

令和3年度学校評価アンケート集計結果

評価項目	A (%)			B (%)			C (%)			D (%)			A+B	
	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者
本校の生徒は、毎日元気に登校している。	48	50	0	36	34	100	12	8	0	4	8	0	84	84
本校の生徒は、家庭学習の習慣が身についている。	48	23	10	40	61	90	4	12	0	8	4	0	88	84
本校の生徒は、各種学校行事や部活動に一生懸命取り組んでいる。	84	69	90	12	19	10	4	4	0	0	8	0	96	88
本校の生徒は思いやりをもって生活している。	56	62	100	44	38	0	0	0	0	0	0	0	100	100
本校の生徒は規則を守り生活している。	72	65	90	24	35	10	0	0	0	4	0	0	96	100
本校の生徒は保護者や地域の人にきちんとあいさつができています。	68	62	50	28	38	50	0	0	0	4	0	0	96	100
本校の教職員は、わかりやすく授業を行っている。	44	46	70	52	54	30	0	0	0	4	0	0	96	100
本校の教職員は、保護者・生徒に誠実に対応し、信頼されている。	76	65	80	24	35	20	0	0	0	0	0	0	100	100
(生徒:いじめをどんな理由があってもいけないことだと認識している。 (教師:いじめ・不登校等問題への積極的な取組)	76	42	80	20	58	20	4	0	0	0	0	0	96	100
学校は、学校だより・学級だよりやホームページなどを通して、学校の様子をわかりやすく伝えている。(生徒:あなたは家族に学校のことをよく話しますか。)	48	85	100	32	15	0	12	0	0	8	0	0	80	100
学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	52	81	100	44	19	0	4	0	0	0	0	0	96	100
学校は、保護者や地域の声に耳を傾け、学校運営に生かしている。	65	100	100	35	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100

【アンケート集計結果より】

1 生徒の集計結果より

① 評価が高かった項目 (A+B 90%以上)

- 「先生は誠実に対応してくれる」「思いやりをもって生活している」「行事や部活動に一生懸命」「いじめをどんな理由があってもいけないと認識している」「規則を守り、生活している」「授業がわかりやすい」「保護者・地域の方へのあいさつ」「学校はきれいに整備されている」の8項目において、A+B 評価の合計が90%以上であり、特に**太字**については、CD の評価がなかった。

② 評価が低かった項目 (C+D 10%以上)

- 「毎日元気に登校」「家庭学習の習慣」「家族に学校のことを話す」について、評価が低かった。このうち、「家庭学習の習慣」は2年連続で改善が見られており、生徒達の学習に取り組む姿勢にも良い影響を与えている。

2 保護者の集計結果より

① 評価が高かった項目 (A+B 90%以上)

- 12項目中9項目において、CD の評価がなかった。特に、「いじめ・不登校問題への組織的な対応」において、昨年度はC+D が20%を超えていたが、今年度はA+B のみの評価だった。

② 評価が低かった項目 (C+D 10%以上)

- 項目「毎日元気に登校」「家庭学習の習慣」「各種行事や部活動への取組」の3点において、C+D の評価が10%を超えた。

3 評価の考察と今後の課題

アンケートの結果にもある通り、本校の生徒たちは「規則を守り」、「思いやりをもって生活」するとともに「いじめが良くないことであることを理解」し、「教師を信頼して」心を開き、「各種学校行事や諸活動に一生懸命」取り組んでいます。

また、本年度の保護者アンケートで「学校からのおたよりやホームページによる情報発信」や「校舎内外の環境整備」について8割以上の「A 評価」をいただきましたが、今年度は文化祭の保護者への公開や PTA の奉仕作業等、昨年度実施できなかった行事に多くの保護者の方々に足を運んでいただき、学校教育への関心と協力性の高さを感じることができました。

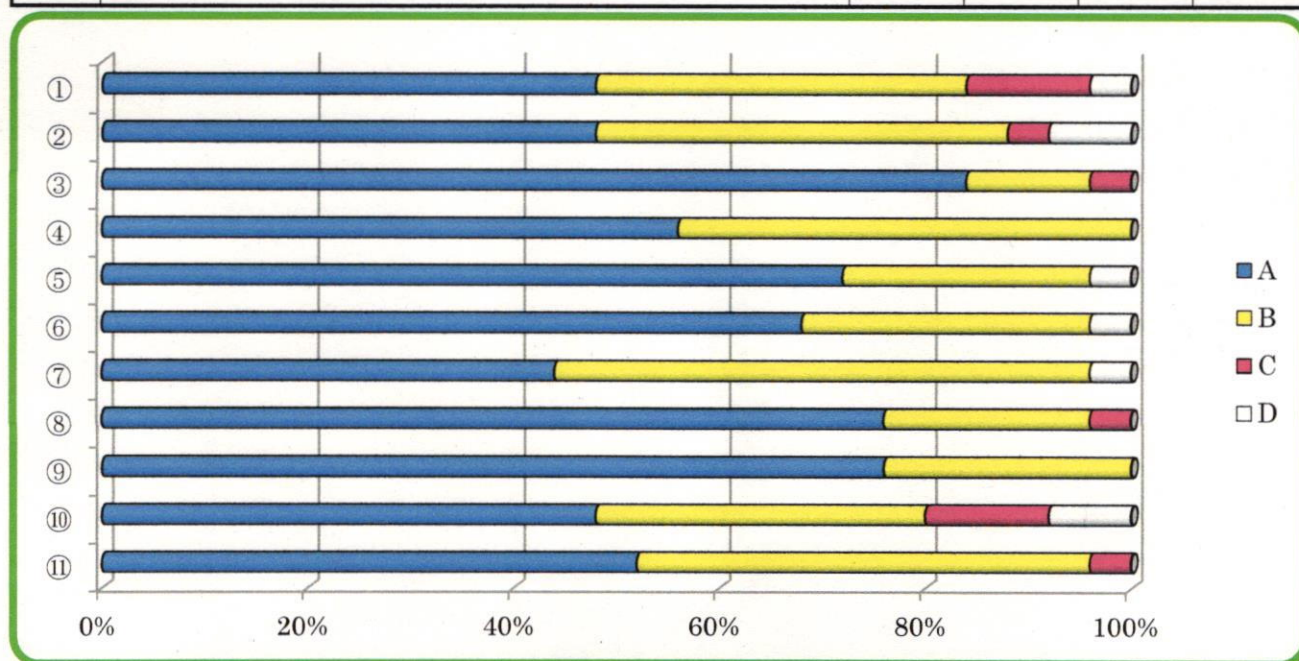
今後の課題としては、生徒アンケートで「A 評価」の少なかった「わかりやすい授業」について、教員の授業力向上に努めたいと思います。また、「毎日元気に登校」「家庭学習の習慣」の2点について、「生活リズムの整え方」や、「個に応じた学習方法」の助言等を行い、さらに向上させていきたいと思っています。

まだまだ課題は多々ありますが、今後も、子どもたちの夢や進路実現のために、ご家庭との連携を大切にしていよいよ学校づくりに取り組んでまいりたいと思います。

最後に、お忙しい中の学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

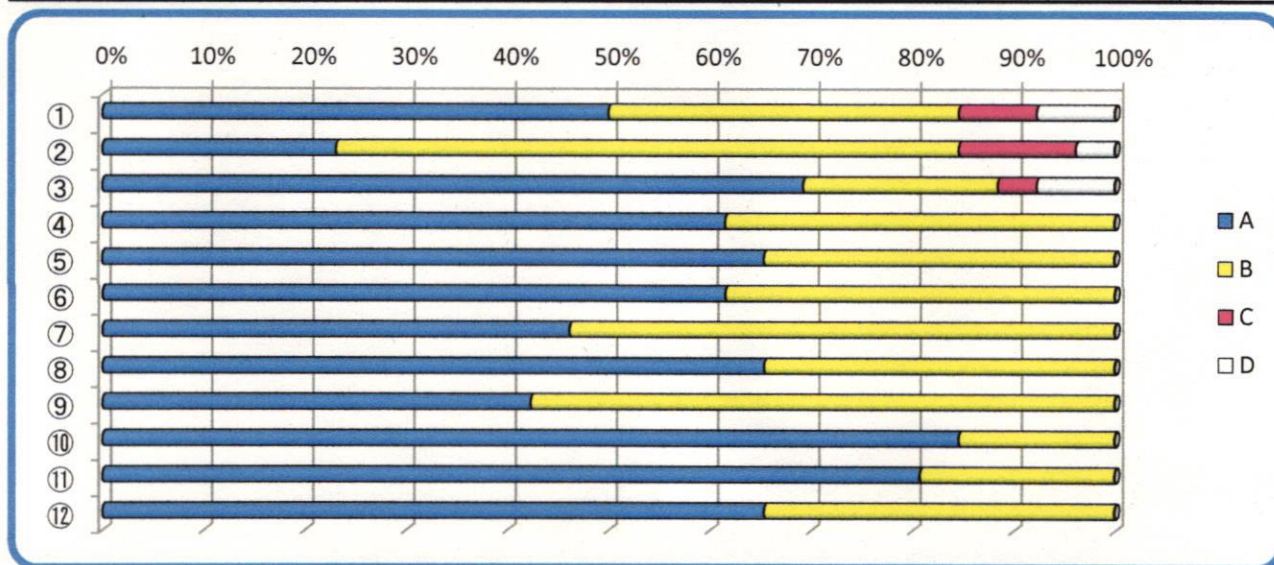
令和3年度学校評価アンケート集計結果（全学年・生徒）

No.	評 価 項 目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
1	あなたは、毎日元気に登校していますか。	48	36	12	4
2	あなたは、家庭学習の習慣が身についていますか。	48	40	4	8
3	あなたは、各種学校行事や部活動に一生懸命取り組んでいますか。	84	12	4	0
4	あなたは、友人に優しく、思いやりをもって生活していますか。	56	44	0	0
5	あなたは、規則を守り生活していますか。	72	24	0	4
6	あなたは、保護者や地域の人にきちんとあいさつができていますか。	68	28	0	4
7	あなたは、学校の授業が、わかりやすいと思いますか。	44	52	0	4
8	あなたは、いじめをどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	76	20	4	0
9	先生は、保護者・あなたに誠実に対応してくれますか。	76	24	0	0
10	あなたは、家族に学校のことをよく話しますか。	48	32	12	8
11	学校は、きれいに整備されていると思いますか。	52	44	4	0



令和3年度学校評価アンケート集計結果（全学年・保護者）

No.	評 価 項 目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
1	本校の生徒は、毎日元気に登校している。	50	34	8	8
2	本校の生徒は、家庭学習の習慣が身についている。	23	61	12	4
3	本校の生徒は、各種学校行事や部活動に一生懸命取り組んでいる。	69	19	4	8
4	本校の生徒は思いやりをもって生活している。	62	38	0	0
5	本校の生徒は規則を守り生活している。	65	35	0	0
6	本校の生徒は保護者や地域の人にきちんとあいさつができています。	62	38	0	0
7	本校の教職員は、わかりやすく授業を行っている。	46	54	0	0
8	本校の教職員は、保護者・生徒に誠実に対応し、信頼できる。	65	35	0	0
9	学校は、いじめや不登校等の未然防止とその解決に向けて積極的に取り組んでいる。	42	58	0	0
10	学校は、学校だより・学級だよりやホームページなどを通して、学校の様子をわかりやすく伝えている。	85	15	0	0
11	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	81	19	0	0
12	学校は、保護者や地域の声に耳を傾け、学校運営に生かしている。	65	35	0	0



令和3年度学校評価アンケート集計結果（全学年・教職員）

No.	評 価 項 目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
1	本校の生徒は、毎日元気に登校している。	0	100	0	0
2	本校の生徒は、家庭学習の習慣が身についている。	10	90	0	0
3	本校の生徒は、各種学校行事や部活動に一生懸命取り組んでいる。	90	10	0	0
4	本校の生徒は思いやりをもって生活している。	100	00	0	0
5	本校の生徒は規則を守り生活している。	90	10	0	0
6	本校の生徒は保護者や地域の人にきちんとあいさつができています。	50	50	0	0
7	本校の教職員は、わかりやすく授業を行っている。	70	30	0	0
8	本校の教職員は、保護者・生徒に誠実に対応し、信頼されている。	80	20	0	0
9	学校は、いじめや不登校等の問題に対して組織的に取り組んでいる。	80	20	0	0
10	学校は、学校だより・学級だよりやホームページなどを通して、学校の様子をわかりやすく伝えている。	100	0	0	0
11	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	100	0	0	0
12	学校は、保護者や地域の声に耳を傾け、学校運営に生かしている。	100	0	0	0

