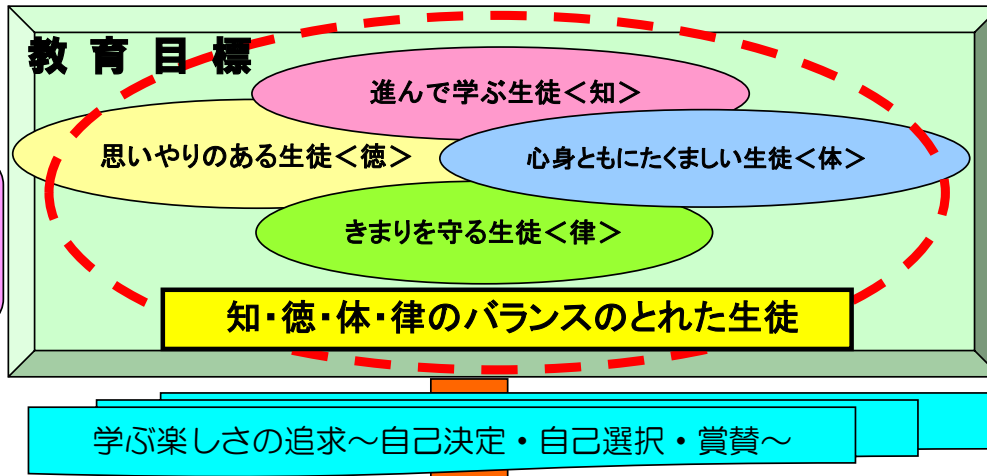


令和6年度 学校経営・運営ビジョン 「～21世紀をたくましく生き抜く生徒を育成するために～」

高野小・内郷三中教育課程編成共通スローガン「Yes, I can do it!」～自己肯定感をもち、自らの力で未来を拓き、前向きに生きる児童生徒の育成のために～
中15 いわき市立内郷第三中学校



基本方針「和と絆」

＜学校、家庭、地域が一体となった教育の実現＞

- 和：共に高め合う教師 共に歩む生徒
共に支え合う家庭、地域
絆：確かな信頼関係（教師、生徒、家庭・地域）

＜目指す学校像＞

- 温かな人間関係で結ばれた学校
- 生徒も教師も輝く学校
- 地域に関かれ、信頼される学校

～授業の質の向上を基軸にした学力向上～
「学びのスタンダードに基づいた授業の実践」

～いわきの学校教育ABCプラン～

- ＜目 標＞
「次代のいわきを担う『生きる力』を身につけた子ども
の育成」
＜学校教育の約束＞
「夢に向かってチャレンジする子どもを育みます。」

＜目指す教師像＞ ～子どもたちのために～

- 授業で勝負できる教師
- 生徒理解に努める教師
- 常に研鑽に努める教師
- 『和』と『話』を大切にする教師

重点事項「主体的、対話的で深い学びによる授業改善」、「寄り添う指導の充実」、「教職員のICT活用指導能力向上」

確かな学力を身につける。

- 「学ぶことが楽しい」と感じられる授業の展開
 - ・ 特性を生かした魅力ある授業
 - ・ 主体的、対話的で深い学びの推進
 - ・ 授業スタンダードに基づいた授業実践
- ICTを活用した学びの推進
 - ・ 全教科でタブレット端末を使用した授業
 - ・ ミライシード ドリルパークの活用
 - ・ 長期欠席生徒へのタブレット端末での学習
- 単元構想シートを活用した授業の実践
- ABCシートに基づいた授業の展開
- 言語活動の推進
 - ・ 自分の思いや考えをこぼして伝える力の育成
- 家庭学習を授業に生かす工夫
 - ・ 家庭学習スタンダードに基づいた家庭学習の習慣化（授業と家庭学習のつながり）
- 学習定着シートの実施と活用
 - ・ 結果の比較分析と活用、個に応じた指導
- 学習意欲が高まる評価の工夫
- 小中連携教育の推進
 - ・ 基本的学習訓練の実施
 - ・ 学習方法と学習習慣の改善
- 現職教育の推進
 - ・ 教育専門職として研修を通しての資質の向上



豊かな心を身につける。

- 道徳教育の充実
 - ・ 考え議論する「特別な教科 道徳」の授業の充実
 - ・ 思いやり 相互理解、寛容 公正
 - ・ 震災を題材にした授業の充実（生命尊重、郷土愛）
- 特別活動の充実
 - ・ 自治的活動の推進（学級活動、生徒会活動）
 - ・ 日常的なボランティア活動の推進
 - ・ 所属感、連帯感を高める学校行事の推進
 - ・ 生徒一人一人に主役の場を与え、自己肯定感や有用感を味わわせ、自信を持たせる手立ての工夫
 - ・ 部活動の推進（短時間での効果的な実践）
- 総合的な学習の時間の充実
 - ・ 地域を知り、他との関わりについて学ぶ学習
 - ・ 職場体験学習等キャリア教育 SDGs教育の推進
 - ・ 異年齢集団との交流、体験活動
 - ・ 地域とふれあう体験活動（運動会 立志式）
- 図書館教育の充実
 - ・ 読書タイムや学校図書館の活用など、豊かな読書活動の推進
- 心のケアと教育相談の充実
 - ・ SC SSWと関係機関との連携
 - ・ 学期始めの教育相談の実施
- 特別支援教育の充実
 - ・ 特別支援教育コーディネータを中心とした支援体制
 - ・ 教育的ニーズに応じた合理的配慮



健やかな体と健康と体力の保持・増進を図る。

- 心身を鍛える体育活動の充実
 - ・ 本校の「筋持久力」「柔軟性」「敏捷性」の向上
 - ・ サーキットトレーニングの強化
 - ・ 部活動での持久力の強化
- 生命尊重と安全教育の充実育成
 - ・ 性教育 救命救急教育、
 - ・ 薬物乱用防止教育
 - ・ がん教育
 - ・ SOSIに関する教育
 - ・ ストレスマネジメント講座の開催
- 歯科指導の充実
 - ・ 学校歯科医と連携した「歯みがき指導」
 - ・ 小中合同歯みがきウィークの実施
- 食育の充実
 - ・ 栄養教諭と連携した食に関する指導の充実
 - ・ 家庭科や給食指導を通じた食育の推進
 - ・ ふれあい弁当デー、自分手帳の活用
- 生活習慣指導の充実
 - ・ 生活習慣チェックによる生活の振り返り
 - ・ フォーサイトを活用した自己マネジメント力の育成
 - ・ メディアコントロールの実施
 - ・ 小中合同学校保健委員会の開催



規則正しい生活を身につける。

- 生徒指導の充実
 - ・ 生徒指導委員会による組織的な支援
 - ・ 生徒に寄り添う指導、生徒の心を育てる指導
 - ・ 自己肯定感 自己有用感を育てる学級経営
 - ・ 正義を貫く姿勢（ならぬことはならぬ）
 - ・ 3つの約束
 - 元氣なあいさつ 元氣に校歌を歌う
 - 生命を大切にする
 - いじめは絶対にしない、させない、許さない
- 生命と人権の尊重
 - ・ 人権教室の開催 情報モラル講座の開催
- 安全で安心な学校づくり
 - ・ 交通教室での交通ルールの遵守と理解
 - ・ 小中合同防災教育の実施
 - ・ 小中合同防犯教室の開催
 - ・ 危機への予知、回避、対処の仕方
 - ・ 学校事故、交通事故等の事故防止
- 報、連、相と3つの配り
 - ・ フォーサイトを活用した自己マネジメント力の育成
 - ・ その後の経過報告を怠らない
- 家庭 地域との連携

