

## 令和4年度学校評価アンケート集計結果

評価項目	A (%)			B (%)			C (%)			D (%)			A+B	
	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者
本校の生徒は、毎日元気に登校している。	62	41	44	19	55	44	10	5	11	10	0	0	81	96
本校の生徒は、家庭学習の習慣が身についている。	62	27	11	19	55	78	19	18	11	0	0	0	81	82
本校の生徒は、各種学校行事や部活動に一生懸命取り組んでいる。	81	73	89	14	27	11	5	0	0	0	0	0	95	100
本校の生徒は思いやりをもって生活している。	62	68	78	33	27	22	0	5	0	5	0	0	95	95
本校の生徒は規則を守り生活している。	71	86	100	24	14	0	5	0	0	0	0	0	95	100
本校の生徒は保護者や地域の人にきちんとあいさつができています。	76	64	44	19	32	56	0	5	0	5	0	0	95	96
本校の教職員は、わかりやすく授業を行っている。	52	64	56	43	36	44	5	0	0	0	0	0	95	100
本校の教職員は、保護者・生徒に誠実に対応し、信頼されている。	81	86	89	14	14	11	5	0	0	0	0	0	95	100
(生徒：いじめをどんな理由があってもいけないことだと認識している。 (保護者、教師：いじめ・不登校等問題への積極的な取組)	57	50	100	38	41	0	5	9	0	0	0	0	95	91
学校は、学校だより・学級だよりやホームページなどを通して、学校の様子をわかりやすく伝えている。(生徒：あなたは家族に学校のことをよく話しますか)	43	91	100	29	9	0	24	0	0	5	0	0	72	100
学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	48	91	89	48	9	11	5	0	0	0	0	0	96	100
学校は、保護者や地域の声に耳を傾け、学校運営に生かしている。	68	89	27	11	5	0	0	0	0	0	0	95		

### 【アンケート集計結果より】

#### 1 生徒の集計結果より

##### ① 評価が高かった項目 (A+B 90%以上)

- ・「行事や部活動に一生懸命」「思いやりをもって生活している」「規則を守り、生活している」「保護者・地域の方へのあいさつ」「先生は誠実に対応してくれる」「きれいに整備されている」「授業がわかりやすい」「いじめをどんな理由があってもいけないと認識している」の8項目において、A+B 評価の合計が90%以上であった。

##### ② 評価が低かった項目 (C+D 10%以上)

- ・「毎日元気に登校している」「家庭学習の習慣が身についている」「家族に学校のことをよく話す」について評価が低かった。特に、「家族に学校のことをよく話す」については、昨年度より12%増えており、家族とのコミュニケーション不足の広がり懸念される。

#### 2 保護者の集計結果より

##### ① 評価が高かった項目 (A+B 90%以上)

- ・12項目中6項目においてCDの評価がなく、5項目においてA+B 評価の合計が100%であった。特に、今年度「行事や部活動に一生懸命」においてCDの評価がなく、特設陸上や駅伝などに参加したことが大きな要因であると思われる。

##### ② 評価が低かった項目 (C+D 10%以上)

- ・「家庭学習の習慣が身についている」の項目のみにおいて、C+Dの評価が10%を超えた。しかし、昨年度と違いD評価はなく、やや改善の兆しが見られた。

#### 3 評価の考察と今後の課題

アンケートの結果にもある通り、本校の生徒たちは「保護者や地域の人にきちんとあいさつができ」、「規則を守り」、「思いやりをもって生活」するとともに「いじめが良くないことであることを理解」し、「各種学校行事や諸活動に一生懸命」取り組んでいます。

また、本年度の保護者アンケートで「学校からのおたよりやホームページによる情報発信」や「校舎内外の環境整備」について9割以上の「A 評価」をいただきました。また、今年度は小中合同大運動会や文化祭の保護者への公開、授業参観や学級懇談会への参加等、多くの保護者の方々に足を運んでいただき、学校教育への関心と協力性の高さを感ずることができました。

今後の課題としては、生徒アンケートで「A 評価」の少なかった「わかりやすい授業」について、教員の授業力向上に努めたいと思います。特に、生徒1人1台の端末利用が可能となり、よりわかりやすく、想像力豊かな授業実践に向けて、積極的なICT機器の活用や研鑽を深めて参ります。また、CDの評価が低かった「毎日元気に登校」「家庭学習の習慣」の2点について、「生活リズムの整え方」や、「個に応じた学習方法」の助言等を行い、さらに向上させていきたいと思います。

まだまだ課題は多々ありますが、今後も、子どもたちの夢や進路実現のために、ご家庭との連携を大切にしていよいよ学校づくりに取り組んでまいりたいと思います。

最後に、お忙しい中の学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。