

# 挑 戦 ~チャレンジ~

平成30年 6月 7日発行  
文責 学年主任 甲高 学

## 教育実習生横井先生の授業から

5月21日(月)から3週間にわたって、横井先生が実習生としていらっしゃいました。大学4年生の横井先生は、本校の卒業生で、1年生の先輩にあたります。人間環境コースというところで理科を指導していただきました。1年生の理科では、植物のはたらきを学習しています。具体的には、光合成を行う条件を調べたり、植物の呼吸について調べたり、吸水の原動力が蒸散であることを調べたりしています。この学習は、これまでのような知識を詰め込むだけではなく、「科学的思考」を駆使して課題を解決していく力が求められる学習です。



理科の授業で考える生徒達

どの生徒も一生懸命に考えたり、話し合ったりして課題の解決に向けて努力していますが、そこには個人差が見られます。生徒達がこれからの色々な分野での思考力を高められるようにするために次のことに心がけて生活してほしいと思います。

- (1) 知的好奇心を大切に、「なぜだろう」と思ったことをそのままにしない。
  - (2) 身の回りの自然や環境、社会の出来事を話題にして話し合う習慣をつける。
- 中学生になり勉強や部活動、そして塾などで忙しい毎日を送っていると思いますが、このような日常での出来事を大切に、各分野の思考力を高めたいと思います。

## 学年集会で確認したこと

6月4日(月)に学年集会をしました。入学して2ヶ月が経過し、中学校生活に慣れてくると共に友人関係でのトラブルがみられたからです。そのほとんどが、お互いに些細なことから発展したり、思いがけず誤解されてしまったりしたことでした。これからこのような友人関係でのトラブルの未然防止に向けての以下のような話をしました。

- ① 友人関係のなかで、上下関係をつくらない。
  - ② 親しい友人作りはいいですが、せまい人間関係によるグループをつくらない。(LINEグループ、交換日記、お手紙の交換など)
  - ③ 誤った自分らしさ(自分勝手)はトラブルのもと。常に友人や先輩に気遣いをもって接すること。
- 生徒達は、真剣に話を聞いていました。ご家庭でのご指導をお願いいたします。

## 総合学習は湯本町を学びます

総合的な学習の時間での1学年のテーマは「自分たちの住んでいる地域を知ろう」です。湯本町の行事、祭り、施設、歴史、産業、遺跡、風土などのさまざまな視点から調べていきます。まずは、個人テーマを決めます。次にテーマが近い生徒が集まって班になり、そこで班テーマを決めます。その後、調べ学習行ったり、講演を聴いたりします。総合1日体験学習の日には、フラダンス実技演習も予定しています。なお、現在のところ8月3日(金)のいわき湯本温泉夏祭りで「やっぺ踊り」に出場を予定しています。ご期待ください。

### 《来週の予定》 6月11日(月)～6月15日(金)

日(曜日)	授業等の順序						学校・学年行事等	部活
	1	2	3	4	5	6		
11日(月)	月①	月②	月③	月④			市中体連大会 特別時間割 部活動終了16:30 お弁当の日	あり
12日(火)	火①	火②	火③	火④	火⑤	火⑥	教材費集金日	あり
13日(水)	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥	教材費集金日 ※大会のある部のみ部活動可	あり
14日(木)	木①	木②	木③	木④	木⑤	木⑥	教材費集金日	あり
15日(金)	金①	金②	金③	金④	金⑤		市中体連大会	あり