



川前小学校校章

玲 瓏

令和3年1月29日
川前小・中学校
学校だより 第39号



川前中学校校章

TEL0246-84-2211(小学校) 0246-84-2224(中学校)

今週の授業の様子から

今週は、大きな学校行事等がなく、落ちついてじっくりと学習に取り組むことができました。学年のまとめの時期、「いつもの授業が一番いい」、そう感じるこのとできた一週間でした。

国語(中)の授業

「君は『最後の晚餐』を知っているか」を、2人で分担して、音読しました。新出漢字や誤読へのとまどいもありながら、正確に音読し、内容を読み取ろうと、真剣に取り組みました。文章を味わう楽しさ、面白さ、そして難しさを少しずつ感じてもらえたようです。

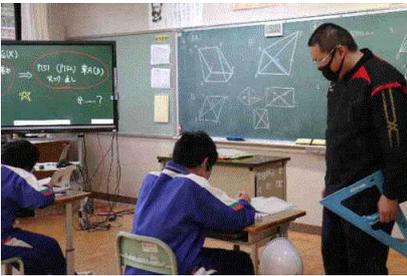


算数(小)の授業

小学4年生は「広さの表し方」について学習しました。大型提示装置を使って、視覚的に見やすくして、それぞれを比較しました。その後、陣取りゲーム方式で基準とする大きさについて考えると、「う～ん」の言葉。アナログ操作活動の大切さも再確認しました。



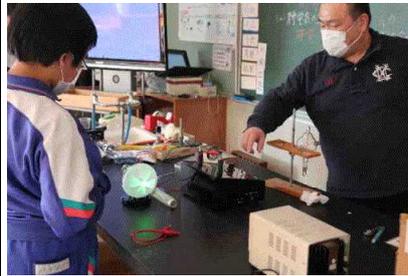
数学(中)の授業



「三角形と四角形」のまとめの問題練習を行いました。単純な図形ですが、線が重なって描かれており、見えるものまで見えなくなってしまっているようです。色を使ったり、教科書を回して角度を変えてみたりと、頭が三角になるくらい考え込んでいました。

「三角形と四角形」のまとめの問題練習を行いました。単純な図形ですが、線が重なって描かれており、見えるものまで見えなくなってしまっているようです。色を使ったり、教科書を回して角度を変えてみたりと、頭が三角になるくらい考え込んでいました。

理科(中)の授業

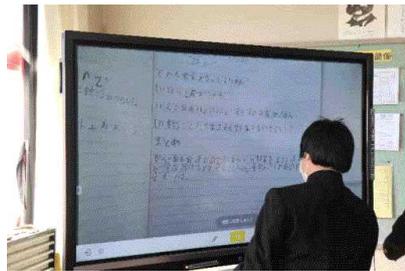


「放電と電流」について学習しました。本時は理科の醍醐味を感じることができると実感しました。

目の前で目視確認できる電気の流れについて、推測することができました。準備は大変ですが、実際の実験で体験することでの子どもたちの興味・関心の高まりを実感しました。

社会(中)の授業

「関東地方」の農業について学習しました。地域によっては決して人口が多いわけではなく、過疎地域では特色のある事業に取り組み、UターンやIターンができる環境をつくっていることに気がきました。書画カメラを使ったまとめの発表がとてもスムーズでした。



英語(中)の授業

「比較級・最上級」のまとめの時間でした。後半の適用の時間には、学習の定着を図るために、ICTサポーターの協力を得て、ミライシードの「ドリルパーク」を活用して、問題練習に取り組みました。個別の進度に合わせて学習できるドリルが効果的でした。

