2020年度　いわき市立湯本第一中学校　学力向上グランドデザイン　ver1

学ぶ
考える
この一歩
深い考え

教育目標
〇きまりを守り協力する生徒
〇学習に励み創造力をもつ生徒
〇強い意志と身体をもつ生徒

湯本一中では
生徒が「学ぶ」ために、しっかり教えます。そして、生徒が「考える」ことを支援し、発表したり、行動したことを、確認・要約・賞賛・アドバイス等をし、「わかった」「できた」を実感させます。

＜心と体験の充実＞※学びの基礎力
1　学びに向かう心の育成　【PLAN】
　感じ取る力、学習動機、自己効力感、自己責任
2　学びを律する心の育成
　学習継続、学習のけじめ、学習環境整備、授業への構え
3　学ぶためのスキル・態度の育成
　学習スキル、定着の方略、学習習慣
4　豊かな基礎体験
　直接体験、メディア体験、他人との支え合い、基本的生活習慣

仲間と力を合わせて、共に学び合い、よりよい学校生活を送ろうとする生徒の育成

＜環境の充実＞　【PLAN】
1　「授業スタンダード」の活用
2　「家庭教育スタンダード」の活用
3　キャリア教育の次の能力の育成
〇人間関係形成・社会形成能力〇自己理解・自己管理能力
〇課題対応能力〇キャリアプランニング能力
4　生徒指導の機能の活用
〇自己存在感〇自己決定の場〇共感的人間関係
5　小中連携
6　少人数教育の充実

＜授業の充実＞　【PLAN】
1　学び、考え、対話を通して「わかった」「できた」が実感できる授業
2　学び方を身につけさせる指導
3　個に応じたきめ細かな指導
4　基礎・基本の習得
5　4を活用する力を身につけさせる指導
6　「考えさせる時間」「学び合いの時間」の授業への位置づけ
7　テスト・活用力育成シートの活用

〈国語〉基礎・基本となる指導の充実及び表現力の育成
〈社会〉ICTの活用・新聞記事等の活用
〈数学〉言語活動を重視し、思考力・判断力・表現力の育成
〈理科〉観察・実験を中心に基礎的な知識・技能の習得を図る
〈英語〉多読・多聴・ICTの活用・パフォーマンステスト
【DO】

〈音楽〉5分間鑑賞の継続と対話による感想の話し合い合唱活動の充実
〈美術〉・発想活動充実の継続・造形活動を通した表現力の育成
〈技家〉製作・実習を通して基本的な知識・技能の育成を行う
〈保体〉・時間走の継続・集団行動による活気ある雰囲気作り
〈道徳科〉考え、議論していくことを通して道徳性を養う。
【DO】

【〈ACTION】
・授業の具体的改善策提示
・テスト結果の分析と改善策提示
・読書活動の推進

〈生徒の姿から〉
【CHECK】
□基本的スキルが身についているか

【〈ACTION】
・学習相談の実施
・調査の分析と改善策提示

〈生徒の姿から〉
【CHECK】
□学び方が身についているか
□個別指導によって「わかった」「できた」を実感しているか

【〈ACTION】
・授業一人1回以上の研究授業の実施
・単元、1時間の指導計画の見直し

〈生徒の姿から〉
【CHECK】
□授業によって「わかった」「できた」を実感しているか