令和５年度　小白井中学校学力向上グランドデザイン

# 確かな学力・豊かな人間性
# 生　き　る　力　の　育　成

**学校教育目標**

「明日を拓く、健康で心豊かな人間」

**お**ー思いやりのある子
**じ**ー自主的に学習する子
**ろ**ー勤労を大切にする子
**い**ーいつも明るく健康な子

**本年度重点目標**
○学力の向上（基礎・基本の徹底）
○体力づくり（教科体育・日常生活）
○基本的生活習慣の定着

**あたたかい学級づくり**
○他者を認め、相手を思いやる心の醸成
○安心して過ごせる教室環境整備
○個の能力やよさが活きる活動の工夫
○生徒会活動等をきっかけとした学校の活性化
○望ましい社会性や道徳的実践力を大切にした学級づくり

**教育の現場にふさわしい環境づくり**
○充実した校内掲示の展開（生徒作品等）
○教職員、生徒による校内環境の整備
○じっくり考え追究したり体験したりできる環境の整備
○学校の活性化（使命、存在意識の自覚と共有化）

**確かな学力をつける≪主に学校で≫**
◎**個に応じた指導内容の工夫・授業の充実**
全国学テ、活用力育成シート、単元テスト実施後の分析と指導法の工夫
◎家庭学習の充実（**個人に応じた計画**）
◎**おじろいタイム**での学びの基礎づくり（読書、基礎プリント等）
◎校内研修の充実（授業の構築　ねらい・まとめの重視　発問の工夫
：授業研究会、授業力向上
◎**授業および学校生活全般**による体力づくり
○ＩＣＴ機器の効果的な活用
○地域の人材と連携した学習活動（総合）
◎キャリア教育の充実

**連携**
**協力**

**生活の基本を身につける**
◎基本的生活習慣の定着（生活の木）
◎**早寝早起き朝ごはん運動の推進**
◎**家庭学習時間の確保**（指導の徹底、学びの連続性、朱書き指導の実践）
○基本的な生活習慣の定着
○社会ルール、集団マナーの育成（各種行事、児童会活動、体験学習等の実施）
○保護者、地域と連携した生活指導（あいさつ運動、ＰＴＡ及び地域行事への参加）
○生活の場の視点からの生徒への支援
○生徒の道標となる教師の姿勢

**家庭・地域の願い**
・学力の伸長
・挨拶ができること
・健康かつ健全な生活
・自他の命を大切に

**本校の教育課題**
学力向上・自主性・体力増進

**生徒の実態**
・明るく、まじめ
・積極性と表現力の向上
・思考力の向上

**“福島県で育成したい人間像”**
急激な社会の変化の中で、
自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、
多様な個性をいかし、対話と協働を通して、
社会や地域を創造することができる人

**未来をつくるいわきの学校教育ABCプラン**
夢に向かってチャレンジする子どもを育みます。

○様々な体験活動・学習支援活動を推進します。
○教育の「土台」の部分をより一層充実します。
○子どもたちの命を守る取組を充実します。

**次代のいわきを担う、「生きる力」を身に付けた子どもの育成**
・東日本大震災の教訓を生かして
・いわきの復興と未来に向けて

**小白井中の特色ある教育**
○中学生１名の少人数の特性を生かした考える授業の展開
○個に応じた指導の徹底
○生徒の思考力を伸ばす細やかな学習指導と個を大切にした教育の実践
○表現力の向上（話す力、話し合う力）
○夢や目標をもたせる教育と進路指導の充実