

# 白水小学校 算数科スタンダード

■は特に大切にしたい手だて

授業前	実態把握	<input type="checkbox"/> 本単元を学ぶために必要な既習内容の定着を確認する。 <input type="checkbox"/> 児童の説明力の高まりをどこまで目指すのかの指標を設定する。 <input type="checkbox"/> 本単元の基礎となる既習事項の復習をする。
	単元構成	<input type="checkbox"/> 定着させる学習内容を把握し、問題解決学習を位置付ける。 <small>教師側で指導すべきことはしっかりと、児童に考えさせるところはじっくりと</small> <input type="checkbox"/> 児童の興味・関心を高める教材の検討をする。
↓ 学習用具がきちんとそろっていることを確認して授業を始める。		
導入	教材との出会い	<input type="checkbox"/> 本時で活用する既習事項の振り返りの場を設ける <input type="checkbox"/> 具体物を提示することで、イメージをつかませ、意欲を高める <input type="checkbox"/> 比較・対比によって、同じ点や違う点に焦点化を図る <input checked="" type="checkbox"/> 児童との対話を大切にし、課題への焦点化を図る。
	↓ 本時の学習への焦点化と学習意欲の喚起・向上を目指す	
	課題の設定	<input type="checkbox"/> 単元の全体計画による本時の課題設定の場合 <input type="checkbox"/> 本時に乗り越える新たなハードルとしての課題設定の場合 <input checked="" type="checkbox"/> 課題(あめて)は黒板へ青で板書し、児童のノートに転記させる。
↓ なるべく短時間で課題を設定する		
展開	解決の見通し	<input type="checkbox"/> 答えを予想させる。(こうだから、こうなるはずだ) <input type="checkbox"/> 手だてを予想させる。(前時に学んだ〇〇が使いそうだ)
	↓ 自力で解決できる見通しをここで持たせることが大切	
	自力解決	<input type="checkbox"/> 解決の様子を見取り、つまずきをとらえる。 <input checked="" type="checkbox"/> 支援を必要としているかどうかを見極める。 <input checked="" type="checkbox"/> 必要最低限の支援により、自力解決に導く。 <input type="checkbox"/> 個別指導を中心とし、一斉指導は行わない。 <input checked="" type="checkbox"/> 誤答はこの段階で修正させる。
	解決方法の説明	<input type="checkbox"/> 発表の準備をさせる。 <input checked="" type="checkbox"/> 児童に解き方の説明をさせる。(教師の居方) <small>「まず…、次に…、最後に…」を使って… 式と答えの読み上げだけにならないように…</small>
	↓ 児童自身が自分の解決方法を理解し、説明できるようにする。	
	解決方法の検討	<input type="checkbox"/> 違った視点を与え、別の解決方法に取り組みさせる。 <input type="checkbox"/> 教師から別の解決方法を提示し、考え方を比べる場をもつ。 <input type="checkbox"/> 教師側の一方的な説明にならないよう配慮する。
↓ 展開の段階で、どれだけ子どもの言葉を引き出すことができたかがポイント		
まとめ	適用・練習問題	<input type="checkbox"/> 児童が自分で考えた解き方で問題を解決させる。 <input type="checkbox"/> 新たな解き方で問題を解決させる。
	↓ 解決方法が理解(説明)できれば、適用問題も解決できるはず	
まとめ	<input checked="" type="checkbox"/> 本時で新たに学んだことを振り返る場を位置付ける。 <input type="checkbox"/> 児童の言葉を引き出し、まとめとして赤で板書する。	
↓ 1単位時間の授業を振り返る。(やり残しは？ 手だての効果は？)		
授業後	定着の確認	<input type="checkbox"/> 宿題、ドリルタイム等を活用し、類似問題を解く場をもつ <input type="checkbox"/> 単元末には、問題解決～説明まで位置付ける。
	次時、次単元へ	<input type="checkbox"/> 授業としての振り返り(効果的な手立ては、今後の課題は) <input type="checkbox"/> 本単元で学んだ説明力の活用(練習問題で、他教科で) <input type="checkbox"/> 次の単元における説明力の指標の設定