



令和2年度

# 学校経営・運営ビジョン

いわき市立桶売小学校

## 【めざす学校像】

- ◇ 活気に満ち、児童の笑顔が輝く学校
- 児童一人ひとりが大切にされる学校
- 安全・安心で信頼できる学校
- 家庭・地域と連携・協働する学校

## 【めざす教師像】

- ◇ 子ども・保護者・地域に信頼される教師
- 広い教養と深い専門性を持った教師
- 豊かな人間性と思いやりのある教師
- 使命感を持ち、情熱あふれる教師

## 教育目標

進んで学ぶ子ども(知)  
健康でたくましい子ども(体)  
みんなで助け合う子ども(徳)

ふるさとを愛する「たくましくしなやかな桶売の子」

## 重点及び実践事項

## 【保護者・地域の願い】

- <保護者の願い>
  - 確かな学力
  - 協力性
  - 社会性
  - 思いやりや感謝の心
  - 健康・体力
- <地域の願い>
  - 「剛(つよ)く健やかに」
  - 大きな集団にも適応できる人間関係力

## 【県・市の重点施策】

- ◇ 第6次福島県総合教育計画 改訂版
  - 頑張る学校応援プラン(5つの主要施策)
- ◇ いわき市教育振興基本計画
  - いわきの学校教育ABCプラン

### 学び合い<知>

◎基礎的・基本的事項を確かに身につけ、主体的に他と関わり、学びを深める児童の育成

- 「わかる・できる」授業を積み重ね、主体性を育てながら、確かな学力を身につけます。
  - ・ 複式指導「桶売プラン」、「授業スタンダード」に基づく日々の授業の確立
  - ・ 主体的・対話的で深い学びを通じた思考力・表現力の育成(校内研修による授業改善)
  - ・ 「桶売タイム」等を通じた個に応じた指導
  - ・ プログラミング教育、外国語教育の推進
- 家庭と連携を図り、学習習慣を身につけます。
  - ・ 家庭学習スタンダードの活用
- 学校の人的・物的資源を生かした「地域に根差した教育」を実現します。
  - ・ 地域を舞台とした「体験的な学び」の充実
  - ・ 地域の教育力活用(地域人材の外部講師招聘)

### 鍛え合い<体>

◎めあてをもって運動に親しみ、主体的に健康と体力の向上に取り組む児童の育成

- 「体を動かすのが心地よい、楽しい」を自覚させ、継続的に体力の向上を図ります。
  - ・ 体育の授業の充実(楽しさと運動量の保障)
    - めあて学習の充実
    - カードや記録の累積
    - 運動身体づくりプログラムの確実な実施
  - ・ 運動の日常化(業間運動の実施と環境整備)
- 健康・安全に関する正しい知識を身につけ、家庭との連携のもとで判断力と実践力を育みます。
  - ・ 保健指導の充実(すこやか検査・健康生活チェック)
    - 本校の健康課題(肥満・う歯)の解消
  - ・ 食育の推進(教科・学活の指導、給食の教材化)
    - 「食べる力」「郷土愛」「感謝の心」の育成
  - ・ 家庭への啓発と連携・協力(「マイ弁当」の実践、すこやか相談会、学校保健委員会)
  - ・ 健康安全行事の充実(判断の場の工夫)

### 助け合い<徳>

◎主体性と思いやりの心を持ち、誰とでも仲良く活動できる児童の育成

- 主体性とそれを互いに支えることができる温かく楽しい学級・学校をつくります。
  - ・ 道徳教育の充実(特別の教科道徳の授業実践)
  - ・ 体験・交流活動の推進
    - 主体的に人に関わる「人間関係力」の育成(地域交流、保育園訪問、川前地区6校交流)
- 目標や夢に向かって「生きぬく力」を育てます。
  - ・ 児童の創意を生かした学級活動や係活動
  - ・ 学校行事等でのめあて設定と達成感
- 義務教育9年間を見通した人間形成に努め、思いやりとたくましい心を育てます。
  - ・ 小中一貫教育の推進(切れ目のない支援)
  - ・ 小中縦割活動を通じた憧れやモデルの獲得
  - ・ 学校行事運営参画による主体性の育成