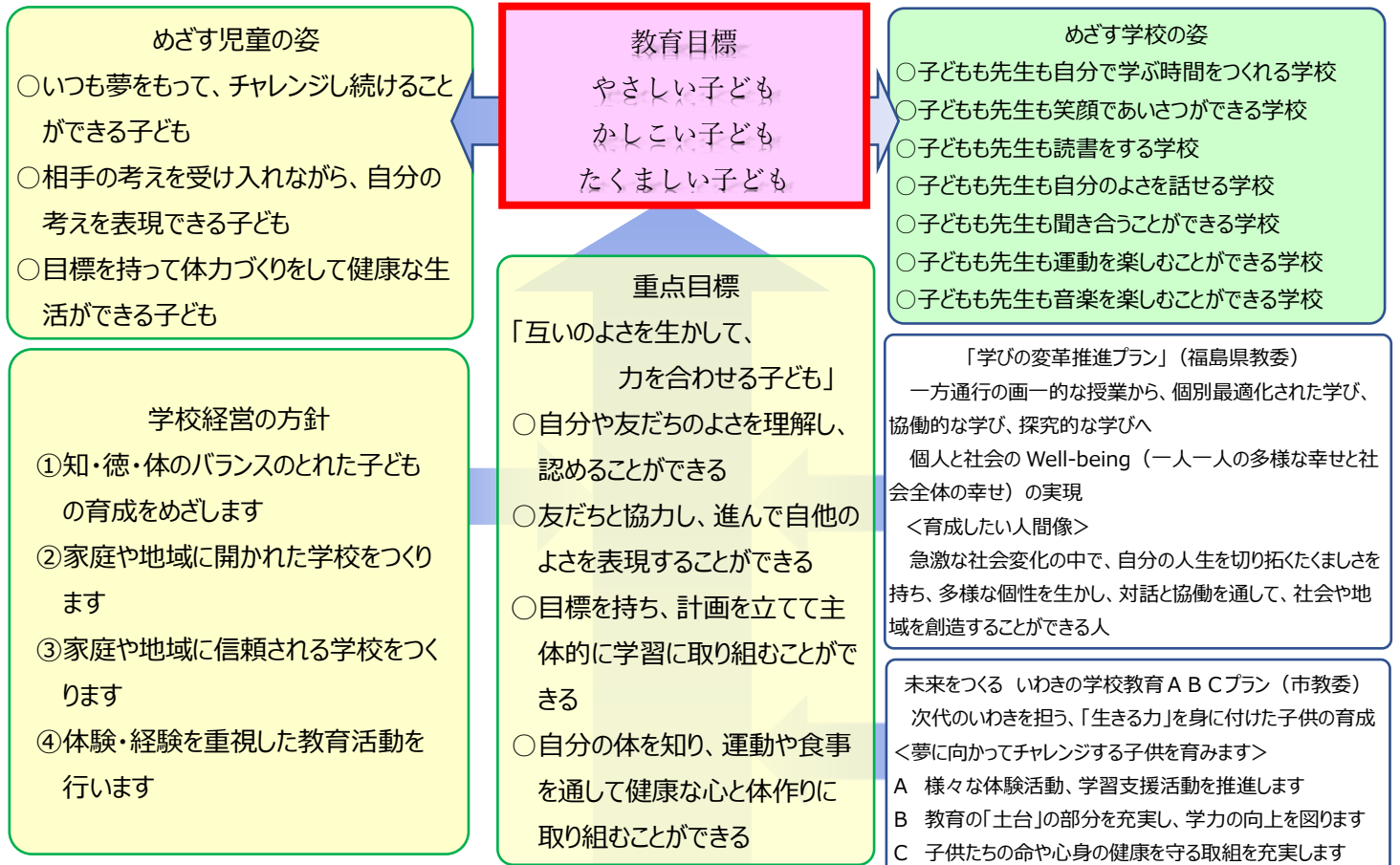


# 令和6年度 御厩小学校学校経営・運営ビジョン



やさしい子供の育成 (徳)	かしこい子供の育成 (知)	たくましい子供の育成 (体)
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 道徳教育の充実</li> <li>・ワンストップあいさつで始まる学校生活</li> <li>・授業「考え議論する道徳」の展開</li> <li>・道徳科授業の公開、保護者・地域との連携</li> <li>◎ 居場所づくり・絆づくり</li> <li>・特別活動(学校行事、児童会活動、クラブ活動、学級活動)の充実</li> <li>・縦割り班活動の充実(清掃、登校班)</li> <li>◎ 自己有用感の向上</li> <li>・生徒指導の機能を発揮した授業展開</li> <li>・いじめの未然防止、早期発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 授業の充実</li> <li>・めあてと振り返りのある授業づくり</li> <li>・授業スタンダード活用</li> <li>・子どもが聞き合う場面のある授業</li> <li>・一人1台端末を活用した個に応じた学び</li> <li>◎ 校内研修・小教研との融合</li> <li>・互見授業の実施</li> <li>・初任研、経験者研修を生かした授業研究</li> <li>・計画的な校外研修への参加</li> <li>◎ 家庭学習の習慣化</li> <li>・家庭学習スタンダードの活用(基礎づくり)</li> <li>・自主学習のススメ(多様な学習への挑戦)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 体育授業の充実</li> <li>・学習カードの活用による自己の伸びの確認</li> <li>・体力テストを活用したデータに基づく授業展開</li> <li>◎ 運動と健康作りの習慣化</li> <li>・大休憩の外遊び</li> <li>・規則正しい生活習慣(すこやかタイム実施)</li> <li>◎ 健康課題の改善</li> <li>・う歯治療のすすめ</li> <li>・外部講師を活用した授業の充実</li> <li>◎ 安全教育</li> <li>・避難訓練、防犯教室、引き渡し訓練実施</li> <li>・自分で安全確認する習慣作り</li> </ul>

## 学校経営を支える諸活動と関係機関との連携

開かれた学校づくり	特別支援教育の充実	学校図書館教育の充実	安全な登・下校	信頼される学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> <li>＜face to face＞</li> <li>授業参観・学校行事</li> <li>個別懇談</li> <li>＜情報発信＞</li> <li>学校・学年だより・HP</li> <li>＜地域の力を生かす＞</li> <li>保護者・地域の方、外部講師の招へい</li> <li>＜学校評価＞</li> <li>学校評議委員会</li> <li>保護者・児童・教職員アンケートの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>＜校内の連携体制＞</li> <li>特別支援委員会、ケース会議の実施</li> <li>管理職、担任、特別支援コーディネーターの連携</li> <li>＜研修の充実＞</li> <li>校内研修実施と校外研修への派遣</li> <li>＜保護者・関係機関との連携＞</li> <li>教育支援室、支援学校等との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>＜読書環境の整備＞</li> <li>入りたくなる学校図書館の環境づくり</li> <li>司書教諭、学校司書、図書ボランティアとの連携</li> <li>＜読書の習慣化＞</li> <li>担任、図書ボランティア、児童相互による読み聞かせ会</li> <li>読書まつり</li> <li>＜授業との一体化＞</li> <li>教科学習に合わせた活用</li> <li>読書好きを増やす工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>＜登校班による集団登校＞</li> <li>7時40分登校</li> <li>交通安全母の会の協力による班編制</li> <li>＜児童の安全確保＞</li> <li>PTA、見守り隊、警察、地区防犯協会等との連携</li> <li>交通教室、防犯教室の実施、改善</li> <li>＜自然災害、不審者対策＞</li> <li>緊急メール活用</li> <li>リーバーの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>＜あいさつ運動推進＞</li> <li>明るく、いつも、先に、続ける(年間)</li> <li>＜いじめ不登校防止＞</li> <li>困りごと調べ(3回)</li> <li>温かみのある言葉かけ</li> <li>＜不祥事ゼロ＞</li> <li>服務倫理委員会</li> <li>職員間セーフティネット</li> <li>働き方改革での超勤減</li> <li>＜きれいな学校・教室＞</li> <li>花のある学校づくり</li> </ul>

