



いわき市立桶売小学校「学校だより」

おけうり



平成31年1月8日(火) 第36号

<教育目標>

- ☆進んで学ぶ子ども(知)
- ☆健康でたくましい子ども(体)
- ☆みんなで助け合う子ども(徳)

発行者 校長 本名 武



あけましておめでとうございます



子どもたちの元気な声や笑顔が、久々に校舎にあふれました。それまでひんやりとしていた廊下や教室も、再び命を吹き込まれたかのように色づき熱を帯びたように感じます。子どもあつての学校を感じ、子どものためにある学校を改めて肝に銘じました。どうぞ本年もよろしくお願ひいたします。

さて、第3学期は51日間です。少ない授業日数ながら、大切な学期であります。始業式では、子どもたちに2つのことを話しました。



1 「今年の夢・目標をしっかりともちましょう。」

成し遂げたい夢や目標は、しっかりと口に出したり、書いたりして、いつも考えていると、不思議なもので、夢や目標が向こうからこちらに近づいてくることがあります。一生懸命の人には、その夢に関することが向こうから・・・(不思議なことに、例えばテレビをつけてみると、偶然そのことをやっていたり、開いた新聞や本に丁度載っていたりすることがあります。そんなとき、ああ、やっぱり求めている人にはいいタイミングで来るんだな、神がかっているなど感じる時が。)

まずは、**なりたい自分**を具体的にしっかりと思い描いてみましょう。文字をきれいに書きたい? 文章題を得意にしたい? 部屋の整理整頓? 夢や目標をしっかりと生活していきましょう。

2 「学年の仕上げをしっかりと行いましょう。」(「仕上げ」とは何でしょう?)

(例: とこや屋さんの仕上げ、これ以上ないという完璧な姿にすること、最後に心を込めること)

2年生は2年生の、6年生は6年生の、それぞれの学年で身に付ける勉強の内容をはじめ、話の聞き方・発表の仕方、生活習慣や言葉遣い、宿題の仕方等々、学年なりに仕上げるということです。これはとても難しいことですが、4月以降にもつながるととてもとても大事なことです。

3学期も、それぞれの仕上げに向け、自分で考え、進んで実行する51日にしていきましょう。

新しい年を迎えると子どもも大人もよし、今年こそは!と思いを新たにします。子どもたちの成長と夢の実現のため私たち教職員も一丸となり、親身に、そして情熱をもって取り組んでまいります。第3学期も引き続き、ご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

ビタミンACE(エース)をねえ!



風邪予防にもなる「寒さに負けない栄養素」としてビタミンA・C・Eの摂取が大事な時期です。ご家庭におきましても、子どもたちが十分に力を発揮できるよう「バランスのよい食生活」をはじめ「早寝・早起き・朝ご飯」「部屋の温度・湿度の調整」などについて引き続きご配慮ください。

ビタミンA(人参・レバー等)・C(キウイフルーツ・イチゴ等)・E(南瓜、ナッツ類等)

中でも南瓜はビタミンA・C・Eのスーパー食材・・・だから「冬至かぼちゃ」なのですね。



行事

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|--|
| 8日(火) 第3学期始業式 11:30下校 | 18日(金) 移動図書館、学校司書 体育専門アドバイザー | |
| 9日(水) 発育測定、集金日、ALT | 19~20日 児童造形展: ラトブ10:00~ | |
| 11日(金) こころの劇場10:30アリオス、弁当日 | 21日(月) 全校集会(5・6年) | |
| 学校司書 | 22日(火) 中学校授業見学 | |
| 13~14日 児童書写展: ラトブ | 24~30日 全国学校給食週間 | |
| 15日(火) 全校集会(校) | 25日(金) チャレンジタイム、学校司書 | |
| 17~27日いわき市小・中版画展: 市美術館 | 28日(月) 全校集会(生・保) | |
| 16日(水) 委員会 17日(木) クラブ | 30日(水) 体育専門アドバイザー | |



(新) 右下のホームページアドレス、QRコードをご利用ください。

<日々の桶売小の子どもたちの活動・活躍の様子などを写真とともに掲載しています。>



リアルタイム線量測定システムの数値(校庭)

0.088 μ Sv/h 1/8 8:10

(文部科学省HPの放射線モニタリング情報)

<http://radioactivity.nsr.go.jp/map/ja/>

桶売小学校 電話0246-84-2230 Fax0246-84-2240

在籍児童数 男6名 女3名 計9名

※ (新) 桶売小HPアドレス
<https://iwaki.fcs.ed.jp/>

※ (新) QRコード → → →

