



教育目標

- きまりを守り協力する生徒
- 学習に励み創造力をもつ生徒
- 強い意志と身体をもつ生徒

重点目標

仲間と力を合わせて、共に学び合い、よりよい学校生活を送ろうとする生徒の育成

目指す生徒像

1 自ら学び考え、行動できる力を育成します

【めざす生徒の具体的な姿】

- ・夢や希望をもち、それに向かって努力している。
- ・進んで学習に取り組んでいる。
- ・「わかった」「できた」と実感している。
- ・学び合い、自分の考えを深めている。
- ・自分の言葉で相手に伝えている。

2 集団の一員として自覚し、共に高め合う生徒を育成します

3 強い意志と身体をもつ生徒を育成します

【めざす生徒の具体的な姿】

- ・思いやりの心をもち、仲間を大切にしている。
- ・やり抜く力を身につけている。

4 信頼される学校づくりをします

【めざす具体的な学校の姿】

- ・特色ある教育活動をしている。
- ・生徒に寄り添い個に応じた指導をしている。
- ・保護者、地域の教育的な願いを生かしている。
- ・保護者、地域等から快い協力を得ている。
- ・教職員の働き方の見直しをすすめます。

学校経営の基本

【教育の充実】

- 1 授業の充実
- 2 部活動の充実
- 3 行事・諸活動の充実

【事故防止と環境】

- 1 学校事故の防止
- 2 落ち着きのある環境

【組織体制】

- 1 協働的な意識の高揚
- 2 説明責任・結果責任が果たせる教育活動
- 3 小・中連携の推進
- 4 開かれた学校づくり
情報発信・人材活用
- 5 少人数教育の充実

【教職員の信条】

- 1 授業で勝負する。
- 2 部活動を熱心に指導する。
- 3 目配り、気配り、手配りをする。
- 4 切磋琢磨しながら教育活動に励む。

教育課題1
自ら学び考え、行動できる力の育成

【具体的な実践】

- ・学び、考え、「わかった、できた」と実感できるための授業の工夫
- ・授業における学び合いの工夫
- ・生徒の考えを深めるための指導の工夫
- ・将来の夢をもたせ、それに向かって努力することの大切さを意識付ける指導の工夫
- ・「授業スタンダード」を踏まえた授業の工夫
- ・家庭学習を充実させる指導の工夫

教育課題2
共に高め合い、共感し合える豊かな心の育成

【具体的な実践】

- ・創り上げる行事(体育祭,ミュージックフェスティバル)
- ・認め合う活動(学び合い 等)
- ・道徳科の授業の充実
- ・ノーチャイム
- ・生徒会(委員会)活動の充実
- ・生徒指導の機能を生かした授業、行事、活動

(自己存在感を与える・自己決定の場を与える・共感的人間関係の育む)

- ・キャリア教育の4つの能力を育む指導
(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)

教育課題3,4
強い意志やたくましい体の育成
信頼される学校づくり

【具体的な実践】

- ・部活動の充実
- ・やる気(意欲)、根気(やり抜く力)、克己(強い意志)を育む学習、行事、活動
- ・教育相談の実施
- ・地域に根ざした学校ということを意識した教育活動の推進
- ・「チームとしての学校」の推進
- ・「多忙化解消アクションプラン」の推進